

Grado en Biología CURSO 1º

**MÓDULO BÁSICO
60 ECTS. CARÁCTER OBLIGATORIO**

Semestres 1 y 2. Curso 1º

Requisitos previos

No se han incluido requisitos previos, ya que la legislación vigente y las normativas de la UVIGO establecen claramente los mecanismos y requisitos necesarios e imprescindibles para el acceso a este primer curso. Sin embargo, se recomienda encarecidamente que los alumnos hayan cursado contenidos relacionados con las siguientes materias: Biología, Física, Geología, Matemáticas y Química.

Competencias:

Las competencias específicas se explicitan en la ficha individualizada de cada una de las materias y asignaturas, que se adjuntan a continuación.

Las competencias genéricas transversales a las que contribuye este módulo son:

Competencias instrumentales:

- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
- Adquirir la capacidad de organizar y planificar las tareas y el tiempo
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita
- Emplear recursos informáticos
- Saber buscar e interpretar información procedente de fuentes diversas
- Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo

Competencias personales:

- Trabajar en colaboración
- Desarrollar el razonamiento crítico
- Comportarse con respeto a la diversidad y la multiculturalidad

Competencias sistémicas:

- Desarrollar la creatividad
- Desarrollar la capacidad de autocrítica
- Desarrollar la capacidad de negociación

Materias y asignaturas

Materia	Asignatura	ECTS	Semestre
Biología	Biología: Evolución	6	1
Física	Física de los procesos biológicos	6	1
Geología	Geología	6	1
Matemáticas	Matemáticas aplicadas a la Biología	6	1
Química	Química aplicada a la Biología	6	1
Biología	Biología: Suelo, medio acuático y clima	6	2
Biología	Biología: Técnicas básicas de laboratorio	9	2
Biología	Biología: Técnicas básicas de campo y teledetección	9	2
Estadística	Estadística: Bioestadística	6	2

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA		MATERIA: BIOLOGÍA ASIGNATURA: BIOLOGIA. EVOLUCIÓN		
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	6	Básico	1º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas		Transversales
CB: 1, 2, 3, 4 CG: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 1, 2, 10, 28, 32, 33		CT: 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE		METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> Origen e historia de la vida Mecanismos de evolución biológica Origen y significado del registro fósil Evolución humana 		<ul style="list-style-type: none"> Que conozca las pruebas que confirman la existencia de evolución biológica Que comprenda los mecanismos micro y macroevolutivos que determinan la evolución biológica Que obtenga una visión integral de la historia de la vida y de sus momentos más determinantes mediante el estudio del registro fósil y los organismos actuales Que conozca las principales hipótesis y pruebas existente en relación a la evolución de nuestra propia especie 		<ul style="list-style-type: none"> Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) Tutorías individualizadas y grupales Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos
ACCIONES FORMATIVAS				
Denominación		Horas		Presencialidad
Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF1)		36		24%
Actividades prácticas dirigidas (AF2)		12		8%
Trabajo autónomo del alumno (AF5)		100		0%

Pruebas de evaluación (AF6)	2	1,33%
	TOTAL: 150	TOTAL: 33.33%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en los Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA			MATERIA: FÍSICA ASIGNATURA: FÍSICA DE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS	
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	6	Básico	1º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas		Transversales
CB: 1, 2, 3, 4 CG: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 9, 10, 13, 20, 21, 24, 31, 32, 33		CT: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE		METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Biomecánica • Leyes de termodinámica • Fluidos • Ondas • Óptica • Radiación y radioactividad 		<ul style="list-style-type: none"> • Que conozca la fenomenología biológica a partir de las leyes y principios que marca la física lo que le permite analizar e interpretar el medio así como diseñar modelos de procesos biológicos • Que comprenda los conceptos físicos fundamentales para entender los principios de trabajo de los instrumentos y así aplicar distintas técnicas de medida y control 		<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos • Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática • Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) • Tutorías individualizadas y grupales • Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente • Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos
ACCIONES FORMATIVAS				
Denominación		Horas		Presencialidad
Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF1)		34		22,67%
Actividades prácticas dirigidas (AF2)		16		10,67%
Trabajo autónomo del alumno (AF5)		99		0%

