



Plan de Acción Titorial

Grao en Bioloxía

Informe Final

Curso 2016-2017





Índice

1. INTRODUCCIÓN	5
2. ACTIVIDADES XERALES DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL	6
3. RESULTADOS DO PAT DURANTE O CURSO 2016-17	8
3.1. PRIMEIRO CURSO DE GRAO	9
3.2. SEGUNDO CURSO DE GRAO	17
3.3. TERCEIRO CURSO DE GRAO	23
3.4. CUARTO CURSO DE GRAO	29
3.5 ESTATÍSTICAS GLOBAIS	37
4. AVALIACIÓN DO PAT	41
4.1. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 1º DE GRAO	42
4.2. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 2º DE GRAO	44
4.3. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 3º DE GRAO	46
4.4. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNADO DE 4º DE GRAO	47
5. INFORME GLOBAL DO PAT. CURSO 2016-17	49
6. ANEXO I. PERFIL DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	51





1. INTRODUCCIÓN

No presente informe recóllense as actividades levadas a cabo durante o curso 2016-17 no Plan de Acción Tutorial (PAT) do Grao en Bioloxía. Dende que se implantou o PAT coa primeira promoción de Grao en Bioloxía no curso 2009-10, séguese levando a cabo de maneira satisfactoria, mantendo o seu carácter voluntario en canto a participación do alumnado e dos profesores que actúan como titores do PAT.

Seguindo o deseño establecido na memoria do PAT aprobada pola Xunta de Facultade de Bioloxía para este curso, leváronse a cabo diferentes accións programadas para cada nivel do grao, nas que se abordaron contidos diferenciais dependendo do momento do curso no que foron levadas a cabo as accións e do nivel dos estudos. De xeito xeral pódense definir os contidos das devanditas actividades como de tipo informativo e orientador, achegando información de interese para os alumnos, facendo un seguimento da planificación da súa actividade académica e do seu rendemento, e recibindo información acerca das inquietudes, problemas e/ou queixas que os alumnos desexaron formular sobre o discorrer das actividades académicas e extraacadémicas ao longo do curso.

A actividade tutorial desenvolvida no Grao en Bioloxía centrouse na realización de reunións a nivel de grupo nas que participaron a maioría dos alumnos do curso (reunións cos coordinadores de curso) ou ben pequenos grupos de alumnos (6-8 alumnos) cos seus respectivos titores. En relación a esta última modalidade, o PAT do grao en Bioloxía inclúe a continuidade da acción tutorial de cada titor cun grupo definido de alumnos ao longo dos diferentes cursos da titulación, o que favorece a interacción entre alumnos-titor e a función deste último como orientador e guía dos estudantes, facilitando a súa maior participación e compromiso co proceso de aprendizaxe. Así mesmo, o titor mantén aberta a posibilidade de encontros individuais cos seus titorizados, sempre que o soliciten. Por último, os coordinadores do PAT realizaron unha función continua de planificación temporal das actividades, de forma que estas tivesen lugar no momento oportuno do curso e interferisen o menos posible coa actividade académica dos titores e titorizados. Os coordinadores tamén realizaron unha función de seguimento do PAT, recompilando informes das reunións, resolvendo dúbidas e promovendo accións de mellora, tanto da actividade docente coma do propio modelo do PAT, sobre a base da información presentada nas devanditas evidencias. Dende o curso 15-16 o PAT xestiónase a través dunha plataforma informática específica (BioPAT), dende a cal tanto os coordinadores de curso, como os titores dispuxeron de toda a información relativa ao PAT, enviaron os informes, convocaron ós alumnos, etc. Así mesmo, as coordinadoras do PAT puideron acceder a toda a información que achegaron os titores e xestionala dunha forma moito mais práctica e eficaz. Dita aplicación foi usada por todos os titores para a realización dos informes durante o curso 2016-17.



2. ACTIVIDADES XERALES DO PAT

As liñas de actuación do PAT nos catro cursos do grao trataron de responder ás necesidades do alumnado da titulación, diferentes segundo o seu nivel de avance nos estudos. Ao longo do curso 2016-17 as actividades levadas a cabo pódense clasificar en tres tipos básicos:

Accións de Organización.

Sesións informativas encamiñadas a presentar aos titores e coordinadores de curso os contidos e o desenvolvemento das actividades previstas no PAT. Este tipo de accións lévanas a cabo os coordinadores do PAT que se reúnen a principio de curso cos titores e o coordinador de cada un dos cursos do grao nos que se implanta o PAT, achegándolles a información necesaria. Tras cada sesión programada os coordinadores revisan todas as evidencias achegadas polos titores, o que permite verificar a realización das reunións, obter información acerca das problemáticas que afectan aos alumnos de xeito xeneralizado, tanto de índole académico como extraacadémico. Esta información serve para promover accións de resolución dos devanditos problemas trasladándoas aos coordinadores de curso ou ben aos responsables académicos. Ao final do curso os coordinadores realizan unha análise global dos informes recollidos durante todo o período académico e dos resultados das enquisas de avaliación do PAT, o que permite analizar o funcionamento do plan actual e establecer melloras de cara ao seguinte curso.

Accións de Acolida.

Ao inicio do curso o equipo decanal e os coordinadores de cada curso realizaron reunións co total dos alumnos, nas que achegaron información sobre distintos aspectos do ámbito universitario (servizos administrativos e de apoio, deportes, etc.), do centro (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, secretaría de alumnos, decanato, normativas do centro, etc.), así como da titulación (plan de estudos, guías docentes, horarios, participación dos alumnos na xestión do centro, etc.). Así mesmo, ofreceuse información concreta sobre os aspectos organizativos do PAT.

Xa no segundo semestre, os coordinadores de curso fixeron unha sesión de seguimento do rendemento dos alumnos, e lles asesoraron sobre a planificación do semestre e intercambiaron ideas e reflexións sobre aspectos que preocupan ou interesan aos alumnos. Ao final de curso o coordinador intercambiou cos alumnos impresións sobre os resultados e supervisou a realización das enquisas de satisfacción do PAT.

Accións de Apoio á Formación.

