

Cadro de seguimento do plan de melloras																							
Ficha de mellora															Revisión / Valoración da acción de mellora								
CENTRO	Nº de Ficha de mellora	Curso académico no que se formaliza a acción	Programa de calidade asociado	Criterio do programa ao que se asocia	Ámbito de aplicación	Titulación (excepto que o alcance sexa titulación)	Denominación da acción de mellora	Punto débil / Análise das causas	Obxectivos	Actuacións a desenvolver	Data límite para a súa execución	Recursos / financiamento	Responsable da súa aplicación	Responsable do seguimento	Data para realizar o seguimento	Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Observacións	Estado / Nivel de cumprimento	Resultados obtidos	Grado de satisfacción	Accións correctoras a desenvolver	Responsable da revisión	Data da revisión
Facultade de Bioloxía	2014-28	2013-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	10	Universidade	Máster de Bioloxía Marina	Amonización de períodos de admisión de estudantes e matrícula	No solapan totalmente os períodos de oferta, apertura e matrícula entre centros de las tres universidades	Acoplar los períodos de prematrícula y matrícula entre los centros participantes de las tres universidades.	Propoñer un calendario interuniversitario para la oferta, la apertura y el cierre de prematrícula y matrícula entre centros de las tres universidades.	31-10-2015	Universidades	Universidades	CAM interuniversitaria	31/10/2015	Evidencia de períodos comunes interuniversitarios en los procesos de reclutamiento, admisión y matriculación de estudiantes en el Máster	Se trata de un aspecto interinstitucional que requiere cambios significativos en la programación de matrícula y del curso académico de las universidades para hacerlo viable	Realizado	Dadas las distintas extensiones del curso entre Universidades Gallegas, es difícil sincronizar tiempos/tareas comunes. En algunos casos es beneficiosa la desincronización al poder derivar matrículas entre universidades, en otros casos, como las fechas de cierre de actas, es lo contrario.	regular	Mejora eliminada por inviable	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-27	2013-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	10	Titulación	Máster Interuniversitario en Bioloxía Marina	Incorporación de novas prácticas	Sólo algunas materias ofrecen prácticas a coste cero	Promover el encaje de nuevas prácticas en materias cuyo interés aplicado es evidente	Debe estudiarse el calendario de próximas ediciones del Máster para encajar nuevas prácticas.	31-10-2015	Presupuesto del máster para prácticas	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAM interuniversitaria	31/10/2015	Propuesta de nuevas prácticas y su encaje horario, implantación y dedicación docente.	Esta tarea está supeditada a la apertura de una dotación económica para prácticas o al incremento de la actual, para los docentes que las impartirán y/o las imparten actualmente.	Realizado parcialmente	El sondeo sobre las 24 materias del máster refleja que la mayoría de ellas ya participan en prácticas multidisciplinares (e.g. Técnicas de muestreo o Técnicas de análisis) y que no serían necesarias nuevas prácticas sino dotar adecuadamente las existentes.	malo	Se volverá a insistir a los servicios centrales sobre la conveniencia de financiar las prácticas del máster, sopena que los docentes reduzcan su calidad de forma significativa	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-26	2013-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	9	Titulación	Máster Interuniversitario en Bioloxía Marina	Acción de coordinación interinstitucional	Las evidencias básicas del sistema SGIC y los estadísticos utilizados no son los mismos entre universidades.	Establecer un mecanismo de coordinación interinstitucional para normalizar en la medida de lo posible las evidencias básicas del sistema SGIC entre universidades.	Delegando esta tarea en parte de los miembros de las tres CAM Circular y proponer plantillas preestablecidas para cada evidencia comunes a los SGIC de las tres universidades	31-10-2015	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAMs universitarias	31/10/2015	Concordancia de criterios y procedimientos para recabar datos de calidad entre universidades, que hagan posible la comparación de eficiencias del título	Es probablemente la tarea más utópica entre las mejoras planteadas ya que requiere la flexibilización de las unidades de calidad para asumir cambios en sus procedimientos.	Realizado	Las CAMs no están habilitadas para conseguir este objetivo	malo	Mejora eliminada por inviable	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-25	2013-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	9	Titulación	Máster Interuniversitario en Bioloxía Marina	Visibilidad del esforzo en Calidad	El esfuerzo invertido en la implantación de los procedimientos de calidad no es lo suficientemente visible	Hacer visibles los procedimientos, evidencias y resultados de las acciones de calidad desarrolladas	Incluir un apartado de calidad en página web del máster, en el que sean consultables los procedimientos, evidencias y resultados de las acciones desarrolladas en el Máster	31-10-2015	CAM coordinadora	CAM coordinadora	CAM coordinadora	31/10/2015	Disponibilidad de datos históricos sobre procedimientos y resultados de calidad del Máster	Acción iniciada en el curso 2014/15.	