Pruebas de evaluación (AF 6)	1	0,67%
	TOTAL: 150	TOTAL: 34,01%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA			MATERIA: GEOLOGÍA ASIGNATURA: GEOLOGÍA	
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	6	Básico	1º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas	Transversales	
CB: 1, 2, 3, 4 CG: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 10, 12, 15, 19, 25, 31, 32, 33	CT: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍAS DOCENTES	
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y principios de la Geología • El sistema terrestre (origen, composición, estructura, dinámica y evolución) • El tiempo geológico • El ciclo geológico externo e interno • Tipos de rocas • Medios sedimentarios y formas de relieve • Tectónica de placas • Cartografía geológica 		<ul style="list-style-type: none"> • Que conozca el funcionamiento global del sistema Tierra • Que sepa el ciclo geológico • Que comprenda la teoría de la Tectónica Global • Que comprenda los principios de la geología • Que sepa la dimensión histórica de la geología • Que comprenda los procesos geológicos externos e internos • Que conozca los tipos fundamentales de rocas y su origen • Que sepa las características morfológicas y sedimentarias de los ambientes terrestres, costeros y marinos 	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos • Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática • Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) • Tutorías individualizadas y grupales • Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente • Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos 	

ACCIONES FORMATIVAS		
Denominación	Horas	Presencialidad
Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF1)	34	22,67%
Actividades prácticas dirigidas (AF2)	17	11,33%
Trabajo autónomo del alumno (AF 5)	97	0%
Pruebas de evaluación (AF 6)	2	1,33%
	TOTAL: 150	TOTAL: 35,33%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA		MATERIA: MATEMÁTICAS ASIGNATURA: MATEMÁTICAS APLICADAS A LA BIOLOGÍA		
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	6	Básico	1º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas	Transversales	
CB: 1, 2, 3, 4, 5 CG: 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 11,13,15,18,20,24, 25, 32, 33	CT: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18	
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍAS DOCENTES	
<ul style="list-style-type: none"> • Álgebra lineal básica • Propiedades y representación de funciones reales • Derivación parcial y diferenciabilidad • Extremos de una función escalar • Integración de funciones y sus aplicaciones 		<ul style="list-style-type: none"> • Que conozca las técnicas básicas del álgebra lineal • Que conozca la derivación parcial y diferenciabilidad y sus aplicaciones al estudio de una función • Que conozca las técnicas básicas del cálculo integral y sus aplicaciones en el ámbito de la biología • Que conozca algún programa informático de utilidad en la resolución de problemas relacionados con las matemáticas • Que aplique procedimientos matemáticos para la resolución de problemas en el ámbito de la biología 	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos • Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática • Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) • Tutorías individualizadas y grupales • Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente • Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos 	
ACCIONES FORMATIVAS				
Denominación	Horas		Presencialidad	

Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF1)	20	13,33%
Actividades prácticas dirigidas (AF2)	24	16%
Trabajo autónomo del alumno (AF 5)	100	0%
Pruebas de evaluación (AF 6)	6	4%
	TOTAL: 150	TOTAL: 33,33%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA		MATERIA: QUÍMICA ASIGNATURA: QUÍMICA APLICADA A LA BIOLOGÍA		
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	6	Básico	1º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas		Transversales
CB: 1, 2, 3, 4 CG: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 17, 25, 31, 32, 33		CT: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 17
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍAS DOCENTES	
<ul style="list-style-type: none"> Estructura de la materia y enlace químico Procesos de disolución. Coloides Reacciones y equilibrio químico ácido-base. Redox Compuestos químicos en la naturaleza. Estereoquímica 		<ul style="list-style-type: none"> Que conozca y comprenda la estructura atómica y su relación con las propiedades periódicas de los elementos Que conozca los distintos tipos de enlace químico así como su relación con la estructura de las moléculas y las propiedades macroscópicas de las sustancias Que sepa conceptos generales sobre las reacciones químicas y sus aspectos cinéticos Que conozca especialmente las reacciones ácido-base y de oxidación-reducción así como su aplicación a los procesos biológicos Que obtenga una visión general de los compuestos químicos presentes en la naturaleza y su estudio estereoquímico. Que conozca la normativa y las técnicas de la seguridad e higiene en un laboratorio químico Que conozca el material e instrumentación básicos de un laboratorio químico 	<ul style="list-style-type: none"> Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) Tutorías individualizadas y grupales Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos Estudio autónomo del alumno Presentación de proyectos, resultados e informes 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Que conozca y comprenda las técnicas básicas de un laboratorio químico • Que conozca el etiquetado, envasado y almacenamiento de los reactivos y disolventes químicos 	
ACCIONES FORMATIVAS		
Denominación	Horas	Presencialidad
Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF 1)	23	15,33%
Actividades prácticas dirigidas (AF 2)	25	16,67%
Trabajo autónomo del alumno (AF 5)	98	0%
Pruebas de evaluación (AF 6)	4	2,67%
	TOTAL: 150	TOTAL: 34,67%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA			MATERIA: BIOLOGÍA ASIGNATURA: BIOLOGIA. SUELO, MEDIO ACUÁTICO Y CLIMA	
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	6	Básico	2º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas		Transversales
CB: 1, 2, 3, 4 CG: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 12, 13, 15, 31, 32, 33		CT: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍAS DOCENTES	
<ul style="list-style-type: none"> • Medio acuático y atmósfera • Suelo: composición, organización, propiedades y tipos • Clima 		<ul style="list-style-type: none"> • Que comprenda las propiedades del medio físico que soporta la vida de un modo integrado • Que adquiera los conocimientos básicos sobre el medio edáfico, acuático, atmosférico y el clima y su trascendencia en biología • Que comprenda los conceptos de cambio global y cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos • Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática • Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) • Tutorías individualizadas y grupales • Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente • Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos 	
ACCIONES FORMATIVAS				
Denominación		Horas	Presencialidad	
Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF 1)		25	16,67%	
Actividades prácticas dirigidas (AF 2)		23	15,33%	

Trabajo autónomo del alumno (AF 5)	100	0%
Pruebas de evaluación (AF 6)	2	1,33%
	TOTAL: 150	TOTAL: 33,33%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA			MATERIA: BIOLOGÍA ASIGNATURA: BIOLOGIA. TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATORIO	
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	9	Básico	2º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas	Transversales	
CB: 1, 2, 3, 4 CG: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 31	CT: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17	
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍAS DOCENTES	
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de recolección, cultivo y cría de ejemplares vivos • Procedimientos de obtención y procesamiento de muestras biológicas • Técnicas básicas de observación, identificación y análisis de muestras biológicas 		<ul style="list-style-type: none"> • Que comprenda las técnicas básicas para la recolección, cultivo y cría de seres vivos • Que conozca las técnicas básicas de obtención y procesamiento de muestras biológicas • Que conozca las técnicas básicas de observación, identificación y análisis de muestras biológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos • Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática • Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) • Tutorías individualizadas y grupales • Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente • Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos 	
ACCIONES FORMATIVAS				
Denominación	Horas		Presencialidad	
Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF1)	22		9,77%	
Actividades prácticas dirigidas (AF2)	56		24,88%	