Trátase de reunións que leva a cabo o profesor-titor co grupo de alumnos que titoriza ou ben de forma individual sempre que o alumno ou o profesor así o acorden. Distribúense ao longo do curso abordando diferentes aspectos que responden, por un lado, á propia actividade académica e por outro, ás dificultades que van xurdindo en relación coa devandita actividade. Tras as avaliacións do semestre, o titor fai fincapé no rendemento académico dos seus titorizados e trata de achegar solucións aos problemas detectados, orientando na toma de decisións cara á mellora do proceso formativo. Ao final do curso, o titor trata de orientar na preparación de materias non superadas ou en calquera outra cuestión de interese do alumno para facilitar que poida planificar axeitadamente o seguinte curso. As actividades de apoio a la formación constitúen las acciones centrais del PAT.

Ao final de cada reunión os titores achegaron informes que recollían os aspectos principais tratados cos alumnos e os problemas que eles expuxeron. Esta información foi revisada polos coordinadores do PAT co fin de facer un seguimento continuo de cada curso e promover accións de mellora.

Accións de Orientación Profesional.

Este bloque tivo como destinatarios principais os alumnos de cuarto de grao. Co fin de asesoralos ante as novas situacións á que deben enfrontarse unha vez finalizado o curso, organizáronse distintos talleres en colaboración coa FUVI da Universidade de Vigo sobre orientación laboral, estratexias de busca de emprego, competencias, saídas laborais e profesionais da bioloxía, unha xornada de presentación da oferta formativa de mestrados da facultade e un curso “on-line” da biblioteca para preparar o TFG.

Ademais das accións indicadas previamente o PAT do grao en Bioloxía mantivo aberta de forma continua a posibilidade de levar a cabo accións de Atención á Diversidade.



3. RESULTADOS DO PAT DURANTE O CURSO 2016-17

Nos seguintes apartados preséntanse dun xeito detallado os seguintes aspectos desenvolvidos durante o curso 2016-17 no PAT do Grao en Bioloxía para cada un dos cursos que compoñen a titulación:

- Listado de actividades (organización, acollida e coordinación e apoio á formación) desenvolvidas ao longo do curso, os contidos tratados e as datas nas que tiveron lugar as devanditas actividades. Listado de profesores que exerceron como titores en cada curso.
- Conformación dos grupos de alumnos asignados aos distintos titores en cada curso.
- Breve informe dos resultados das reunións tutoriais de cada curso.
- Estatística de participación dos alumnos nas sesións do PAT en cada un dos cursos.
- Estatística de participación global das cinco primeiras promocións.
- Breve informe global dos resultados do PAT na titulación durante o curso 2016-17.

Os resultados das enquisas de satisfacción dos alumnos que participaron no PAT expóñense nun seguinte apartado deste informe.



3.1. Resultados PAT

1^{er} CURSO DE GRAO



ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESENVOLVIDAS EN 1º

Ao longo do curso 2016-17, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

➤ Actividades de coordinación e acollida.

Ademais do acto de Benvida, levado a cabo polo Decano, realizáronse tres reunións da coordinadora de curso (9 de setembro, 20 de xaneiro e 19 de maio) cos alumnos tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

➤ Actividades cos titores.

Leváronse a cabo seis reunións ao longo do curso (23 de setembro, 4 de novembro, 5 de decembro, 20 de xaneiro, 30 de marzo e 31 de maio) das que os titores presentaron as correspondentes evidencias. A participación media dos alumnos nas 6 reunións foi do 59%.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadores do PAT	<i>1.- Presentación do PAT</i>	- Designación de Titores. - Presentación do PAT a Titores. - Calendario de actividades. - Asignación Titores-Alumnos.	Grupal	Inicio do curso
Coordinadores do PAT	<i>2.- Seguimento continuo do PAT</i>	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as tutorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Grupal	Todo o curso
Coordinadores e Titores	<i>3.- Análise e avaliación final do PAT</i>	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Grupal	Final do curso

Actividades de Acolida e Coordinación

No curso 2016-2017 foi programada de novo a Semana Cero para o alumnado de 1º de grao. Ao longo desta semana, o equipo decanal e a coordinadora de primeiro fixeron sesións de acollida que incluíron información sobre distintos aspectos do ámbito universitario (servizos administrativos, de apoio, deportes, etc.), do centro (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, secretaría de alumnos, decanato, normativas, delegación de alumnos, etc.), así como da titulación (plan de estudos, guías docentes, competencias, horarios, participación do alumnado na xestión do centro, enquisas, etc.). Así mesmo, ofreceuse información concreta sobre os aspectos organizativos e os recursos humanos e materiais do PAT. Nas seguintes táboas detállanse as actividades levadas a cabo na Semana Cero.

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Decano	<i>1.- Acto de Benvida e presentación do Grao</i>	Información xeral sobre a universidade, o centro e a titulación	Grupal	6 setembro (11:00 h)
Coordinadoras do PAT	<i>2.- Plan de Acción Tutorial (PAT) e Enquisas</i>	- Presentación aos alumnos do PAT. - Vantaxes de participar en dito plan. - Información das enquisas que se celebraran ao longo do curso e a súa importancia	Grupal	6 setembro (12:00 h)
Representante da delegación de alumnos	<i>3.- Presentación da Delegación de Alumnos de Bioloxía</i>	- Presentación por parte dun membro da delegación de alumnos de esta asociación.	Grupal	6 setembro (13:00 h)
Equipo decanal	<i>4.- Guías docentes e competencias</i>	- Explicar aos alumnos as guías docentes e a súa importancia. - Informar aos alumnos sobre as competencias da titulación.	Grupal	7 setembro (10:00 h)
Vicedecana de Relacións Externas	<i>5.- Programas de Mobilidade</i>	- Información sobre os programas de mobilidade.	Grupal	7 setembro (11:00 h)
Coordinador de curso	<i>6.- Sesión informativa de acollida</i>	- Presentación do coordinador de curso. - Información sobre servizos ao Alumnado (apoio a estudantes, FUVI, OFOE, SIOPE, ORI, deportes, bolsas), etc. - Organización do curso: cuatrimestres, materias, horarios, avaliacións,.. - Presentación das Tutorías. - Cuestionarios iniciais cos datos dos alumnos.	Grupal	9 setembro (12:30 h)
Coordinador de curso	<i>7.- Sesión de seguimento</i>	- Seguimento da actividade tutorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc.) do segundo cuatrimestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	20 xaneiro (11:30 h)
Coordinador de curso	<i>8.- Sesión final e avaliación do PAT</i>	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e tutorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	Grupal	19 maio (9:00 h)