Realizado	acceso al histórico de calidad de la facultad de Biología	bueno	Fin de la mejora	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-24	2013-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	8	Titulación	Máster Interuniversitario en Bioloxía Marina	Mejora interpretativa	La interpretación de los resultados es a veces somera, sin repercusión activa sobre nuevas ediciones del Máster	Lograr una más profunda interpretación de los resultados anuales y de cada promoción para retroalimentar al Máster al menos en cada edición.	Intensificar las coordinaciones horizontales y los foros de discusión entre pares.	31-10-2016	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria y cuerpos docentes	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria y cuerpos docentes	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria	31/10/2016	Disponibilidad de acciones de mejora de los procesos de interpretación de resultados	La dedicación extra de los miembros de las CAM a esta tarea requiere un descuento acorde de carga docente	Realizado parcialmente	Se está mejorando la interpretación global de resultados entre los coordinadores, pero se requiere la participación de todos los miembros de las CAM.	regular	La dedicación extra de los miembros de las CAM a esta tarea requeriría un descuento acorde de carga docente	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-23	2013-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	8	Titulación	Máster Interuniversitario en Bioloxía Marina	Maximización de participación en encuestas	Baja participación docente y discente en las encuestas de satisfacción	Aumentar la participación de los estudiantes y profesores en las encuestas de tipo bien como medida obligatoria sobre la evaluación	Deben ensayarse medidas novedosas que motiven a participar, bien por incentivos de algún tipo bien como medida obligatoria sobre la evaluación	31-10-2015	Coordinadores de materia, CAMs, y Facultades	Coordinadores de materia, CAMs, y Facultades	CAMs universitarias	31/10/2015	Aumento en los índices de participación respecto a ediciones anteriores del Máster	Acción iniciada en el curso 2013-2014	Realizada	Aumento de la participación	bueno	La CAM trabaja en nuevos mecanismos que al respecto se probarán cara a las encuestas de 2015-16	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-22	2013-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	8	Titulación	Máster Interuniversitario en Bioloxía Marina	Estadísticas de egresados	Son necesarios protocolos para recabar información sobre la actividad profesional de los primeros egresados	Conocer la situación laboral de los egresados del Máster, para evaluar correctamente las competencias profesionalizantes e investigadora	Solicitar a los centros que imparten el título, la realización de los indicadores de calidad de los cursos rematados del máster	31-10-2016	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAM interuniversitaria	31/10/2016	Estadísticas cualitativas y cuantitativas del ingreso y valor añadido del Título	Esta mejora requiere colaboración institucional para acceder a contactar a los egresados	Pendiente	Aún sin resultados reseñables		Reiniciar la acción de mejora en el curso presente	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-21	2013-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	8	Titulación	Máster Interuniversitario en Bioloxía Marina	Retroalimentación y evolución del Máster	Faltan datos históricos de calidad de años anteriores	Mejorar la transparencia del Máster y apreciar su evolución muy positiva desde su comienzo.	Incluir en la página web del Máster un resumen de los indicadores de calidad de los cursos rematados del máster	31-10-2015	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAM interuniversitaria	31/10/2016	Disponibilidad en la página web del Máster de datos históricos del sistema de calidad para egresados	Esta mejora requiere dedicación horaria no disponible por los miembros de las CAM por saturación en tareas de funcionamiento del máster	Pendiente	Aún sin resultados reseñables		apoyarse en la mejora efectuada por servicios urogada para acceder a los históricos del	Coordinador del Máster	31-10-2015

