

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SISTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO:2013/2014			
				TÍTULO: MASTER PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS												
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
2: Justificación	Recopilar datos sobre inserción laboral de alumnos egresados	No tenemos datos sobre inserción laboral de alumnos egresados. Este dato es importante de cara a la mejora del título.		Obtener datos sobre inserción laboral de alumnos egresados.	Realizar encuesta para enviar a alumnos egresados sobre datos de inserción laboral. Contactar con alumnos egresados y enviar encuesta. Analizar datos de las encuestas.	Coordinación Máster	Septiembre 2014-Julio 2014	Propios	Coordinación Master							
2: Justificación	Incluir en la página WEB información sobre referentes externos y descripción de procedimientos de consulta internos y externos.	No hay en la página WEB información sobre referentes externos y procedimientos de consulta que si aparece en la Memoria Verifica.		Ampliar la página WEB propia con información sobre externos y descripción de procedimientos de consulta internos y externos.	Definir información que queremos que aparezca en la WEB sobre referentes externos y procedimientos de consulta Incluir información definida en la WEB.	Coordinación Máster	Septiembre 2013-Diciembre 2013	No son necesarios recursos específicos	Coordinación Master			Total		Alto		
3:Objetivos/Competencias	Seminarios con profesionales de la enseñanza	La poca experiencia real del alumnado		-Conocer profesores de secundaria que expliquen la realidad de las aulas	Invitar a docentes a que relaten su experiencia laboral	Coordinación Máster	curso 2014/2015	Presupuesto del Máster	Coordinación Master		Durante el curso 12/13, no se han podido desarrollar estos seminarios por falta de financiación , aunque si se ha contactado con varios	Parcial	No hubo resultados porque solo se desarrollo teóricamente la experiencia, contacto con profesionales, pero no se programaron las acciones		Preparar en el presupuesto una partida destinada a esta acción. Contactaremos con otros departamentos de la Universidad, para ver la posibilidad de obtener financiación	

											docentes para que cuenten sus experiencia Se propone desarrollar estos seminarios en el año 2015.				externa, o que se orzanice esta formación como actividad de extensión universitaria.
3:Objetivos/Competencias	Crear seminarios de oratoria y comunicación, que son competencias que transversalmente se trabajan en todas las materias, pero que se puede ampliar a través de seminarios específicos	La voz es el recurso principal de un docente, por lo que es necesario que en la carrera docente saber cuidarla, y saber utilizarla, así como perder vergüenza, y adquirir seguridad hablando en público.		Crear seminarios de oratoria y comunicación	Contactar con un experto que pueda preparar un seminario de voz y oratoria Diseñar los talleres, y establecer fechas para los mismos.	Coordinación Máster	curso 2014-2015	Presupuesto del Máster	Coordinación Master		Durante el curso 12/13, no se han podido desarrollar estos seminarios por falta de financiación , aunque si se ha contactado con una foniatra especialista en cuidado de voz. Se propone desarrollar estos seminarios en el año 2015.				
4: Acceso y admisión de estudiantes	Cambio denominación Itinerario Ciencias Experimentales ; Tecnología y Matemáticas	Incoherencia en la nomenclatura del itinerario		-Proponer cambio de denominación en la Memoria Verfíca	-Informarse sobre como realizar el cambio -Proponer la modificación	Coordinación Master	Curso 2014-2015		Coordinación Master				No se llevó a cabo porque no se desarrolló el informe para hacer modificación en la Memoria		