Actividades de Apoio á Formación (Tutorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Profesor da titulación	<i>Conferencia Inaugural: "El sentido evolutivo de la diversidad para el color"</i> Prof. Emilio Rolán Álvarez		Grupal	7 setembro (12:15 h)
Biblioteca UVigo	<i>Sesión de acollida da biblioteca</i>	- Presentación a os alumnos da biblioteca. Normas de funcionamento.	Grupal	8 de setembro (10-12:00 h)
Equipo decanal	<i>Como redactar un informe e facer unha presentación</i>	- Obradoiro onde os alumnos aprenderán a facer un informe e unha presentación.	Grupal	8 de setembro (10-12:00 h)
Equipo decanal	<i>Coñecendo as normas</i>	- O alumnado será informado sobre as normas xerais da facultade, e as normas para traballar no laboratorio e no campo.	Grupal	8 de setembro (12:00 h)
Tutor de alumnos*	<i>1.- Reunión Sesión de Presentación e Planificación</i>	- Presentación do Tutor e dos Alumnos. - Información das tutorías e o seu desenvolvemento. - Asesoramento cara a planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita. - Outros asuntos de interese para o alumno.	Grupal	23 setembro (11:00 h)
Tutor de alumnos	<i>2.- Reunión Sesión de Seguimento</i>	- Valorar a planificación (cronograma) de actividades das materias.	Grupal	4 novembro (11:00 h)

		- Asegurar que o alumno coñece as guías docentes, traballos non presenciais, sistemas de avaliación, etc. - Reflexión sobre o enfoque e as dificultades do traballo (asistencia a clase, traballo non presencial, traballo en equipo, estudo continuo,...).		
Titor de alumnos	3.- Reunión <i>Sesión de Seguimento</i>	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso ou de seguimento das materias. - Reflexións sobre motivación, inseguridade, expectativas, etc.	Grupal	5 decembro (10:00 h)
Titor de alumnos	4.- Reunión <i>Sesión de Seguimento e Planificación</i>	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	Grupal	20 xaneiro (12:30 h)
Titor de alumnos	5.- Reunión <i>Sesión de Seguimento</i>	- Seguimento da planificación das actividades do semestre. Detección de problemas. - Reflexión sobre o enfoque e as dificultades do traballo (asistencia a clase, traballo non presencial, traballo en equipo, estudo continuo,...).	Grupal	30 marzo (17:00 h)
Titor de alumnos	6.- Reunión <i>Sesión final de curso</i>	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede) - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas	Grupal	31 maio (11:00 h)

LISTADO DE TITORES DE 1º DE GRAO

MIGUEL ALFONSO PALLARES
ELENA BENITO RUEDA
CARLOS CANCHAYA SÁNCHEZ
AÍDA GARCÍA MOLARES
PILAR MOLIST GARCÍA

CASTOR MUÑOZ SOBRINO
ISABEL PARDO GAMUNDI
HUMBERTO QUESADA RODRÍGUEZ
CARMEN SIEIRO VÁZQUEZ
DIANA VALVERDE PÉREZ

LISTADOS DE ALUMNADO DE 1º DE GRAO

Todos o alumnado matriculado en primeiro curso do grao dispuxo dun titor no PAT. A principio de curso elaborouse un listado de alumnos distribuídos en grupos tutoriais e asignouse un titor a cada un dos grupos. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores asignados en primeiro curso seguirán cos seus alumnos nos sucesivos cursos do grao, salvo que haxa unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. Aos titores de primeiro curso entregóuselles na primeira reunión un resumo con información sobre o perfil do alumnado de novo ingreso. Inclúese porcentaxe de homes e mulleres matriculadas, procedencia o alumnado, notas de entrada, forma de sufragar os estudos, dominio de idiomas, materias cursadas polos alumnos de bacharelato que están relacionadas coa bioloxía, habilidades de traballo e persoais, así como a porcentaxe de alumnos que elixiron bioloxía como primeira opción. Dita información se inclúe no Anexo I.



BREVE INFORME DAS REUNIONES TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especificanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

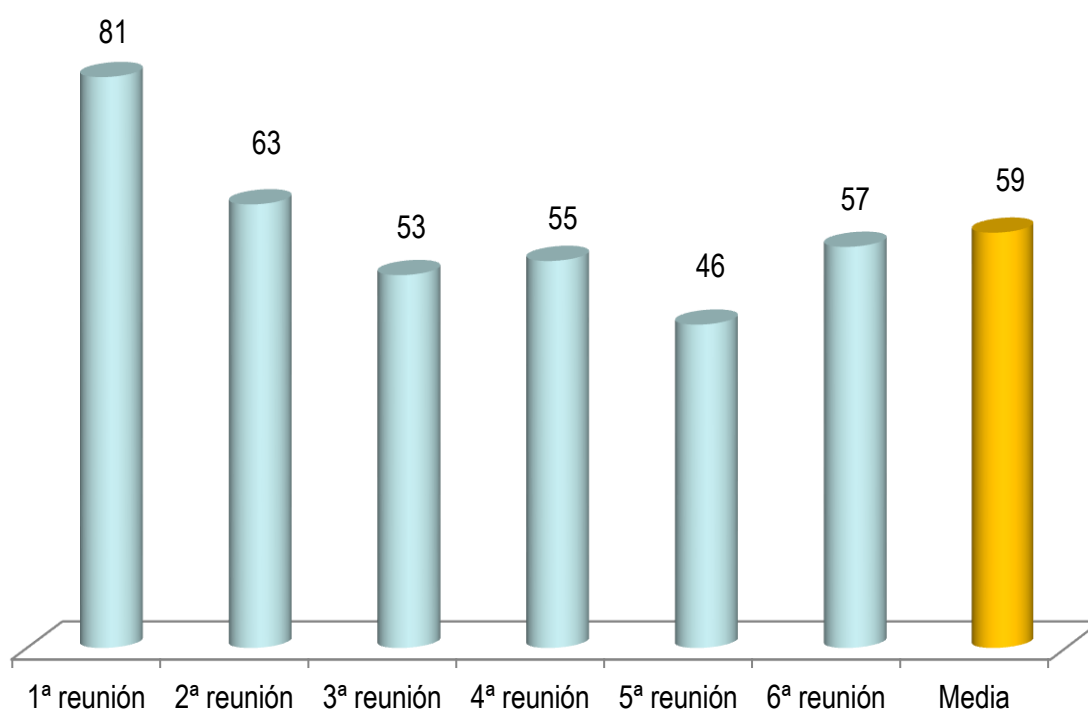
1. Non houbo problemas de planificación do curso. Os titores sinalan que os alumnos en xeral mostraron un bo nivel de satisfacción sobre o desenvolvemento do curso e tamén co profesorado. Ademais sinalan que encontraron aos alumnos moi motivados e contentos e perfectamente integrados na dinámica do curso.
2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos céntranse en distintos aspectos das materias do curso. Moitos destes comentarios son puntuais e foron realizados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores correspondentes.