Facultade de Bioloxía	2014-20	2013-2014-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	7	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Dignificación de las prácticas profesionalizantes	Pocas prácticas no financiadas y pocas materias que las ofertan	Financiación de las prácticas de laboratorios actuales e incorporación de más prácticas profesionalizantes en otras materias del Máster, en las facultades, estaciones de investigación y centros de cultivo	Solicitar a los órganos de gobierno de las tres Universidades un apoyo económico suficiente para garantizar unas prácticas de calidad.	31-10-2015	Requiere una dotación específica para las prácticas o degradable del presupuesto general incrementado para el master.	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAM interuniversitaria y Centros	31/10/2015	Encuestas de satisfacción con las prácticas del profesorado y del alumnado	Acción bajo estudio para su implementación pero limitada económicamente e.g. se requiere que las universidades se sensibilicen respecto a la importancia decisiva de la calidad de las prácticas.	Realizado	Las CAMs no están habilitadas para conseguir este objetivo	malo	Mejora eliminada por inviable	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-19	2013-2014-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	7	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Retroalimentación de ex-alumnos como sistema de apoyo paralelo en la gestión	Los alumnos requieren una comunicación más activa y en tiempo real sobre procesos del Máster	Incorporar el apoyo técnico en tiempo real de estudiantes egresados del Máster implicados en otras tareas académicas del itinerario investigador.	Potenciar curricular y económicamente la formación profesional integral de los egresados en tesis doctoral mediante su incorporación como ex-alumnos en tareas de apoyo al Máster.	31-10-2015	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAM interuniversitaria y Centros	31/10/2015	Grado de satisfacción de los alumnos Grado de satisfacción de los egresados en itinerario investigador: encuestas específicas para	Depende del presupuesto de Máster para este servicio o de la creación de becas de apoyo al Máster	Realizado	Las CAMs no están habilitadas para conseguir este objetivo	malo	Mejora eliminada por inviable	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-18	2013-2014-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	6	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Comunicatividad	Poca interacción docente-discente	Potenciar el contacto fluido y frecuente con todos los profesores del Máster y no sólo con los coordinadores interuniversitarios	Reducir en proporción las direcciones electrónicas de contacto de todos los profesores, no sólo en las guías docentes	31-10-2015	Coordinadores de materia	Coordinadores de materia	CAMs de centros	31/10/2015	Número de tutorías, cuestiones planteadas y cumplidas sobre las solicitadas	Acción iniciada en el curso 2013/14	Realizado parcialmente	Al tratarse de docencia presencial por videconferencia, la elaboración de un archivo de asociación nombre del alumno/fotografía/email, ha redundado en una mejor comunicación y	bueno	Faltan datos objetivos de comunicatividad, obtenibles por num de tutorías virtuales o presenciales	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-17	2013-2014-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	6	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Profesorado visitante	Demasiada circunscripción formativa al plantel docente pre-programado	Potenciar la colaboración en el Máster de profesores visitantes de las tres universidades	Invitación al profesorado visitante de las Facultades a colaborar en la impartición de seminarios específicos y la orientación profesional de los estudiantes	31-10-2016	No requiere, salvo los detalles que las Facultades tienen con los conferenciantes y visitantes	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias UDC	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria	31/10/2015	Evidencia de impartición de seminarios y charlas por el profesorado visitante. Encuestas de satisfacción del alumnado en este aspecto particular	Es necesario incluir este aspecto en las encuestas de satisfacción del alumnado	Pendiente			Debe implementarse una mayor coordinación con el Centro para este cometido	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-16	2013-2014-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	6	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Mejora de la orientación y seguimento del estudiante	Déficit de personal de apoyo en tareas de apoyo diario al estudiante	Proporcionar información detallada de aspectos organizativos y técnicos a los alumnos nuevos y paliar el déficit de personal de apoyo en estas tareas.	Fomentar la colaboración de alumnos egresados de las primeras promociones, mediante becas específicas de apoyo al Máster para egresados.	