

# *Planes de mejora*

*Curso 2014/2015*



Centro certificado  
FIDES-AUDIT

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2013-14			
				TÍTULO: GRADUADA/O EN BIOLOGÍA											
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
<b>Criterio 1: Descripción del título</b>	Estudio de la inclusión de una oferta académica (materia, grupo) en inglés	Poca presencia del idioma inglés en la docencia del título. No hay oferta de materias en inglés para alumnos interesados.	Facultad de Biología- Título de Grado en Biología	Incrementar el uso del inglés en la docencia, dada la importancia de este idioma en el ámbito científico  Adecuación al Plan de Internacionalización lingüística de la Universidad de Vigo	- Recabar datos de los recursos humanos disponibles (profesorado con acreditado). - Necesidades de aulas/laboratorio - Grado de aceptación entre el alumnado	Equipo Decanal/Departamentos	Curso 2014-15	No procede	Equipo decanal /Departamentos	Aceptación de la propuesta y solicitud en la PDA de grupos en inglés para alguna/s materias					
	Mejora de la información pública	Acción transversal que se desarrolla en criterio 9													
<b>Criterio 2: Justificación</b>	Elaboración de un procedimiento para el seguimiento del alumno egresado	Inexistencia de datos previos e informes de inserción laboral poco actualizados	Facultad de Biología- Título de Grado en Biología	Conocer la situación de los egresados y su incorporación al mercado laboral	- Desarrollar una encuesta orientada a la propuesta  - Revisar datos, localización, etc. de alumnos egresados	Equipo Decanal	Curso 2014-15	Existencia de becario de apoyo	Equipo Decanal	Existencia de formulario de encuesta					
	Completar el desarrollo del espacio web que recoge la legislación y normativas del ámbito profesional del biólogo	Mejorar y completar la relación de normativas propias del biólogo. Acción iniciada en curso anterior	Facultad de Biología- Título de Grado en Biología	Mejorar y completar la información pública de ámbito profesional	- Revisión de legislación y normativas en colaboración con el COBG y documentación de la CEDB	Equipo Decanal	Curso 2014-15	Existencia de becario de apoyo	Equipo Decanal	Verificación de documentos actualizados en el espacio web	Acción iniciada en curso anterior				
	Mejora de la información pública	Acción transversal que se desarrolla en criterio 9													

<p><b>Criterio 3: Competencia s/Objetivos</b></p>	<p>Mejora de la información pública</p>	<p>Acción transversal que se desarrolla en criterio 9</p>																		
<p><b>Criterio 4: Acceso y admisión de estudiantes</b></p>	<p>Reordenación de las actividades de acogida para alumnos de nuevo ingreso mediante la puesta en marcha de una "Semana cero"</p>	<p>Las actividades que se desarrollan, aunque dirigidas al mismo objetivo, están disgregadas en el calendario y no se ofertan como una actividad única</p>	<p>Facultad de Biología</p>	<p>En relación con el procedimiento DO-0203 (Orientación al estudiante), se pretende facilitar la adaptación de los alumnos de nuevo ingreso y mejorar la programación actual de actividades.</p>	<p>- Elaboración de un programa de actividades  - Difusión mediante un díptico relativo a la semana cero</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Disponibl e en curso 2014-15</p>	<p>Recursos del Centro</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Disponibilid ad del programa e indicador 72 de las encuestas de satisfacción del alumnado.</p>	<p>Ejecución condicionad a a disponibilid ad presupuest aria</p>									
	<p>Completar la edición de la "Guía de la Facultad" en tamaño reducido</p>	<p>Se ha elaborado parcialmente la Guía de la Facultad. Se ha de completar y editar en formato digital y papel.</p>	<p>Facultad de Biología, todas las titulaciones</p>	<p>En relación con los procedimientos DO-0202P1 (Promoción de las titulaciones) y DO-0203 (Orientación al estudiante), se pretende facilitar difusión de información del centro y sus titulaciones.</p>	<p>- Elaboración de guía en formato papel y digital. Divulgación general</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Disponibl e en curso 2014-15</p>	<p>Recursos del Centro</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Indicador 72 de las encuestas de satisfacción del alumnado.</p>	<p>Ejecución condicionad a a disponibilid ad presupuest aria</p>									
	<p>Mejorar la información de la página web destinada a potenciales futuros alumnos del título</p>	<p>Poca visibilidad de la información existente. Incluir presentación y vídeo promocional.</p>	<p>Facultad de Biología, todas las titulaciones</p>	<p>En relación con el procedimiento DO-0202P1 (Promoción de las titulaciones) se pretende promocionar el título a los futuros alumnos</p>	<p>- Elaboración de una presentación y vídeo promocional del centro y sus títulos  - Incluir en la web la guía de la facultad y programa de visitas del centro</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Disponibl e en curso 2014-15</p>	<p>Recursos del Centro</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Disponibilid ad del vídeo y presentació n e indicador 72 de las encuestas de satisfacción del alumnado.</p>	<p>Ejecución condicionad a a disponibilid ad presupuest aria</p>									
	<p>Mejora de la información pública</p>	<p>Acción transversal que se desarrolla en criterio 9</p>																		