De forma xeral, os alumnos sinalan que debería de mellorarse a coordinación dalgunha materia multiárea e que se lles asesore con máis detalle sobre cómo elaborar traballos, informes, etc. Ademais indican que lles gustaría que todas as datas de actividades avaliáveis foran incluídas no calendario e solicitan que os exames *on-line* non se realicen fora do horario lectivo.

Todos estes aspectos destacados pola maior parte dos alumnos, foron tratados polas coordinadoras do PAT e coordinador de grao, coa coordinadora de curso e/ou en reunións de coordinación cos profesores do curso e serán tidos en conta para a planificación do curso 2017-18. Cabe destacar que nestas reunións un dos puntos fortes foi a elaboración dun cronograma onde se incluíron toda as actividades avaliáveis para o curso 2017-18. Este cronograma estará a disposición do alumnado dende principio do curso o que lle pode axudar a mellorar a súa planificación ao longo do curso.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION (1º GRAO)

- N° de alumnos titorizados: 79
- N° de reunións coa coordinadora de curso: 3
- N° de titores: 10
- N° de sesións titoriais (reunión titor:alumno): 6



Participación (%) de alumnos nas reunións titoriais de 1º de Grao.





3.2. Resultados PAT

2º CURSO DE GRAO





ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESENVOLVIDAS EN 2º

Ao longo do curso 2016-17, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

➤ **Actividades de acollida e coordinación.**

Realizáronse tres reunións grupais da coordinadora de curso cos alumnos de 2º (6 de setembro, 23 de xaneiro e 8 de maio) tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

➤ **Actividades con los titores.**

Leváronse a cabo catro reunións (12 de setembro, 30 de novembro, 10 de febreiro e 29 de maio) ao longo do curso das que os titores presentaron os correspondentes informes. A participación dos alumnos foi do 66% como media anual.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadores do PAT	<i>1.- Presentación do PAT</i>	- Designación de Tutores. - Presentación do PAT a Tutores. - Calendario de actividades. - Asignación Tutores-Alumnos.	Grupal	Inicio do curso
Coordinadores do PAT	<i>2.- Seguimento continuo do PAT</i>	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as tutorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Grupal	Todo o curso
Coordinadores e Tutores	<i>3.- Análise e avaliación final do PAT</i>	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Grupal	Final do curso

Actividades de Acolida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinador de curso	<i>1.- Sesión informativa de acogida</i>	- Presentación do coordinador de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, avaliacións, enquisas,... - Presentación das Tutorías. - Recollida de datos relevantes dos alumnos (datos de contacto, matrícula, resultados académicos, etc.).	Grupal	6 setembro (10:00 h)
Coordinador de curso	<i>2.- Sesión de seguimiento</i>	- Seguimento da actividade tutorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc.) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	23 xaneiro (9:00 h)
Coordinador de curso	<i>3.- Sesión final e avaliación do PAT</i>	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e tutorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	Grupal	8 maio (12:00)

Actividades de Apoio á Formación (Tutorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Tutor de alumnos*	<i>1.- Reunión Sesión de Presentación e Planificación</i>	- Presentación e información das tutorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Reflexións sobre a dificultade do curso e como afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	Grupal	12 setembro (13:00 h)
Tutor de alumnos	<i>2.- Reunión Sesión de Seguimento</i>	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso e de seguimento das materias.	Grupal	30 novembro (11:00 h)
Tutor de alumnos	<i>3.- Reunión Sesión de Seguimento e Planificación</i>	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	Grupal	10 febreiro (12:00 h)
Tutor de alumnos	<i>4.- Reunión Sesión final de curso</i>	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede) - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas	Grupal	29 maio (13:00 h)



LISTADO DE TITORES DE 2º DE GRAO

FLORA ALONSO VEGA

GUILLERMO FRANCÉS PEDRAZ

MERCEDES GALLARDO MEDINA

PEDRO PABLO GALLEGO VEIGAS

LUIS GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

MARCOS A. LÓPEZ PATIÑO

VICENTA MARTINEZ ZORZANO

JESÚS M. MÍGUEZ MIRAMONTES

MANUEL J. REIGOSA ROGER

LISTADO DE ALUMNADO DE 2º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos tutoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores de segundo curso seguirán cos alumnos que xa estaban titorizando, salvo que haxa unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de titores ou grupos, facilítaselles a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNIÓN S TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especificanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

1. Os alumnos, en xeral quedaron satisfeitos coas materias dos dous cuatrimestres, aínda que indican una maior dificultade de este curso con respecto ó anterior.
2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos centráronse en distintos aspectos das materias do curso. Moitos destes comentarios son puntuais e foron feitos por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores.