31-10-2015	Se requiere programa de becas para estudiantes egresados presentes en las universidades en el itinerario investigador o alternativamente mayor dotación económica para ayudas a estudiantes de apoyo	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC y las 3 centros	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria	31/10/2015	Exitos profesional de los egresados en el campo de la Biología Marina. Estadísticas de satisfacción del alumnado	Se requiere personal de apoyo en los centros, tales como becarios de colaboración o pagos por colaboración puntual en el máster, ambos no permitidos a nivel gerencial en las universidades	Realizado	Las CAMs no están habilitadas para conseguir este objetivo	malo	Mejora eliminada por inviable	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-15	2013-2014-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	5	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Aumentar la calidad del retorno al estudiante	La inversión económica psicológica y temporal del alumno podría no tener un retorno añadido equivalente	Potenciar un retorno parcial del esfuerzo inversor hecho por los alumnos en el Máster	Solicitar financiación digna de las prácticas actuales con documento explicativo sobre la conveniencia del apoyo económico a estas actividades por profesionales	31-10-2016	Servicios de Programa/centrales: Universidad de Vigo, Universidad de A. Coruña, y Universidad de Santiago de Compostela	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria	31/10/2016	Satisfacción de los alumnos. Historia profesional de los egresados Satisfacción del profesorado con las prácticas que imparte	Mejora supeditada en su totalidad a un mayor presupuesto asignado al Máster en cada universidad una de las tres universidades.	Planificada			Acción bajo estudio para su implementación pero limitada económicamente e.g. se requiere personal de apoyo en los centros, tales como becarios de colaboración o pagos por colaboración puntual en el máster, ambos no permitidos a nivel gerencial en las universidades.	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-14	2013-2014-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	5	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Metaevaluación	Debe mejorar la evaluación de la coordinación de las coordinaciones: el num. de	Implementación del mecanismo evaluador de la coordinación a todos sus niveles. Realizar una mayor	Encuestas específicas para los coordinadores de los distintos niveles pueden ser un mecanismo adecuado.	31-10-2016	Requiere colaboración institucional, becarios de apoyo y crédito docente en	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria	31/10/2016	Resultados de encuestas a coordinadores Preguntas específicas en la	Acción iniciada en el curso 2013/14	Planificada			Requiere la elaboración de nuevos cuestionarios adaptados a los	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-13	2013-2014-2014-2015	Seguimento anual das titulacións	5	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Mejora de la evaluación discente	Evaluación discente incompleta	Mejorar los indicadores sobre los que el profesorado interpreta el logro de objetivos concretos y de competencias básicas y generales.	Un punto clave para la normalización de estos aspectos es el comienzo del curso, con recomendaciones que elaboradas desde la CAM interuniversitaria, fluyan verticalmente hasta el profesorado a través de las distintas coordinaciones verticales.	31-10-2016	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAMs universitarias y CAM interuniversitaria	31/10/2016	Datos precisos sobre el logro de competencias y objetivos, tal vez con encuestas paralelas específicas de estos.	Acción iniciada en el curso 2013/14	Realizado parcialmente	Se ha mejorado en la definición de los métodos de evaluación en las nuevas guías docentes	regular	En aquellos casos en que la evaluación sea continua, debe observarse en qué aspectos de las actividades formativas se concreta dicha evaluación. Debe elaborarse una rúbrica para objetivar la evaluación de de competencias	Coordinador del Máster	31-10-2015

Facultade de Bioloxía	2014-12	2013-2014 2014-2015	Seguimento anual das titulacións	5	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Mejora en las Prácticas Externas	Dudas del alumnado sobre empresas, convenios, plazos, créditos y evaluación de las Prácticas Externas	Mejorar la información sobre el procedimiento de elección de empresas, los plazos de ejecución, la carga crediticia en horas y los mecanismos técnicos de evaluación de los trabajos (plantillas para tutores, miembros de los tribunales y fechas de exámenes).	Desarrollar protocolo actualizado sobre la normativa, procedimientos, oferta anual y los criterios de evaluación de Prácticas Externas y TFM con mayor antelación. Estos aspectos deben ser desarrollados por la Coordinación General y la Institucional en contacto con el tribunal de turno de cada promoción.	31-10-2015	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	31/10/2015	Existencia de un Protocolo-guía curso específico para la realización de las Prácticas Externas y el TFM	Acción iniciada en el curso 2013/14	Realizado parcialmente	Se ha incluido un protocolo y una normativa de actuación para el desarrollo de PE y TFM en la web del máster.	bueno	Es necesario elaborar plantillas técnicas para facilitar el trabajo y la objetividad evaluadora a los tutores externos de PE y TFM y al tribunal.	