

Planes de mejora

Curso 2010/2011



Centro certificado
FIDES-AUDIT

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA								AÑO: 2010-11			
				TÍTULO: GRADUADA/O EN BIOLOGÍA											
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Criterio 4: Acceso y admisión de estudiantes	Estudiar la inclusión de una modificación en la Memoria Verifica en relación a las vías de acceso de Ciclos Superiores de Formación Profesional	La información referente a las vías de acceso en la Memoria Verifica no está actualizada	Facultad de Biología/ Vicerrectorado de Organización Académica	Actualización de la Memoria en relación con vías de acceso de estudiantes de Ciclos Superiores de FP.	Modificación de la Memoria Verifica siguiendo Normativa vigente.	Facultad de Biología. Junta de Centro.	El aplicable por la Normativa vigente al respecto.	No aplica	Equipo Decanal	Aprobación de la Memoria Verifica modificada, según normativa vigente al respecto.					
	Estudiar la inclusión de una modificación en la Memoria Verifica para especificar que no se podrán reconocer más de tres créditos ECTS por curso académico, por la realización de actividades complementarias.	No figura en la Memoria Verifica, dado que la normativa no existía	Facultad de Biología/ Vicerrectorado de Organización Académica	Actualización de la Memoria en relación con mecanismos de transferencia y reconocimiento de créditos.	Modificación de la Memoria Verifica siguiendo Normativa vigente.	Facultad de Biología. Junta de Centro.	El aplicable por la Normativa vigente al respecto.	No aplica	Equipo Decanal	Aprobación de la Memoria Verifica modificada, según normativa vigente al respecto.					
	Elaborar una "Guía del estudiante de Grado en Biología".	Bajo nivel de conocimiento por el alumnado de nuevo ingreso de la estructura del plan de estudios, planificación de la enseñanza, mecanismos de apoyo, etc.	Alumnado del Grado en Biología	En relación con el procedimiento PC05 (Orientación al estudiante), se pretende incrementar el nivel de información y orientación del estudiantado de nuevo ingreso.	Elaboración de guía en formato papel y digital, divulgación al alumnado	Equipo Decanal	Disponible para el inicio del curso 2012-13	Recursos del Centro y los obtenidos del Vicerrectorado competente.	Equipo Decanal	Indicador 74 de las encuestas de satisfacción del alumnado.					

<p>Criterio 4: Acceso y admisión de estudiantes</p>	<p>Fomentar la utilización por parte del alumnado de nuevo ingreso de la plataforma TEMA para la información del coordinador de curso y actividades del PAT.</p>	<p>Bajo nivel de conocimiento de esta herramienta por parte del alumnado en general y, en particular, el de nuevo ingreso</p>	<p>Alumnado del Grado en Biología</p>	<p>En relación con el procedimiento PC05 (Orientación al estudiante), se pretende incrementar el nivel de información y orientación del estudiantado de nuevo ingreso.</p>	<p>Sesiones informativas al inicio de curso (Acto de Bienvenida, Decano, coordinadores de curso, etc.) y dentro del Plan de Acción Tutorial</p>	<p>Equipo Decanal/coordinadores de curso/tutores de alumnos</p>	<p>Curso académico 2011-12 y posteriores</p>	<p>Plataforma TEMA de la UVIGO. No aplica financiación</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Indicador 74 de las encuestas de satisfacción del alumnado</p>																			
<p>Criterio 5: Planificación de las enseñanzas</p>	<p>Mantener y reforzar para el próximo curso académico los mecanismos de coordinación descritos en el IT06-PC06 de nuestro SGIC.</p>	<p>El ítem 6 (coordinación entre el profesorado) presenta la menor puntuación (3,91/7) en la encuesta de satisfacción del alumnado (indicador 74).</p>	<p>Alumnado de Grado en Biología</p>	<p>Incrementar el grado de satisfacción del estudiante con Planificación y desarrollo de enseñanza.</p>	<p>Reforzar las acciones de planificación de la docencia en las reuniones de coordinación en cada curso.</p>	<p>Equipo Decanal/coordinadores de curso.</p>	<p>Curso académico 2011-12 y posteriores</p>	<p>No aplica</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Indicador 74 de las encuestas de satisfacción del alumnado</p>																			
	<p>Ampliar el número de convenios de movilidad con universidades en las que la enseñanza se imparta en inglés.</p>	<p>Insuficiente nº de convenios con universidades que imparten enseñanza en inglés</p>	<p>Alumnado de Grado en Biología</p>	<p>Favorecer la movilidad del estudiantado</p>	<p>Entablar relación con universidades de habla inglesa y generar el pertinente convenio.</p>	<p>Equipo decanal /Oficina de Relaciones Internacionales</p>	<p>Curso académico 2011-12 y posteriores</p>	<p>No aplica</p>	<p>Equipo decanal</p>	<p>Indicador 73 de las encuestas de satisfacción del alumnado</p>																			
	<p>Fomentar la utilización de la Plataforma TEMA como apoyo a los mecanismos de coordinación y del PAT.</p>	<p>Bajo conocimiento de esta herramienta por parte del alumnado en general.</p>	<p>Alumnado de Grado en Biología</p>	<p>Incrementar el grado de satisfacción del estudiante con Planificación y desarrollo de enseñanza.</p>	<p>Sesiones informativas al inicio de curso (Acto de Bienvenida, Decano, coordinadores de curso, etc.) y dentro del Plan de Acción Tutorial</p>	<p>Coordinadores de curso/Coordinadores del PAT/Tutores de alumnos.</p>	<p>Curso académico 2011-12 y posteriores</p>	<p>No aplica</p>	<p>Coordinadores de curso y del PAT</p>	<p>Indicador 74 de las encuestas de satisfacción del alumnado.</p>																			