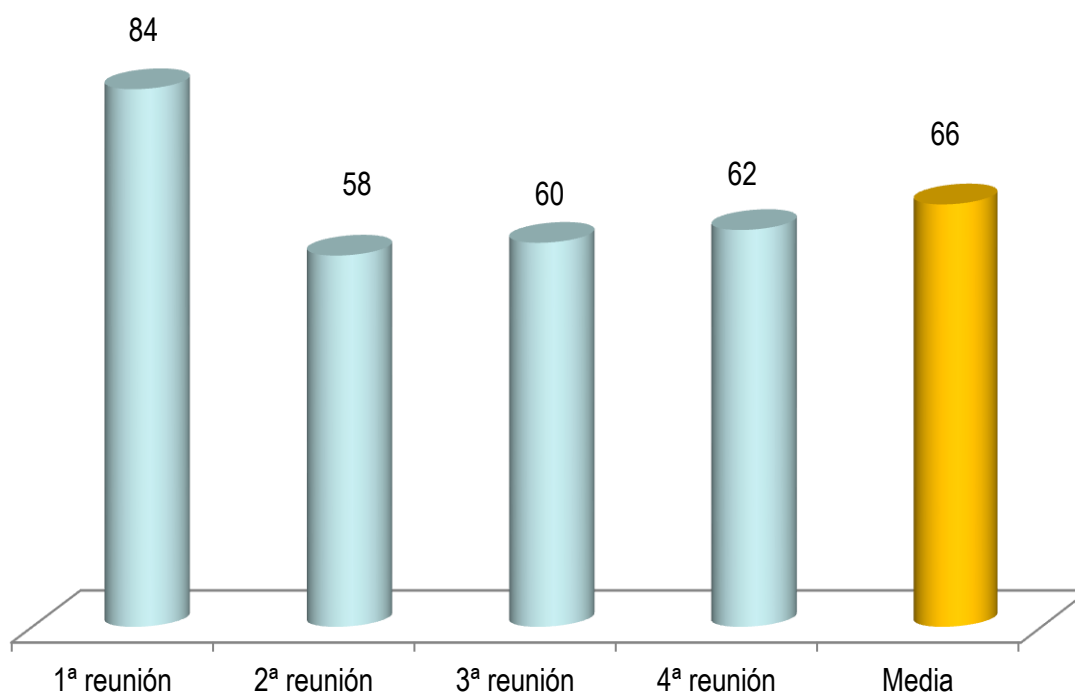
En xeral, os alumnos sinalaron que en algunha materia existía demasiada carga de traballo, e falta de probas parciais en outras. Ademais indican a necesidade de un maior número de horas prácticas destinadas á resolución de problemas.

A maior parte desta problemática foi tratada polas coordinadoras do PAT e o coordinador do grao, coa coordinadora de curso e/ou en reunións de coordinación cos profesores e das materias do curso. No caso dos problemas específicos con algunha materia, foron tratados e resoltos dun xeito particular có coordinador da mesma.

Tal e como se indicou para primeiro de grao, tamén foi elaborado un cronograma para este curso, onde tamén foron incluídas todas as actividades avaliábeis para o curso 2017-18. Este cronograma tamén estará a disposición do alumnado de segundo dende principio do curso o que lle pode axudar a mellorar a súa planificación ao longo do curso.

ESTATÍSTICAS DE PARTICIPACION (2º de GRAO)

- N° de alumnos titorizados: 77
- N° de reunións coa coordinador de curso: 3
- N° de titores: 9
- N° de sesións titoriais (reunión titor:alumno): 4



Participación media (%) de alumnos en cada reunión tutorial de 2º de Grao.



3.3. Resultados PAT

3^{er} CURSO DE GRAO





ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESENVOLVIDAS EN 3º

Ao longo do curso 2016-17, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

➤ **Actividades de acollida e coordinación.**

Realizáronse tres reunións grupais do coordinador de curso cos alumnos de 3º (2 de setembro, 23 de xaneiro e 8 de maio) tratando os contidos especificados na memoria do PAT. Así mesmo o 23 de xaneiro, levouse a cabo por parte do Decano unha sesión de presentación do seguinte curso.

➤ **Actividades cos titores.**

Leváronse a cabo catro reunións ao longo do curso (20 de setembro, 2 de decembro, 26 de xaneiro e 29 de maio) das que os titores presentaron os correspondentes informes. A participación dos alumnos foi do 38% como media anual. Na reunión levada a cabo cos titores ao final do curso tratouse a baixa participación do alumnado. Os titores comprometéronse a motivar ao alumnado para aumentar dita participación no seguinte curso.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadores do PAT	<i>1.- Presentación do PAT</i>	- Designación de Tutores. - Presentación do PAT a Tutores. - Calendario de actividades. - Asignación Tutores-Alumnos.	Grupal	Inicio do curso
Coordinadores do PAT	<i>2.- Seguimento continuo do PAT</i>	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as tutorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Grupal	Todo o curso
Coordinadores e Tutores	<i>3.- Análise e avaliación final do PAT</i>	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Grupal	Final do curso

Actividades de Acolida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinador de curso	<i>1.- Sesión informativa de acollida</i>	- Presentación do coordinador de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, avaliacións, enquisas,... - Presentación das Tutorías. - Recollida de datos relevantes dos alumnos (datos de contacto, matrícula, resultados académicos, etc.).	Grupal	2 setembro (9:00 h)
Coordinador de curso	<i>2.- Sesión de seguimento</i>	- Seguimento da actividade tutorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc.) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	23 xaneiro (9:00 h)
Decano	<i>Sesión de presentación de seguinte curso</i>	- Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	23 xaneiro (13:00 h)
Coordinador de curso	<i>3.- Sesión final e avaliación do PAT</i>	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e tutorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	Grupal	8 maio (13:00 h)

Actividades de Apoio á Formación (Tutorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Titor de alumnos*	<i>1.- Reunión Sesión de Presentación e Planificación</i>	- Presentación e información das tutorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Reflexións sobre a dificultade do curso e como afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	Grupal	20 setembro (16:00 h)
Titor de alumnos	<i>2.- Reunión Sesión de Seguimento</i>	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso e de seguimento das materias.	Grupal	2 decembro (13:00 h)
Titor de alumnos	<i>3.- Reunión Sesión de Seguimento e Planificación</i>	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	Grupal	26 xaneiro (13:00 h)
Titor de alumnos	<i>4.- Reunión Sesión final de curso</i>	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede) - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas	Grupal	29 maio (18:00 h)



LISTADO DE TITORES DE 3º DE GRAO

ESTHER BARREAL MODROÑO

ANTONIO CARVAJAL RODRÍGUEZ

ALMUDENA FERNÁNDEZ BRIERA

JOSEFINA GARRIDO GONZÁLEZ

PALOMA MORÁN MARTÍNEZ

MARÍA PÁEZ DE LA CADENA

ÁNGEL PÉREZ DIZ

EMILIO ROLÁN ÁLVAREZ

ESPERANZA SANMARTÍN CARBÓN

JOSÉ LUIS SOENGAS FERNÁNDEZ

LISTADO DE ALUMNADO DE 3º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos tutoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores de terceiro curso seguirán cos alumnos que xa viñan titorizando, salvo que houbese unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de titores ou grupos, se lles facilita a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNÓNS TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especificanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

1. Os alumnos indican que este curso foi moi extenso e con moito traballo concentrado en poucas semanas.
2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos centráronse en distintos aspectos das materias do curso. Nalgúns casos afectaron de forma xeral a todos os alumnos e noutros, foron puntuais e comentados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores.