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-11	2013-2014 2014-2015	Seguimento anual das titulacións	5	Titulación	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Ampliación de las prácticas de materia	Pocas materias con prácticas específicas y aplicadas	Animar a las plantillas que no las ofrecen aún, a realizar prácticas de su materia, no de larga duración o envergadura sino pocas y representativas	Solicitud institucional para que el Máster disponga de mayor presupuesto asignado a este fin y de una mayor designación docente, que equilibre la inversión del profesorado en esta tarea	31-10-2016	Requiere dotar económicamente al Máster para su implementación	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	31/10/2016	Implantación de nuevas prácticas en materias que no las ofertaban	Implementación posible en el curso 2016-2017	Realizado	Las CAMs no están habilitadas para conseguir este objetivo	malo	Mejora eliminada por inviabile	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-10	2013-2014 2014-2015	Seguimento anual das titulacións	5	Universidade	Máster Interuniversitario en Biología Marina	Plataforma de gestión docente	No existe una plataforma de gestión de la docencia	Implementación de una plataforma común de tele docencia que permita gestinar adecuadamente la materia hacia la promoción completa de alumnos entre	Puesta en marcha de una plataforma común de tele docencia.	31-10-2015	Servicios Informáticos de apoyo a la docencia	Servicios Informáticos de apoyo a la docencia	CAMs SUG	31/10/2015	Grado de uso de la plataforma a través de sus propias estadísticas de acceso y uso de items	Se ha constatado que esta mejora no es factible por implicar a 3 instituciones	Realizado	Las CAMs no están habilitadas para conseguir este objetivo	malo	Mejora eliminada por inviabile	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-9	2013-2014 2014-2015	Seguimento anual das titulacións	5	Centro	Máster de Biología Marina	Potenciar la movilidad del estudiante	Baja movilidad durante el Máster	Potenciar la movilidad de los estudiantes según recoge los protocolos institucionales de gestión de la movilidad	Reforzar la movilidad de los estudiantes hacia aquellos periodos intersemestrales sin docencia presencial. Cada universidad debería intensificar la información sobre ayudas movilidad, orientar personalmente al alumno e insistir en sus beneficios durante la presencialidad	31-10-2015	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC.	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC.	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria y los 3 centros	31/10/2015	Memoria de movilidad de los estudiantes de la promoción. Evidencias de potenciación de movilidad (documentos, tutorías y becas)	Acción puesta en marcha durante el curso 2014/15.	Realizado parcialmente	Se circula información puntual de oportunidades de becas y movilidad, mediante e-mail, desde la coordinación a todos los alumnos del máster	bueno	Se requiere plasmar la acción de potenciación de movilidad en evidencias de su implementación y seguimiento, en los resultados al final del curso	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-8	2013-2014 2014-2015	Seguimento anual das titulacións	4	Titulación	Máster de Biología Marina	Mejora del sistema de tutorización de los alumnos que acceden al Máster	Los alumnos requieren el apoyo tutorial desde antes de la matriculación	Implementar el Plan tutorial de orientación y seguimiento al alumno desde su ingreso en la Facultad hasta su titulación, ya contemplado en la memoria, en el momento de emitir las listas definitivas de	Mejorar el sistema de tutorización de los alumnos que acceden al Máster	31-10-2015	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	31/10/2015	Evaluación del PAT a través de las encuestas sobre alumnos y profesores. Listado de evidencias PAT	Acción puesta en marcha durante el curso 2014/15.	Realizado parcialmente	Se han establecido un seguimiento y apoyo grupal e individual por parte de la coordinación y de algunos alumnos egresados	bueno	Se requiere plasmar la acción tutorial en evidencias de su implementación y seguimiento	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-7	2013-2014 2014-2015	Seguimento anual das titulacións	4	Centro	Máster de Biología Marina	Acceso amplio a la información institucional de carácter académico	La estructura de la información de la web del máster debe mejorarse así como la inclusión de referencias a normativas académicas transversales	Estructurar mejor el acceso a la información (creación de menús específicos) Incluir en la página web del título aspectos que dependen del Centro de adscripción (e.g. normativa de permanencia y de expedición del Suplemento Europeo al Título), normativa de transferencia de	Rediseñar la página web del Máster en colaboración con su administrador y con la supervisión de las CAMs incorporar nuevas pestañas de acceso a la información institucional	31-10-2015	Presupuesto del máster para publicidad y acceso a la información web	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	CAMs universitarias y CAM Interuniversitaria	31/10/2015	Opinión de los colectivos implicados usuarios de la página a través de encuestas de satisfacción	Acción iniciada en el curso 2013/14	Realizado parcialmente	Se ha modificado la página web para actualizarla en distintos aspectos: FAQs, sistema de calidad, normativas, etc.	bueno	Requiere su inclusión como pregunta directa en