<p>Criterio 6: Recursos humanos</p>	<p>Incrementar el número de Técnicos de laboratorio de prácticas y contar con, al menos, un Técnico informático para la Facultad.</p>	<p>Reducido nº de Técnicos de Laboratorio. Ausencia de un Técnico Informático para mantenimiento de instalaciones docentes</p>	<p>Facultad de Biología.</p>	<p>Mejora en la adecuación del personal de apoyo disponible al plan de estudios.</p>	<p>Solicitud de personal técnico a la Gerencia de la UVIGO</p>	<p>Directores de Dpto./Administradora de Centro/Gerencia</p>	<p>No es posible definir</p>	<p>Gerencia/Servicios de Recursos Humanos</p>	<p>Administradora de Centro</p>	<p>Indicador 75 (item 1) del grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos de apoyo a la enseñanza.</p>	<p>Acción iniciada durante el curso 2010-11</p>	<p>nulo</p>	<p>nulo</p>	<p>nulo</p>	<p>Reclamar en los órganos competentes</p>
<p>Criterio 7: Recursos materiales y servicios</p>	<p>Ampliar la dotación de la nueva aula de informática y mejorar su gestión.</p>	<p>Limitaciones técnicas del aula docente de informática</p>	<p>Facultad de Biología.</p>	<p>Mejorar los medios informáticos disponibles y su gestión para una mejor planificación de la docencia.</p>	<p>Ampliación de dotación informática, mejora de conexiones y sistemas multimedia</p>	<p>Equipo decanal/Unidad Técnica de la UVIGO</p>	<p>Curso académico 2011-12</p>	<p>Recursos propios/Vicerrectorado de Economía y Planificación</p>	<p>Equipo Decanal</p>	<p>Indicadores 75 (item 2) y 80 (item 2) del grado de satisfacción del estudiante y del PDI con recursos de apoyo a la enseñanza.</p>					
	<p>Ampliar los espacios docentes para actividades de laboratorio, mediante la habilitación de espacios ya existentes en la Facultad dedicados a otros fines</p>	<p>Dificultad para organizar la docencia práctica de las materias</p>	<p>Facultad de Biología</p>	<p>Equipar los nuevos espacios disponibles para la docencia práctica</p>	<p>Solicitar el equipamiento de los nuevos laboratorios docentes</p>	<p>Equipo decanal/Vicerrectorado de Economía y Planificación</p>	<p>Curso académico 2011-12</p>	<p>Vicerrectorado de Economía y Planificación</p>	<p>Administradora de Centro</p>	<p>Indicadores 75 (item 2) y 80 (item 2) del grado de satisfacción del estudiante y del PDI con recursos de apoyo a la enseñanza.</p>	<p>Acción iniciada durante el curso 2009-10</p>	<p>Parcial</p>	<p>Se comenzó la habilitación de espacios</p>	<p>Parcial</p>	<p>Se ha reclamado la ejecución completa de obras</p>
	<p>Promover mejoras en los servicios a discapacitados mediante la adecuación del baño existente para uso de personas con movilidad reducida, de acuerdo con normativas actuales.</p>	<p>Deficiencias en los servicios higiénicos disponibles para discapacitados</p>	<p>Facultad de Biología</p>	<p>Cumplir los criterios de accesibilidad universal y diseño para todo/as en medios materiales y servicios disponibles</p>	<p>Adecuación del baño existente para personas con movilidad reducida</p>	<p>Administradora de Centro/Equipo decanal</p>	<p>Se pretende para 2012</p>	<p>Vicerrectorado de Economía y Planificación/Unidad Técnica</p>	<p>Administradora de Centro</p>	<p>Remate de obra.</p>					