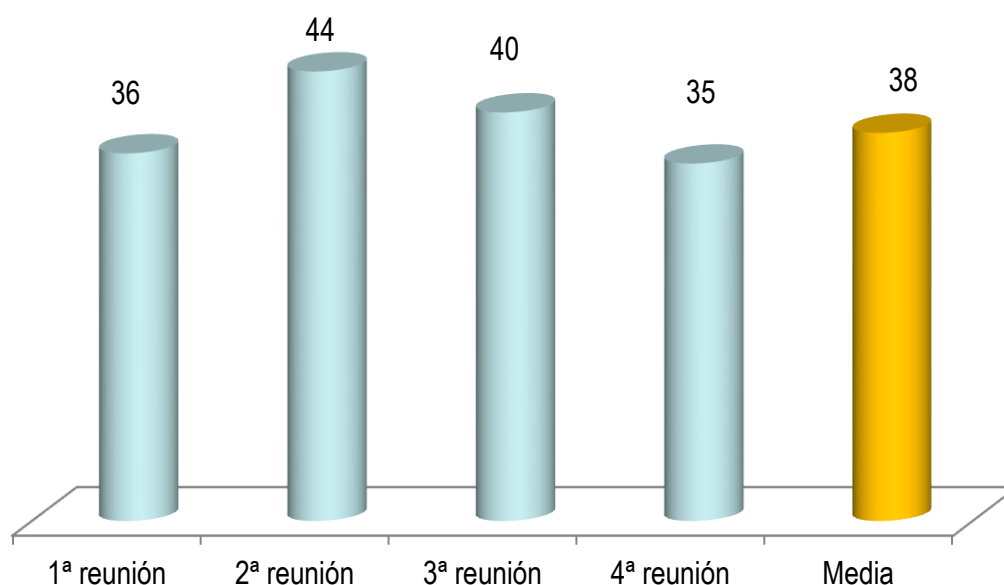
O alumnado mostrou o seu malestar a través do sistema de queixas pola sobrecarga de contidos nalgúns materias e a pouca coordinación noutras. O coordinador do grao tratou estes temas cos coordinadores das materias implicadas estando presentes na reunión o coordinador de curso e unha representación do alumnado.

A preocupación xeral do curso foi a baixa taxa de aprobados nas materias Ecoloxía I, Microbioloxía II e Fisioloxía Animal II que provocou certa incerteza nos alumnos.

O alumnado tamén solicitou una mellor reestruturación das datas para a realización das prácticas e entrega de informes, así como que todas as actividades avaliadas figurasen no calendario. Isto foi tratado polas coordinadoras do PAT e o coordinador do grao, co coordinador de curso nunha reunión cos coordinadores das materias. Nesta reunión foi indicado o cronograma correspondente a terceiro que tamén inclúe todas as actividades avaliadas para o curso 2017-18. Do mesmo xeito que para os dous cursos anteriores o cronograma de terceiro estará a disposición do alumnado dende principio do curso o que lle pode axudar a mellorar a súa planificación ao longo do curso.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION 3º GRAO

- N° de alumnos titorizados: 88
- N° de reunións co coordinador de curso: 3
- N° de titores: 10
- N° de sesións tutoriais (reunión tutor:alumno): 3



Participación media (%) de alumnos en cada reunión tutorial de 3º de Grao.



3.4. Resultados PAT

4º CURSO DE GRAO



ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESENVOLVIDAS EN 4º

Ao longo do curso 2016-17, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

➤ **Actividades de acollida e coordinación.**

Realizáronse tres reunións (5 de setembro, 30 de xaneiro e 18 de abril) da coordinadora de curso tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

➤ **Actividades cos tutores.**

Leváronse a cabo tres reunións ao longo do curso (16 de setembro, 22 de febreiro e 11 de maio) das que os tutores presentaron as correspondentes evidencias. A participación dos alumnos foi do 58% como media anual.

➤ **Actividades de apoio a formación e de orientación profesional.**

Ao longo do curso realizáronse tres talleres sobre orientación profesional: un sobre competencias chave para a procura de emprego celebrado o 6 de marzo, outro sobre preparación de CV, cartas de presentación e cómo buscar emprego celebrado o 13 de marzo e outro sobre saídas profesionais o día 31 de marzo organizados polas coordinadoras do PAT e coa colaboración da FUVI.

Para completar estas actividades levouse a cabo unha presentación dos mestrados ofertados pola Facultade de Bioloxía (6 de abril).

Durante este curso tamén se lles ofertou aos alumnos un curso online organizado pola biblioteca sobre “Cómo afrontar o teu TFG”, aberto durante o 2º cuatrimestre.



Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinadores do PAT	<i>1.- Presentación do PAT</i>	- Designación de Tutores. - Presentación do PAT a Tutores. - Calendario de actividades. - Asignación Tutores-Alumnos.	Grupal	Inicio do curso
Coordinadores do PAT	<i>2.- Seguimento continuo do PAT</i>	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as tutorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Grupal	Todo o curso
Coordinadores e Tutores	<i>3.- Análise e avaliación final do PAT</i>	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Grupal	Final do curso

Actividades de Acolida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Coordinador de curso	<i>1.- Sesión informativa de acollida</i>	- Presentación do coordinador de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes... - Presentación das Tutorías. - Recollida de datos relevantes de alumno (datos de contacto, resultados académicos, etc.).	Grupal	5 setembro (9:00 h)
Coordinador de curso	<i>2.- Sesión de seguimento</i>	- Seguimento da actividade tutorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc.) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	Grupal	30 xaneiro (18:00 h)
Coordinador de curso	<i>3.- Sesión final e avaliación do PAT</i>	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e tutorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	Grupal	18 abril (9:30 a 14:30 h)