encuestas al profesorado y al alumnado	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-6	2013-2014 2014-2015	Seguimento anual das titulacións	4	Titulación	Máster de Biología Marina	Consulta de datos actualizados en tiempo real	Algunos descriptores de los procesos de admisión no se actualizan en web de forma inmediata	Mantener la web actualizada en tiempo real. Facilitar el acceso en tiempo real a contenidos actualizados sobre todos los procesos del Máster	Realizar un mayor esfuerzo en mantener la web actualizada, mediante una vía más expeditiva de contacto con el administrador de la página web, a.ej. estableciendo un día específico a la semana para la actualización de contenidos web	31-10-2015	Presupuesto en el máster para publicidad y acceso a la información web	CAM coordinadora	CAM coordinadora	31/10/2015	Evaluación de la actualidad de los contenidos de la página web en las encuestas de profesorado y alumnos	Acción iniciada en el curso 2013/14	Realizado parcialmente	Se ha modificado la página web para actualizarla en distintos aspectos: FAQs, sistema de calidad, normativas, etc.	bueno	Requiere su inclusión como pregunta directa en encuestas al profesorado y al alumnado	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultade de Bioloxía	2014-5	2013-2014 2014-2015	Seguimento anual das titulacións	4	Centro	Máster de Biología Marina	Maximizar el ratio de plazas demandadas/ofertadas	Matricula mejorable en algunas universidades que imparten el Título	Maximizar la información relativa al máster, muy resumida pero atractiva, a los alumnos de las titulaciones con potencial interés en el máster y de países afines con alto interés en biología marina.	Mejora del díptico del Máster en todos sus vías de publicación. Campaña de captación en las redes sociales	31-10-2015	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC	CAM coordinadora	31/10/2015	Nuevo díptico atractivo, informativo y resumido. Estadísticas de las campañas en redes sociales	Acción iniciada en el curso 2013/14.	Realizado	Se ha maximizado la matrícula en el máster en las tres universidades, siendo del 100% en la U. Vigo	bueno	ninguna	Coordinador del Máster	31-10-2015

Facultad de Biología	2014-4	2013-2014-2014-2015	Seguimiento anual das titulaciones	3	Titulación	Máster de Biología Marina	Mejorar la definición y el logro de competencias básicas y transversales	Las competencias transversales estaban presentes en la memoria aunque fuera de su apartado específico y falta de definición de su medida	Trabajar en más profundidad las competencias básicas y transversales tales como la comunicación, la oratoria, la multiculturalidad, y la igualdad para el acceso al trabajo y la prevención y tratamiento integral de la violencia de género.	Fomentar en la práctica docente la comunicación, la oratoria y la multiculturalidad (20% de plazas priorizadas para extranjeros). Fomentar la igualdad en el acceso al trabajo y la prevención y tratamiento integral de la violencia de género, en todas las acciones docentes, pero especialmente en la proyección profesionalizante que tienen las prácticas externas.	31-10-2015	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC.	Facultad de Biología, UVIGO, Facultad de Biología, USC, Facultad de Ciencias, UDC.	CAM coordinadora y CAMs universitarias.	31/10/2016	Integración de elementos de juicio de estas competencias en las encuestas a profesores, alumnado y pas. Integración de estas sensibilidades en la docencia mediante debate durante la defensa de las prácticas externas y el TFM.	Acción puesta en marcha durante el curso 2014/15. Se prevé implementación en las normas de evaluación que manejará el tribunal de PE y TFM en 2015.	Planificada		Debe integrarse estos conceptos en las encuestas, por los servicios centrales. También deben integrarse explícitamente en la evaluación final del máster.	Coordinador del Máster	31-10-2015	
Facultad de Biología	2014-3	2013-2014-2014-2015	Seguimiento anual das titulaciones	2	Titulación	Máster de Biología Marina	Acercamiento a la realidad industrial	Se debe profundizar en el contacto directo con empresas del sector marino con interés.	Identificar, describir e integrar la demanda industrial relacionada con la formación ofrecida en el Máster, para obtener nichos de oferta laboral.	Efectuar entrevistas y encuestas en empresas del sector marino con interés directo en la formación ofrecida por el Máster para.	31-10-2015	CAM coordinadora y CAMs universitarias	CAM coordinadora y CAMs universitarias	CAM coordinadora y CAMs universitarias	31/10/2016	Listado de prioridades industriales en el sector marino en relación a demanda laboral. Datos de encuestas sobre	Acción puesta en marcha durante el curso 2014/15	Planificada		Falta elaborar plantillas de cuestionarios y formato de entrevistas y agentes que se desplazarán.	Coordinador del Máster	31-10-2015	