<b>Criterio 5: Planificación de las enseñanzas</b>	Desarrollar un procedimiento para evaluar la adquisición de competencias del título por los estudiantes	Necesidad de verificar que la adquisición de competencias se lleva a cabo de forma adecuada	Grado en Biología	Disponer de un protocolo de actuación (procedimiento) que facilite la evaluación de competencias	- Abrir un proceso de reflexión entre el profesorado y concretar acciones en un procedimiento de aplicación general	Equipo decanal/c oordinadores de curso/profesorado	Curso académico o 2014-15	No aplica	Equipo decanal	Disponer del procedimiento							
	Fomentar la utilización de la Plataforma TEMA por los alumnos, facilitando así su finalidad académica e informativa	Conseguir que todos los alumnos utilicen de forma rutinaria esta herramienta. Acción iniciada en años anteriores pero requiere continuidad	Alumnado de Grado en Biología	Incrementar el grado de satisfacción del estudiante con Planificación y desarrollo de enseñanza. Mejorar las vías de información desde profesores, coordinadores de curso y del PAT a alumnos	- Reforzar la información sobre esta herramienta en las sesiones informativas al inicio de curso	Coordinadores de curso/Coordinadores del PAT.	Curso académico o 2014-15 y posteriores	No aplica	Decano/C oordinadores de curso y del PAT	Indicador 74 de las encuestas de satisfacción del alumnado.	Acción iniciada en años anteriores que requiere continuidad						
	Mejora de la información pública	Acción transversal que se desarrolla en criterio 9															
<b>Criterio 6: Recursos Humanos</b>	Completar la información disponible sobre el PDI que imparte en la titulación y mejorar su visibilidad	Existe información pero todavía es incompleta. Se pretende mejorar aportando nuevos datos y mayor visibilidad	Información pública- Grado en Biología	Mejorar la información pública relativa a este apartado	- Revisar datos existentes y solicitar nuevos datos del profesorado	Equipo decanal	Curso académico o 2014-15	No aplica	Equipo decanal	Existencia de tabla de datos con información extensa							

	Solicitud de un curso de formación para el PDI en materia de adquisición y evaluación de competencias	Dificultad entre el PDI para definir mecanismos que permitan hacer el seguimiento de la adquisición de competencias y evaluarlas	Profesorado de la Facultad de Biología	Mejorar el conocimiento del profesorado en relación con la adquisición de competencias y las metodologías de evaluación de las mismas	- Solicitar a los órganos pertinentes de la Universidad un curso de formación sobre la adquisición de competencias y su evaluación  - Tratar de priorizar el curso para el profesorado de la facultad	Equipo decanal y Área de formación del profesorado	Curso académico 2014-15	No aplica	Equipo decanal	Registro de celebración del curso y asistencia						
	Mejora de la información pública	Acción transversal que se desarrolla en criterio 9														
<b>Criterio 7: Recursos Materiales y Servicios</b>	Habilitación y equipamiento de espacios docentes ya existentes en la Facultad pendientes de adaptación a las necesidades actuales. Acción iniciada en cursos previos	Mejoras de espacios dedicados a la docencia práctica de algunas materias	Facultad de Biología	Equipar los nuevos espacios disponibles para la docencia práctica	- Reclamar la habilitación de nuevos laboratorios docentes	Equipo decanal/Vicerrectorado de Economía y Planificación	Curso académico 2014-15	Vicerrectorado de Economía y Planificación	Equipo Decanal	Indicadores 75 (ítem 2) y 80 (ítem 2) del grado de satisfacción del estudiante y del PDI con recursos de apoyo a la enseñanza.	Acción iniciada durante el curso 2009-10. Continuada en la actualidad		Parcial	Se ha completado la habilitación de uno de los espacios	Parcial	Se ha reclamado la ejecución completa del equipamiento
	Continuar con las mejoras de las condiciones estructurales y del mobiliario asociado a diversos espacios comunes del centro	Deficiencias acusadas en el edificio, así como en mobiliario de espacios públicos	Facultad de Biología	Mejorar las condiciones del espacio laboral/académico  Mejorar la imagen del centro hacia los alumnos y la sociedad	- Reclamar las obras y equipamientos necesarios para corregir las deficiencias	Equipo decanal/Administradora de Centro/Vicerrectorado de Economía y Planificación	Curso académico 2014-15	Unidad Técnica/Vicerrectorado de Economía y Planificación	Equipo Decanal/Administradora de Centro	Indicadores 75 (ítem 1 y 2) y 80 (ítem 3) del grado de satisfacción del estudiante y del PDI con recursos de apoyo a la enseñanza.	Ejecución condicionada de disponibilidad presupuestaria. Iniciada ya en 2012-13					