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	TIPO	DATA
Titor de alumnos**	<i>1.- Reunión Sesión de Presentación e Planificación</i>	- Presentación e información das titorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Reflexións sobre a dificultade do curso e como afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	Grupal	16 setembro (13:00 h)
Titor de alumnos	<i>2.- Reunión Sesión de Seguimento e Planificación</i>	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	Grupal	22 febreiro (11:00 h)
Titor de alumnos	<i>3.- Reunión Sesión final de curso</i>	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede).	Grupal	11 maio (13:00 h)
Coordinadores PAT, FUVI (área de emprego)	<i>4.- Taller Competencias</i>	- Habilidades persoais. - Habilidades sociais.	Grupal	6 marzo* (10:00 h)
Coordinadores PAT, FUVI (área de emprego)	<i>5.- Taller Orientación Laboral</i>	- Técnicas de procura de traballo. - Preparación de currículo e cartas de presentación. - Afrontando unha entrevista de traballo.	Grupal	13 marzo* (10:00 h)
Coordinadores PAT, FUVI (área de emprego)	<i>6.- Taller Saídas Profesionais</i>	- A bioloxía no mundo laboral. - Saídas profesionais dos biólogos. - Expectativas de emprego.	Grupal	31 marzo* (10:00 h)
Coordinadores PAT	<i>7.- Sesión informativa sobre mestrados da Facultade</i>	- Presentación dos mestrados ofertados pola Facultade de Bioloxía	Grupal	6 abril (10:00 h)
Coordinadores PAT COBGA	<i>8.- Sesión informativa sobre saídas profesionais</i>	- Charla coloquio na que participan distintos profesionais do ámbito da bioloxía.	Grupal	Non se celebrou por problemas de calendario
Coordinadores PAT, Biblioteca UVigo	<i>9.- Curso on line da biblioteca</i>	- Como afrontar un traballo académico: aprendendo a buscar, usar e comunicar a información.	Individual	2º cuadrimestre



LISTADO DE TITORES DE 4º DE GRAO

M^a LUISA CASTRO CERCEDA

EMILIO GIL MARTÍN

RAÚL IGLESIAS BLANCO

M^a FUENCISLA MARIÑO CALLEJO

MANUEL MEGIAS PACHECO

JUAN JOSE PASANTES LUDEÑA

NURIA PEDROL BONJOCH

MANUEL ÁNGEL POMBAL

ADELA SÁNCHEZ MOREIRAS

LISTADO DE ALUMNADO DE 4º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos tutoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores de terceiro curso seguirán cos alumnos que xa viñan titorizando, salvo que houbese unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de titores ou grupos, facilítaselles a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNIÓN TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especificanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

1. Neste curso os comentarios realizados polos alumnos centráronse basicamente en distintos aspectos das materias. Nalgúns casos afectaron de forma xeral a todos os alumnos e noutros, foron puntuais e comentados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores.

Os alumnos en xeral destacaron algunha incompatibilidade nos horarios, así como calendarios moi axustados e lles gustaría unha maior coordinación nalgunhas materias.

Os problemas detectados foron tratados polas coordinadoras do PAT e o coordinador do grao, coa coordinadora de curso e/ou en reunións co profesorado das materias.

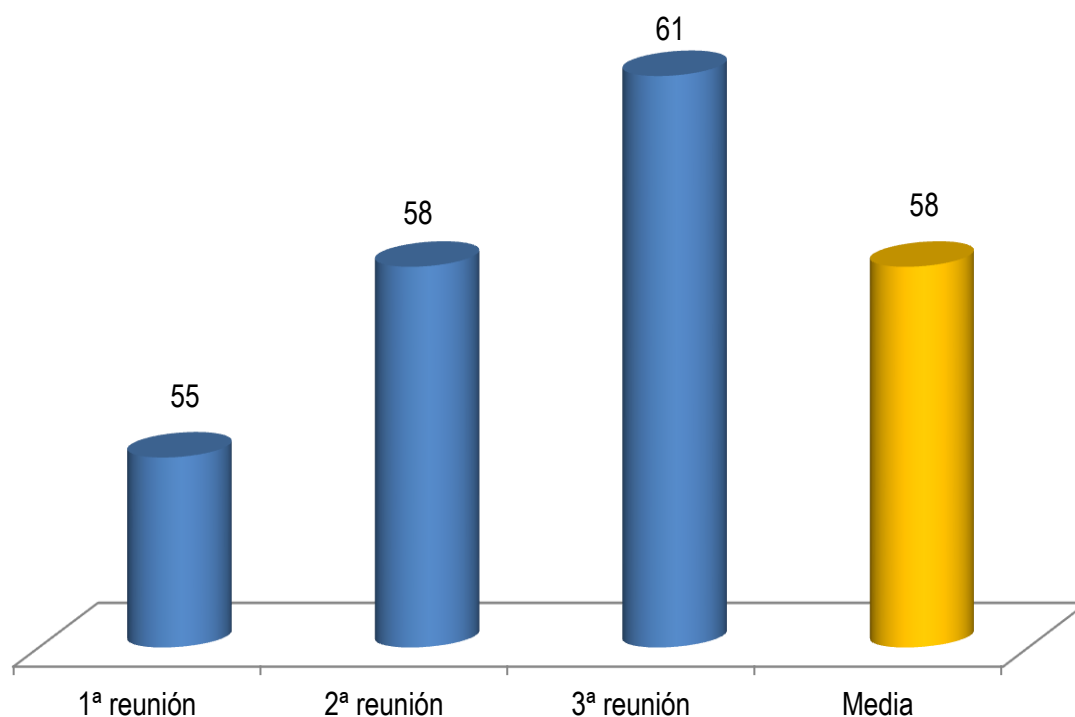
Na reunión celebrada polas coordinadoras do PAT, o coordinador do grao, a coordinadora de curso e os coordinadores das materias tratouse tamén o cronograma elaborado para cuarto do grao. A relevancia deste cronograma para este curso é maior debido ao elevado número de materias encadradas no mesmo cuadrimestre o que dificulta a planificación dos horarios. Do mesmo xeito que para os cursos anteriores o cronograma de cuarto estará a disposición do



alumnado dende principio do curso o que lle pode axudar a mellorar a súa planificación ao longo do curso.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION 4º GRAO

- N° de alumnos titorizados: 73
- N° de reunións co coordinador de curso: 3
- N° de titores: 9
- N° de sesións tutoriais (reunión titor:alumno): 3



Participación media (%) de alumnos en cada reunión tutorial de 4º de Grado.