													Verificada. Se hará en 2015 durante el periodo de acreditación.		
4: Acceso y admisión de estudiantes	implantación del PAT específico para esta titulación.	El PAT está diseñado pero no implantado		- Implantar PAT en esta titulación.	-Implantar el PAT en el curso 2014-15	Coordinación del Master	Curso 2014-2015		Coordinación del Master			Parcial	El documento está diseñado, y se implantará en el curso 2014/2015		
5: Planificación de las enseñanzas	Medidas de mejora de satisfacción de los estudiantes con la Planificación y desarrollo de las enseñanzas	Baja satisfacción del alumnado respecto a la planificación y desarrollo de las enseñanzas.		Mejorar el índice de participación del alumnado en las encuestas de satisfacción Analizar los datos aportados por las encuestas de satisfacción en CA y con los docentes de las materias, y establecer pautas para mejorar estos datos. Establecer acciones concretas para mejorar la impresión del alumnado respecto a la planificación de las enseñanzas.	--Informar al alumnado desde la primera reunión de presentación, de la necesidad que tiene la titulación de que ellos aporten sus comentarios a través de las encuestas de satisfacción. -Adaptar, con el área de calidad, los plazos para cubrir las encuestas de satisfacción a la realidad de este Master. -Analizar con la CA los resultados de las encuestas de satisfacción. -Trasladar al profesorado los resultados de las encuestas de satisfacción. -Reunión de los docentes de cada itinerario para analizar y aportar ideas para mejorar el desarrollo de la enseñanza. -Establecer acciones	Coordinación Master	Septiembre 2014-Julio 2015		Coordinación Master						

					concretas para mejorar el proceso de enseñanza.										
6: Recurso s Humano s	Ampliar la información en la Página WEB propia sobre los docentes de la titulación.	No está disponible información sobre experiencia profesional e investigadora de los docentes		Visibilizar desde la página web propia el Curriculum Vitae de los docentes.	-Solicitar a todos los docentes su CV con experiencia profesional, docente e investigadora. -Incluir esta información en la página WEB propia. -Solicitar información sobre participación de los docentes en Programas de Evaluación.	Coordinación Master	Septiembre 2014-Julio 2015		Coordinación Master					-Estamos recepcionando CV de los docentes.	
8: Resulta dos	Preparar acciones para fomentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción.	Poca participación en las encuestas		-Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción	-Explicar al alumnado la importancia de participar en las encuestas en las distintas reuniones colectivas que la coordinación tiene con ellos. -Pedir al profesorado que expliquen al alumnado la importancia de participar en las encuestas en las distintas reuniones colectivas que la coordinación tiene con ellos. -Enviar desde la Secretaría de Docencia del Master, recordatorios al alumnado para que complimenten las encuestas.	Coordinación de Máster/profesorado del Máster	Septiembre de 2014-Septiembre 2015		Coordinación Máster		Se continúan diseñando acciones en el curso 2014-2015	Parcial		-El resultado sigue siendo bajo, por lo que se insiste en este plan de mejora.	Bajo
9: Sistema	Visibilizar desde la página web propia, todos	No hay información en la página web		Visibilizar desde la página web	-Seleccionar información que	Coordinación del Máster	Septiembre 2014-		Coordinación Máster		En el curso 2012-2013				

de garantía de calidad	los procedimientos y evidencias en los que está implicada la titulación	sobre los procedimientos del SGIC		propia, todos los procedimientos y evidencias en los que está implicada la titulación	debe ser visible -Subir a la web propia la información seleccionada.		Septiembre 2015				no se llevó a cabo esta acción.				
9: Sistema de garantía de calidad	Diseñar encuesta para recoger información sobre los tutores de prácticas.	No tenemos información sobre la acción de los tutores de prácticas		Diseñar encuesta para recoger información sobre los tutores de prácticas.	Diseñar encuesta Enviarla a los alumnos Procesar la información recogida	Comisión Académica	Septiembre 2014- Septiembre 2015		Coordinación Máster		Se ha diseñado la encuesta que debe ser aprobada en CA par después ser enviada a los profesores de prácticas.	Parcial		Alto	
9: Sistema de garantía de calidad	Coordinación de los procesos del SIGC	No existen estructuras de coordinación para revisar todos los procesos de garantía de calidad		Definir acciones y ámbito de actuación de una estructura de coordinación de los procesos del sistema de garantía de calidad. Definir perfil de la persona que se encargará de esta coordinación. Designar coordinador.	Definir acciones y ámbito de actuación de una estructura de coordinación de los procesos del sistema de garantía de calidad. Definir perfil de la persona que se encargará de esta coordinación. Designar coordinador.	Coordinación Master	Septiembre 2014- Septiembre 2015								

