

INFORME DEL TUTOR/ES SOBRE EL TFG

I: DATOS DEL TUTOR

Apellidos y Nombre:	
Área de Conocimiento:	E-mail:

II: DATOS DEL ALUMNO/A

Apellidos y Nombre:	D.N.I.:
---------------------	---------

III: EVALUACIÓN DEL TUTOR

(Valore de 1 a 10 el grado de adquisición de cada competencia por el alumno/a) *VER FINAL

	1-10
1. Dedicación temporal: Valora la dedicación del alumno al TFG en relación con la establecida en la guía de la materia.	
2. Actitud, responsabilidad. ¿La actitud general durante el desarrollo del TFG ha sido participativa y positiva? ¿Demuestra responsabilidad y se implica en el trabajo que desarrolla?	
3. Búsqueda, interpretación y utilización de información de fuentes diversas: ¿Utiliza con soltura las fuentes de información de ámbito biológico? ¿Procesa la información, la interpreta y la utiliza de forma adecuada?	
4. Uso de lengua extranjera en relación con el tema de estudio: ¿Maneja con soltura las fuentes de información en lenguas extranjeras? ¿Está familiarizado con la terminología específica sobre el tema de trabajo en dichas lenguas?	
5. Manejo de instrumentación científico-técnica: ¿Muestra destreza en el uso de técnicas experimentales? ¿Muestra interés por conocer los fundamentos de los procedimientos analíticos y de la instrumentación científica?	
6. Empleo de recursos informáticos: ¿Maneja con soltura los programas informáticos más habituales (procesadores de texto, hojas de cálculo, gráficos, herramientas estadísticas, etc.) y/o aquellos que son más específicos para la realización del trabajo?	
7. Capacidad de aplicar los conocimientos biológicos adquiridos en la titulación a situaciones concretas y de razonamiento crítico: ¿Demuestra la formación básica y especializada adquirida en la titulación? ¿Es capaz de exponer las ideas usando argumentos basados en el conocimiento biológico y con una terminología científica apropiada? ¿Es capaz de interpretar los resultados relacionados con el trabajo de forma razonada y crítica?	
8. Capacidad para redactar textos científicos (memoria): ¿Su capacidad para redactar un documento científico se ajusta a lo esperable? ¿Escribe utilizando de forma correcta los términos científicos? ¿Redacta de forma clara y organizada, diferenciado lo importante de lo accesorio?	
9. Gestión de tareas y del tiempo: ¿Planifica su trabajo de acuerdo a las actividades programadas? ¿Gestiona bien su tiempo? ¿Cumple los plazos establecidos?	
10. Resolver problemas y tomar decisiones de forma efectiva: ¿Identifica y analiza los problemas surgidos en el desarrollo del trabajo? ¿Es capaz de buscar soluciones propias y/o proponer alternativas que puedan ser válidas?	
11. Capacidad de aprendizaje autónomo: En el desarrollo del trabajo realizado ¿ha sido capaz de orientar su aprendizaje de modo cada vez más independiente, interesándose y responsabilizándose de su propia formación?	
12. Creatividad, iniciativa, motivación: ¿Muestra interés por el tema de trabajo y por profundizar en el conocimiento del mismo? ¿Es capaz de aportar ideas originales o plantear acciones innovadoras (espíritu emprendedor) que puedan contribuir a su desarrollo?	
13. Trabajo en equipo y relaciones interpersonales: ¿Colabora en tareas de grupo, se integra y mantiene una fácil relación con otros miembros? ¿Muestra empatía en su forma de expresarse y comportarse hacia los demás? ¿Respeto la diversidad de opiniones y las valora como una oportunidad de enriquecimiento?	
14. Compromiso con la calidad: ¿Asume un compromiso de calidad con las actividades que desarrolla y trata de mejorar de forma permanente? ¿Atiende las normas del lugar de trabajo (incluyendo normas de seguridad e higiene en laboratorio)? En relación con la memoria ¿atiende a las normas especificadas para su elaboración y cuida su formato?	

<p>15. Sensibilización por los temas medioambientales: En sus planteamientos ¿tiene en cuenta las repercusiones medioambientales que puedan tener su actividad y/o el proyecto que propone? De ser el caso ¿trabaja de forma limpia y ordenada evitando riesgos y contaminaciones? ¿se preocupa por la clasificación y eliminación adecuada de residuos en relación con su trabajo?</p>	
<p>16. Capacidad de autocrítica y de asumir críticas constructivas: ¿Reconoce los errores o fallos que puedan surgir tanto en la planificación de sus actividades como en el desarrollo del trabajo? ¿Es capaz de autoanalizarse y examinarse a sí mismo? ¿Asume las críticas sobre el trabajo desarrollado y/o actitud y muestra interés por mejorar?</p>	
<p>EVALUACIÓN GLOBAL**. Teniendo en cuenta las competencias evaluadas anteriormente, realice una estimación global de su adquisición y del cumplimiento de objetivos del TFG (1-10)</p>	

***Valoración de competencias:**

- Todas las competencias anteriores deben ser evaluadas con el desarrollo del TFG. Excepcionalmente si no se puede emitir juicio sobre alguna de ellas, no ha de ser considerada en la evaluación global.
- Dentro de cada ítem, se incluyen una serie de cuestiones sólo a modo aclaratorio. Se podrían tener en cuenta otros aspectos en función del tipo de trabajo y a juicio del/a tutor/a.

	SI	NO
<p>Memoria del TFG: ¿Considera que la memoria presentada describe adecuadamente el trabajo desarrollado? (si la respuesta es negativa, indicar en el apartado IV los aspectos que deberían ser modificados).</p>		

IV: OBSERVACIONES Y COMENTARIOS (en caso de valoraciones negativas detalle las causas. Utilice hojas adicionales si es preciso)

En a de de

Fdo