Criterio 8: Resultados previstos	Fomentar una mayor participación del PDI, del alumnado y del PAS en la encuesta de satisfacción.	Baja participación en las encuestas de satisfacción de PDI, Alumnado y PAS.	Grado en Biología	Aumentar la participación del PDI, del alumnado y del PAS en las encuestas de satisfacción	Ampliar la información sobre la importancia de este mecanismo para la medición, análisis y mejora de resultados de la actividad académica.	Equipo decanal	Curso académico 2011-12	No aplica	Equipo decanal/ CGIC.	Valoración del índice de participación en las encuestas de satisfacción del alumnado, PDI y PAS.					
	Acciones informativas para la utilización de procedimientos del SGIC sobre tramitación de quejas y sugerencias por los distintos grupos de interés.	Bajo conocimiento por parte de los grupos de interés del Reglamento de Incidencias Reclamaciones y Sugerencias y de los procedimientos del SGIC, asociados al mismo.	Facultad de Biología	Incrementar el grado de conocimiento de todos los colectivos sobre la existencia de procedimientos del SGIC para la tramitación de las quejas y sugerencias.	Charlas informativas sobre la utilización de formularios previstos en el SGIC para canalizar las reclamaciones y sugerencias que puedan tener lugar.	Equipo Decanal/coordinadores de curso/tutores de alumnos.	Curso académico 2011-12 y posteriores	No aplica	Equipo decanal.	Procedimiento de Medición Análisis y Mejora (PM01). Análisis de las quejas y sugerencias (QS01-PM01).					
	Concluir el Informe Anual de Resultados del Centro para el curso 2010-11.	El Informe Anual se encuentra en fase de elaboración	Facultad de Biología	Recopilar y valorar todos los resultados del Centro (indicadores del SGIC, encuestas de satisfacción, quejas y sugerencias, seguimiento de los objetivos de calidad, planes de mejora, etc.) para realizar acciones de mejora.	Concluir el informe (está en fase final)	Equipo decanal	Antes de finalizar 2011	No aplica	Equipo decanal/ CGIC.	Procedimiento de Medición Análisis y Mejora (PM01).					
Criterio 9: Sistema de Garantía de Calidad	Modificar la composición de la comisión del SGIC	No adecuación de la actual comisión tras la implantación de nuevos másteres y actualización representantes de alumnos.	Facultad de Biología	Renovar los representantes de alumnos y egresados, e incluir los representantes de PDI y alumnos de los nuevos másteres implantados hasta la fecha.	Modificar la composición de la CGIC	Equipo decanal	Octubre/Noviembre 2011	No aplica	Equipo decanal	Procedimiento de Garantía de Calidad de los Procesos Formativos (PC01). Registro IT01-PC01					