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SISTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO:2012/2013			
				TÍTULO: MASTER PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS												
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)				
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	
1: Descripción del título	Ampliar la información que existe en la página web, y editar información superflua.	Falta información de información e información superflua en algunos items		Mejorar la información presentada en la WEB	Incluir información en la web: -Información sobre plazas de nuevo ingreso -Incluir información sobre las profesiones reguladas para las que capacita la titulación. -Incluir Memoria de Verificación en la Página WEB -Modificar enlaces que aparecen "No disponibles" -Explicar que lenguas se utilizarán en el proceso formativo.	Coordinación Titulación	Septiembre 2013- Diciembre 2013	No son necesarios recursos específicos	Coordinación Titulación		Acciones que se mantienen en cada edición	Total		Alto		
1: Descripción del título	Mejorar la información que se da desde las WEBs de los centros de adscripción sobre la titulación.	No se observa información sobre la titulación en las WEBs de los centros a los que está adscrito el Master.		Aportar información sobre la titulación en las WEBs de los centros a los que está adscrito el Master.	Contactar con los responsables de las WEBs de los centros. Enviar información y revisar que se publica en las diferentes titulaciones.	Coordinación Máster	Septiembre 2013- Diciembre 2013	No son necesarios recursos específicos	Coordinación Master			Total		Alto	En la WEB de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte no aparece correctamente el enlace a la web de la titulación	
2: Justificación	Revisar la información publicada en Información Pública de la	Los enlaces incluidos en Información Pública sobre el SGIC no son		Mejorar la Información Pública sobre el SGIC	Revisar todos los enlaces de la Información Pública Modificar los enlaces	Coordinación Máster	Julio 2013- Diciembre 2013	No son necesarios recursos específicos	Coordinación Master		Estas modificaciones y revisiones	Parcial		Alto		

	Aplicación SGIC- Seguimiento de títulos	concretos			que no son concretos						deben realizarse periódicamente				
2: Justificación	Incluir en la página WEB información sobre referentes externos y descripción de procedimientos de consulta internos y externos.	No hay en la página WEB información sobre referentes externos y procedimientos de consulta que si aparece en la Memoria Verifica.		Ampliar la página WEB propia con información sobre externos y descripción de procedimientos de consulta internos y externos.	Definir información que queremos que aparezca en la WEB sobre referentes externos y procedimientos de consulta Incluir información definida en la WEB.	Coordinación Máster	Septiembre 2013- Diciembre 2013	No son necesarios recursos específicos	Coordinación Master			Total		Alto	
3:Objetivos/Competencias	Seminarios con profesionales de la enseñanza	La poca experiencia real del alumnado		-Conocer profesores de secundaria que expliquen la realidad de las aulas	Invitar a docentes a que relaten su experiencia laboral	Coordinación Máster	Curso 2012-2013/ curso 2013/2014	Presupuesto del Máster	Coordinación Master		Durante el curso 12/13, no se han podido desarrollar estos seminarios por falta de financiación , aunque si se ha contactado con varios docentes para que cuenten sus experiencia Se propone desarrollar estos seminarios en el año 2015.	Parcial	No hubo resultados porque solo se desarrollo teóricamente la experiencia, contacto con profesionales, pero no se programaron las acciones		Preparar en el presupuesto una partida destinada a esta acción.
3:Objetivos/Competencias	Crear seminarios de oratoria y comunicación, que son competencias	La voz es el recurso principal de un docente, por lo que es necesario que		Crear seminarios de oratoria y comunicación	Contactar con un experto que pueda preparar un seminario de voz y	Coordinación Máster	curso 2013/2014	Presupuesto del Máster	Coordinación Master		Durante el curso 12/13, no se han				