Trabajo autónomo del alumno (AF 5)	145	0%
Pruebas de evaluación (AF 6)	2	0.89%
	TOTAL: 225	TOTAL: 35,54%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA		MATERIA: BIOLOGÍA ASIGNATURA: BIOLOGIA. TÉCNICAS BÁSICAS DE CAMPO Y TELEDETECCIÓN		
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	9	Básico	2º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas	Transversales	
CB: 1, 2, 3, 4 CG: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 1, 3, 11, 12, 15, 31	CT: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14	
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	METODOLOGÍAS DOCENTES	
<ul style="list-style-type: none"> • Descripción del medio • Toma de muestras en el campo (diseño de muestreos y métodos de extracción, recolección, transporte y conservación de muestras) • Manejo de diferente tipos de sensores y sondas de campo • Manejo de guías, claves de identificación y material cartográfico • Estudios de demografía (observación, identificación, marcaje y censos) • Aplicación de Biometría (medidas de longitud, perímetros, etc..) • Análisis de imagen • Técnicas y principios físicos de la teledetección (cubiertas) • Tratamiento visual y digital de imagen y sistemas de información geográfica (GIS) 		<ul style="list-style-type: none"> • Que obtenga una visión general sobre el proceso de obtención de muestras en el campo, desde el diseño del muestreo hasta la recolección y conservación de las muestras • Que conozca instrumentación aplicable a estudios de campo en estudios biológicos • Que conozca el significado de distintos parámetros biológicos relacionados con la estructura y funcionamiento de poblaciones, comunidades y ecosistemas • Que interprete los datos de ciertos parámetros ambientales utilizados como descriptores de ecosistemas • Que conozca técnicas de teledetección y análisis de imagen y su aplicación en estudios biológicos en ecosistemas tanto terrestres como acuáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos • Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática • Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) • Tutorías individualizadas y grupales • Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente • Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos 	

ACCIONES FORMATIVAS		
Denominación	Horas	Presencialidad
Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF 1)	26	11,55%
Actividades prácticas dirigidas (AF 2)	57	25,33%
Trabajo autónomo del alumno (AF 5)	139	0%
Pruebas de evaluación (AF 6)	3	1,33%
	TOTAL: 225	TOTAL: 38,22%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70

MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA		MATERIA: ESTADÍSTICA ASIGNATURA: ESTADÍSTICA. BIOESTADÍSTICA		
CURSO	ECTS	CARÁCTER	CUATRIMESTRE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE
1º	6	Básico	2º	Gallego, castellano
COMPETENCIAS				
Básicas y generales		Específicas		Transversales
CB: 1, 2, 3, 4 CG: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12		CE: 11, 12, 13, 25, 29, 30, 32		CT: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10.
CONTENIDOS		RESULTADOS DEL APRENDIZAJE		METODOLOGÍAS DOCENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad • Distribución Ji-cuadrado y tablas de frecuencias • Estadística descriptiva • Distribución normal • Regresión y correlación • Inferencia estadística • Análisis multivariante 		<ul style="list-style-type: none"> • Que conozca los fundamentos de la estadística descriptiva • Que comprenda el contraste de hipótesis • Que comprenda la naturaleza de las variables experimentales para su posterior tratamiento • Que comprenda los principios del análisis multivariante 		<ul style="list-style-type: none"> • Método expositivo de contenidos teóricos y prácticos • Supervisión de prácticas de aula, laboratorio y Aula de Informática • Clases participativas (seminarios, foros de discusión...) • Tutorías individualizadas y grupales • Supervisión de trabajos, ejercicios e informes en grupo o individualmente • Planteamiento y corrección de exámenes orales y escritos
ACCIONES FORMATIVAS				
Denominación		Horas		Presencialidad
Actividades dirigidas con contenidos teóricos (AF 1)		35		23,33%
Actividades prácticas dirigidas (AF 2)		15		10%
Trabajo autónomo del alumno (AF 5)		97		0%

Pruebas de evaluación (AF 6)	3	2%
	TOTAL: 150	TOTAL: 35,33%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Denominación del sistema de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación máxima (%)
Pruebas de evaluación escritas u orales relacionadas con la adquisición de conocimientos teóricos	0	80
Evaluación de conocimientos prácticos a través de exámenes/informes/memorias	0	30
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	35
Actividades desarrolladas en Seminarios	0	70
Realización y presentación de trabajos y proyectos	0	70