Facultad de Biología	2014-2	2013-2014-2014-2015	Seguimiento anual das titulaciones	2	Titulación	Máster de Biología Marina	Actualización del estatus internacional del máster	El máster en Biología Marina impartido durante dos cursos académicos (2011-12 y 2012-2013) requiere la actualización de la información recopilada para su justificación	Seguimiento de los referentes externos para incorporar elementos que contribuyan a mantener el Máster en un nivel de oferta formativo competitivo	Realización de 3 búsquedas independientes por miembros de las 3 CAMs universitarias y puesta en común en la CAM Interuniversitaria	31-10-2015	CAM coordinadora y CAMs universitarias	CAM coordinadora y CAMs universitarias	CAM coordinadora y CAMs universitarias	31/10/2015	Publicación del estatus del Máster entre otros afines, en los medios y formatos utilizados para la difusión del mismo.	El trabajo quedó incompleto al fallecer el coordinador de la USC y se completó a finales del curso 2014/15	Realizada	Referentes externos e internos actualizados	bueno	modificación de la memoria para actualización de referentes	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultad de Biología	2014-1	2013-2014-2014-2015	Seguimiento anual das titulaciones	1	Centro	Máster de Biología Marina	Mejorar los sistemas de información previa que recibe el estudiante admitido en el máster	Dudas y rectificaciones sobre la configuración de la matrícula, que afecta a los módulos avanzados con optatividad (IIIa, IIIB y IV)	Mejorar los sistemas de información previa que recibe el estudiante admitido, referente a la configuración de la matrícula	Detallar la configuración de los alumnos preadmitidos antes de su formalización. Información directa electrónica dirigida a la lista de admitidos y sobre las unidades de gestión de matrícula de los centros implicados	Implementación en el curso 2014/15	CAM coordinadora y CAMs universitarias	CAM coordinadora y CAMs universitarias	CAM coordinadora y CAMs universitarias	31/10/2015	Información adicional en la página web del máster, en el díptico publicitario y en un e-correo a la lista de admitidos. Evidencia de solicitud a los centros de matrícula, matriculación para proporcionar información adicional al estudiante sobre la configuración	Acción iniciada en el curso 2013/2014	Realizada	No ha habido equivocaciones (reclamaciones ni consultas) en la configuración de matrícula de los alumnos matriculados en 2014/15, e. la han efectuado sobre módulos completos sin necesidad de rectificaciones.	Bueno	Integrar dicha información adicional en la configuración de matrícula del curso 2015/16, en servicios centrales.	Coordinador del Máster	31-10-2015
Facultad de Biología	8	2015-2016	Seguimiento anual das titulaciones	6	Centro	Máster de Biología Marina	Estadísticas laborales	Actualmente se desconoce el devenir de las primeras promociones de egresados del Máster	Valorar hasta qué punto la acción formativa del máster entronca con las competencias laborales desarrolladas posteriormente por sus egresados	Planificar una estrategia escala de centro para conocer la situación laboral actual de los egresados de las dos primeras promociones del Máster.	31-10-2016	Centros de impartición del Máster	Centros de impartición del Máster	Coordinadores SUG del Máster	31/10/2016	Estadísticas de ocupación laboral de los egresados del Máster de Biología Marina							
Facultad de Biología	7	2015-2016	Seguimiento anual das titulaciones	6	Titulación	Máster de Biología Marina	Tabulación de resultados finos de logro de competencias	Si bien se evalúan adecuadamente las competencias, a través de las metodologías expresadas en las guías docentes, y especialmente durante la defensa pública de los trabajos efectuados durante las prácticas externas y el trabajo de fin de máster, es posible extraer resultados más finos sobre particularidades de cada competencia, que son accesibles mediante un	Mejorar la valoración de los resultados alcanzados en la evaluación de competencias	En estrecha relación con la mejora 2, se trata de objetivar datos sobre la valoración fina que podrían realizar los responsables directos de la formación de cada alumno a nivel individual. Las plantillas de seguimiento, satisfacción del tutor externo y entrevista con el alumno al final de su formación, pueden resultar útiles en esta mejora.	31-10-2016	Tutores internos del PE y TFM	Tutores internos del PE y TFM	Coordinadores SUG del Máster	31/10/2016	Tabulación de resultados en nuevos indicadores, tales como la satisfacción del tutor externo o la competencia profesional del alumno							

Facultade de Biología	6	2015-2016	Seguimiento anual das titulacións	4	Universidade	Máster de Biología Marina	Información sobre la formación continua	No está clara la periodicidad, el seguimiento, la satisfacción de pdi y pas con los planes de formación continua de los centros o instituciones que imparten el máster	Desglosar y tabular la información sobre los programas de formación del PDI y del PAS	Recabar a escala institucional datos sobre planes y resultados de los programas de formación del PDI y del PAS	31-10-2016	CAM del SUG	CAM del SUG	Coordinadores SUG del máster	31/10/2016	Información sobre planes y resultados de la formación continua del pdi y del pas en la web del máster, encuestas de satisfacción de dichos colectivos.