	que transversalmente se trabajan en todos las materias, pero que se puede ampliar a través de seminarios específicos	en la carrera docente saber cuidarla, y saber utilizarla, así como perder vergüenza, y adquirir seguridad hablando en público.			oratoria Diseñar los talleres, y establecer fechas para los mismos.						podido desarrollar estos seminarios por falta de financiación , aunque si se ha contactado con una foniatra especialista en cuidado de voz. Se propone desarrollar estos seminarios en el año 2015.				
4: Acceso y admisión de estudiantes	Cambio denominación Itinerario Ciencias Experimentales ; Tecnología y Matemáticas	Incoherencia en la nomenclatura del itinerario		-Proponer cambio de denominación en la Memoria Verfica	-Informarse sobre como realizar el cambio -Proponer la modificación	Coordinación Master	Septiembre 2012- Diciembre 2013		Coordinación Master			No se llevó a cabo porque no se desarrolló el informe para hacer modificación en la Memoria Verificada. Se hará en 2015 durante el periodo de acreditación.			
4: Acceso y admisión de estudiantes	Diseño del PAT específico para esta titulación.	No está diseñado ni implantado el PAT		- Implantar PAT en esta titulación.	-Reunir a la comisión académica para diseñar un Plan de Acción Tutorial Específico partiendo de Plan que se utiliza en el Grado de Biología (Facultad responsable de la titulación) -Implantar el PAT en el curso 2013-14	Coordinación del Master	Septiembre 2013- Diciembre 2014		Coordinación del Master		Parcial	El documento está diseñado, y se implantará en el curso 2014/2015			

5: Planificación de las enseñanzas	Recoger de la Xunta de Galicia información sobre los tutores de prácticas disponibles.	Tenemos dificultades en la asignación de tutores de prácticas externas.		Poner a disposición del alumnado una lista de tutores externos con los que pueden hacer las prácticas	-Contactar con los responsables de "Educación Secundaria" de la Xunta de Galicia -Obtener una lista actualizada de tutores de prácticas	Coordinación Master	Septiembre 2013- Diciembre 2013		Coordinación Master		Total		Alto
6: Recursos Humanos	Ampliar la información en la Página WEB propia sobre los decentes de la titulación.	No está disponible información sobre experiencia profesional e investigadora de los docentes		Visibilizar desde la página web propia el Curriculum Vitae de los docentes.	-Solicitar a todos los docentes su CV con experiencia profesional, docente e investigadora. -Incluir esta información en la página WEB propia.	Coordinación Master	Septiembre 2013- Marzo 2014		Coordinación Master		No se llevó a cabo		
7: Recursos Materiales y Servicios	Publicar en la página WEB propia información sobre los recursos espaciales con los que cuenta la titulación.	No está disponible información sobre espacios en la Web propia.		- Publicar en la página WEB propia información sobre los recursos espaciales con los que cuenta la titulación.	Habilitar espacio en la WEB propia Introducir información sobre espacios.	Coordinación Máster	Septiembre 2013- Marzo 2013		Coordinación Máster		Total		Alto
8: Resultados	Preparar acciones para fomentar la participación del alumnado y profesorado en las encuestas de satisfacción.	Poca participación en las encuestas		-Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción	-Explicar al alumnado la importancia de participar en las encuestas en las distintas reuniones colectivas que la coordinación tiene con ellos. -Pedir al profesorado que expliquen al alumnado la importancia de participar en las encuestas en las distintas reuniones colectivas que la coordinación tiene con ellos. -Enviar desde la	Coordinación de Máster/profesorado del Máster	Septiembre 2013 – Septiembre 2014		Coordinación Máster		Se continúan diseñando acciones en el curso 2014-2015	Parcial	Alto

					Secretaría de Docencia del Master, recordatorios al alumnado para que cumplimenten las encuestas.										
9: Sistema de garantía de calidad	Visibilizar desde la página web propia, todos los procedimientos y evidencias en los que está implicada la titulación	No hay información en la página web sobre los procedimientos del SGIC		Visibilizar desde la página web propia, todos los procedimientos s y evidencias en los que está implicada la titulación	-Seleccionar información que debe ser visible -Subir a la web propia la información seleccionada.	Coordinación del Máster	Septiembre 2013- Julio 2013		Coordinación Máster		Solo se puede encontrar parte de la información	Parcial			
9: Sistema de garantía de calidad	Diseñar encuesta para recoger información sobre los tutores de prácticas.	No tenemos información sobre la acción de los tutores de prácticas		Diseñar encuesta para recoger información sobre los tutores de prácticas.	Diseñar encuesta Enviarla a los alumnos Procesar la información recogida	Comisión Académica	Octubre 2013- Septiembre 2014		Coordinación Máster		Se diseñó la encuesta pero no se utilizó.	Parcial		Alto	