	Mejorar el equipamiento docente	Necesidad de renovar ordenadores portátiles para préstamo de alumnos y de aula y disponer de un mayor número de enchufes en aulas para conexión de portátiles	Facultad de Biología	Disponer de ordenadores portátiles actualizados para uso de los alumnos  Favorecer el uso de portátiles en aulas por los alumnos incrementando el número de tomas de enchufes eléctricos.	- Adquirir los nuevos ordenadores  - Estudiar la posibilidad de incrementar las tomas de enchufes en aulas y proceder a su instalación	Equipo decanal/Administradora de Centro	Curso académico 2014-15	Recursos del Centro	Equipo Decanal	Indicadores 75 (ítem 1 y 2) y 80 (ítem 3) del grado de satisfacción del estudiante y del PDI con recursos de apoyo a la enseñanza.	Ejecución condicionada de disponibilidad presupuestaria						
	Mejora de la información pública	Acción transversal que se desarrolla en criterio 9															
<b>Criterio 8: Resultados previstos</b>	Informe gráfico de la evolución de resultados del grado (tasas de rendimiento, éxito, abandono, graduación, etc.) desde su implantación.	Mejorar el conocimiento y la información pública de los resultados de grado y su visibilidad	Facultad de Biología-Grado en Biología	Disponer de forma gráfica del histórico de resultados académicos y hacerlo público	- Recopilar información de las tasas existentes  - Elaborar el informe gráfico e incluirlo en la página web	Equipo Decanal/coordinadores de curso	Curso académico 2014-15		Equipo Decanal	Existencia del informe gráfico en la página web							
	Fomentar la participación de los estudiantes y del PDI en la encuesta de satisfacción del título (continuación de acción iniciada en cursos previos).	La participación en las encuestas de satisfacción de alumnado ha disminuido en 2013-14, y la del PDI no alcanza el 50%. Sigue siendo necesario incidir en la participación	Grado en Biología	Aumentar la participación del alumnado y PDI en las encuestas de satisfacción	-Seguir difundiendo la información en periodos de realización de encuestas y concienciar sobre su importancia para la medición, análisis y mejora de resultados de la actividad académica.	Equipo decanal	Curso académico 2014-15	No aplica	Equipo decanal/CGIC.	Valoración del índice de participación en las encuestas de satisfacción del alumnado, y PDI.	Acción ya iniciada en cursos previos						
	Mejora de la información pública	Acción transversal que se desarrolla en criterio 9															

	Elaborar un procedimiento para el seguimiento y control de la actividad docente	No disponibilidad del documento	Facultad de Biología, todas las titulaciones	En respuesta al procedimiento DO-0201 P1 (Planificación y Desarrollo de la Enseñanza) se pretende elaborar el documento que integre los procesos relacionados con el control de la actividad docente	- Revisar y en su caso actualizar los registros de control de la actividad docente de los que se dispone en la actualidad.  - Elaborar el documento que integre en un procedimiento todos los procesos relacionados con el control de la docencia (asistencia clases, revisión exámenes, entrega actas, <b>revisión guías...</b> )	Equipo decanal	Curso académico o 2014-15	No aplica	Equipo decanal/CGIC.	Existencia del procedimiento						
<b>Criterio 9: Sistema de Garantía de Calidad</b>	ACCION TRANSVERSAL Disponer de la información pública de forma completa y actualizada en los distintos idiomas (castellano, gallego, inglés)	Información disponible en su mayor parte solo en castellano y gallego	Facultad de Biología	Completar la acción y en particular en el idioma inglés	- Traducir la información e incluirla en la página web	Equipo decanal	Curso 2014-15	Existencia de becarío de apoyo al SGIC	Equipo decanal	Verificación de la información disponible en los tres idiomas	Acción iniciada en 2013.  Ejecución condicionada a a disponibilidad ad presupuestaria					
	ACCION TRANSVERSAL Implantar de manera práctica el plan operativo y verificar su utilidad	Necesidad de garantizar de forma sistemática la actualización de la información pública y su verificación	Facultad de Biología-Grado en Biología	Mantener actualizada la información pública	- Validación del plan operativo de información pública  - Utilización del registro para la revisión de la información pública en las fechas previstas	Equipo Decanal	Curso 2014-15	Existencia de becarío de apoyo al SGIC	Equipo Decanal	Utilización rutinaria del registro e inclusión en la aplicación del SGIC						

	<p>ACCIÓN TRANSVERSAL</p> <p>Completar una nueva página web que facilite el acceso a la información estructurada en los criterios básicos establecidos</p>	<p>Limitaciones de la página web actual para recoger de forma estructurada la información pública. Acción iniciada en 2013, todavía poco desarrollada</p>	<p>Facultad de Biología-Grado en Biología</p>	<p>Ampliar las posibilidades de la página web para ofrecer información pública de forma estructurada y de fácil acceso</p>	<p>- Diseño e implantación de la nueva web</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Curso 2014-15</p>	<p>Existencia de becario y de fondos del centro</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Implantación de nueva web y verificación de la información pública</p>	<p>Acción iniciada en 2013</p> <p>Ejecución condicionada a disponibilidad presupuestaria</p>					
<p><b>Criterio 10: Calendario de implantación</b></p>	<p>Mejora de la información pública</p>	<p>Acción transversal que se desarrolla en criterio 9</p>														