Facultade de Biología	5	2015-2016	Seguimiento anual das titulacións	2	Titulación	Máster de Biología Marina	Accesibilidad a la información	Si bien se ha mejorado el acceso a la información disponible en la página web del máster, no toda ella se encuentra aún en formato html desglosado en los apartados precisos creados para	Disgregar la información en unidades mínimas identificables a simple vista en cuanto a contenido y localización	Transponer los documentos pdf restantes a formato abierto, desglosarlos en apartados e indíjulos en su pestaña correspondiente.	31-10-2016	Coordinador del Máster	Coordinador del Máster	Coordinador del Máster	31/10/2016	Accesibilidad de la información dispuesta en la web del máster
Facultade de Biología	3	2015-2016	Seguimiento anual das titulacións	1	Centro	Máster de Biología Marina	Coordinación externa	Las prácticas externas y el TFM se desarrollan con gran éxito y normalidad en este máster, sin embargo, los métodos de evaluación de algunas materias no siempre se ajustan exactamente a lo que se programa con un semestre o un año de antelación en sus guías.	Mejorar todos los aspectos de la coordinación con los centros conveniados para el desarrollo de las prácticas externas y del trabajo de fin de máster.	Elaborar plantilla de incorporación al centro, calendario de control periódico, fecha de entrevista con tutor externo para evaluación personalizada.	31-10-2016	Tutores internos y externos de Prácticas Externas y TFM	Tutores internos y externos de Prácticas Externas y TFM	Coordinadores SUG del Máster	31/10/2016	Plantillas de ejecución de la actividad y resultados tabulados de la evaluación externa
Facultade de Biología	4	2015-2016	Seguimiento anual das titulacións	2	Titulación	Máster de Biología Marina	Transparencia en la evaluación	Los resultados formativos son buenos desde la evaluación docente y desde la perspectiva de la satisfacción docente y discente, pero requieren profundización analítica para conocer las lagunas competenciales que hayan podido pasar desapercibidas con los métodos de evaluación o con los programas.	Recoger de forma precisa en la guía docente, las metodologías de las pruebas de evaluación	Asesorar a los coordinadores de materia sobre la necesidad de ajustar la praxis docente a lo establecido en la guía docente, durante el seguimiento y actualización anual de la misma.	31-10-2016	Coordinadores de materia	Coordinadores de materia	Coordinador del Máster	31/10/2016	Encuestas específicas sobre el alumnado sobre el ajuste metodológico
Facultade de Biología	2	2015-2016	Seguimiento anual das titulacións	1	Titulación	Máster de Biología Marina	Evaluación fina del logro de competencias	En el curso 2014-15 se han actualizado los referentes externos e internos para la elaboración del plan de estudios y la actualización de datos institucionales de empleos e impacto del sector, pero se requiere conocer la demanda laboral y formativa en	Valorar más objetivamente el grado de consecución de las competencias a escala individual y global de la promoción	Efectuar entrevistas, recabar opiniones y analizar los resultados obtenidos en las Prácticas Externas y en el Trabajo Fin de Máster internas para optimizar el diseño metodológico de la evaluación	31-10-2016	CAMs, Coordinadores universitarios y coordinadores de materia	CAMs, Coordinadores universitarios y coordinadores de materia	Coordinador del máster	31/10/2016	Rúbrica de evaluación, encuestas de respuesta libre sobre docentes y alumnos
Facultade de Biología	1	2015-2016	Seguimiento anual das titulacións	1	Titulación	Máster de Biología Marina	Acercamiento a la realidad industrial	Profundizar en el contacto directo con empresas del sector marino con interés en la formación ofertada por el Máster para permitir acercarnos a la realidad industrial, detectar la formación profesional requerida y obtener nichos de prácticas y laborales para nuestros alumnos	Profundizar en el contacto directo con empresas del sector marino con interés en la formación ofertada por el Máster para permitir acercarnos a la realidad industrial, detectar la formación profesional requerida y obtener nichos de prácticas y laborales para nuestros alumnos	Acercamiento a la realidad industrial mediante visitas personales de los miembros de las CAM y registro de la demanda y la oferta en un catálogo de reflexión para la planificación del curso siguiente en todos sus aspectos.	31-10-2016	Todos los miembros de las CAM	Todos los miembros de las CAM	Coordinador del Máster	31/10/2016	Catálogo de puntos con oferta y demanda industrial y científica



COPIA DA FILA ACTIVA NUNHA  
FICHA DE MELLORA