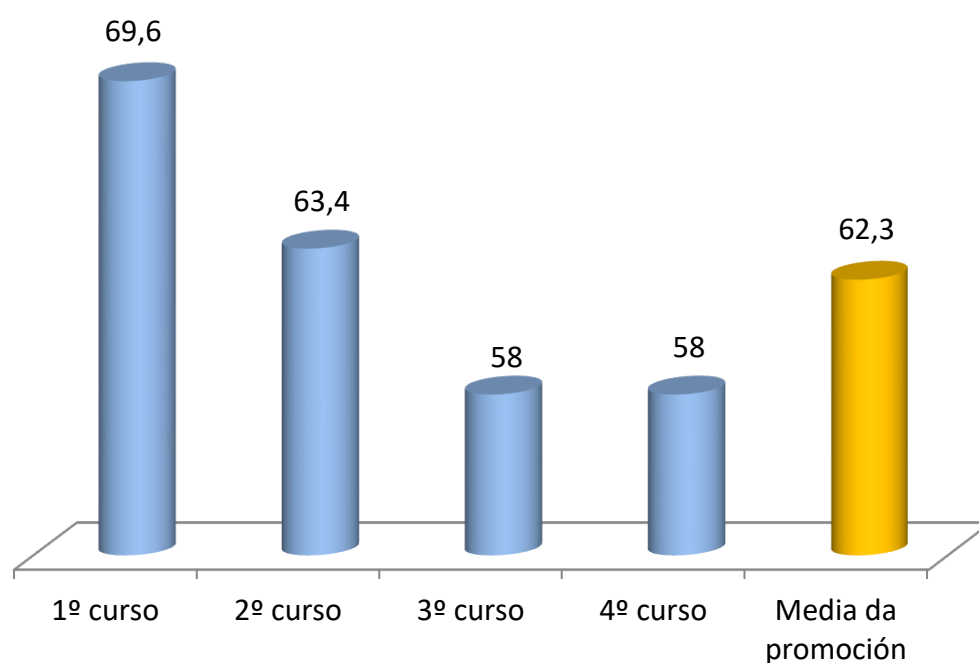
3.5. Estadísticas Globais



ESTADÍSTICAS GLOBAIS DE PARTICIPACION DE ALUMNOS DA 5ª PROMOCIÓN NO PAT

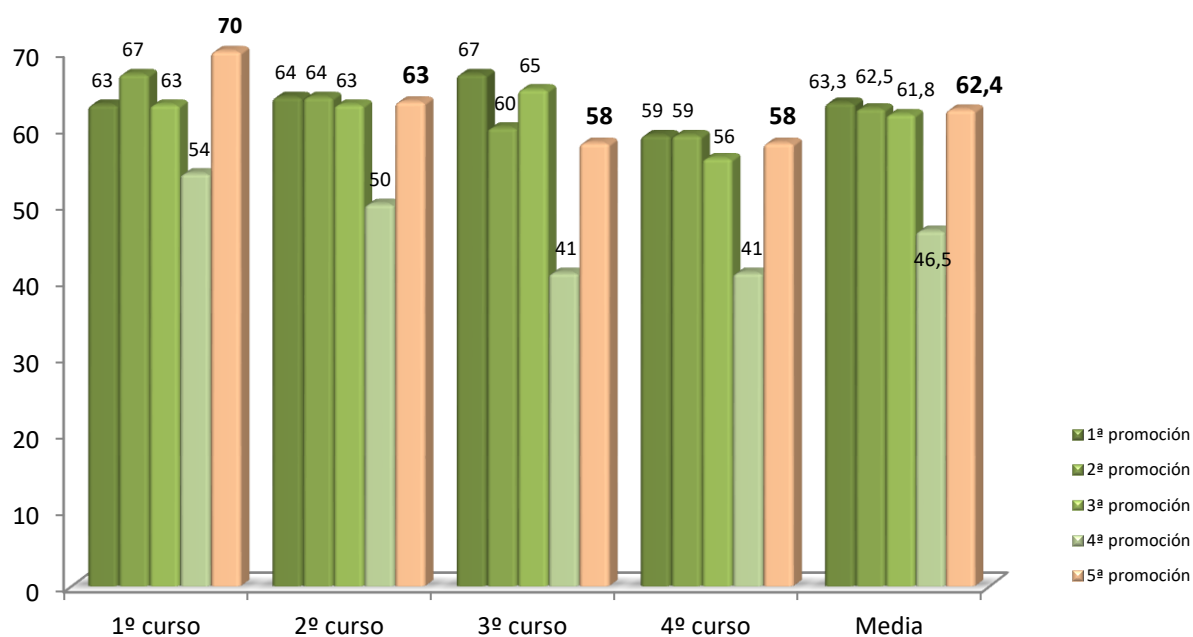
Tras concluír a quinta cohorte de alumnos, o ciclo de catro cursos do grao en Bioloxía, convén analizar cal foi a súa implicación nas actividades do PAT. Para iso elaborouse a seguinte gráfica que mostra os resultados de participación de alumnos no PAT da promoción 2013-2017.

Tal como se pode observar, a porcentaxe medio da promoción foi dun 62.3%



Porcentaxe de participación no PAT dos alumnos da 5ª promoción ao longo dos catro anos.

Se comparamos estes resultados cos obtidos para as promocións anteriores (2009-2013, 2010-2014, 2011-2015 e 2012-2016) observase ca participación foi bastante superior á da promoción anterior (2012-16), pero é moi similar as promocións restantes, polo que podemos indicar que o PAT mantén a participación e interese do alumnado.



Porcentaxe de participación no PAT dos alumnos das cinco promocións do grao de Bioloxía.

4. AVALIACIÓN DAS ACTIVIDADES DO PAT

A avaliación do PAT concíbese como un proceso de recollida e análise de información relevante que achega datos sobre:

- os resultados obtidos en todos os cursos.
- a idoneidade dos medios e recursos do sistema tutorial.

As coordinadoras do PAT realizan de forma continua un seguimento/avaliación das actividades previstas no sistema tutorial e da participación dos alumnos. Iso constitúe unha ferramenta esencial xa que proporciona a información precisa para as decisións que afectan á planificación e o desenvolvemento das actividades. Tamén permite incluír as modificacións que sexan necesarias en cada momento, así como detectar incumprimento de actividades e/ou inadecuación da planificación prevista inicialmente. Ao final do proceso tutorial os datos recompilados ao longo do ano servirán para optimizar o PAT que se propón para o curso seguinte.

Ao final do curso o PAT inclúe a realización de enquisas de satisfacción do alumnado sobre as actividades programadas, preguntando por aspectos específicos tales como a información recibida do sistema tutorial, a adecuación das actividades, a actuación dos titores e a utilidade do PAT como sistema de orientación e información para o seu desenvolvemento persoal e académico. Tal e como pode verse nos resultados destas enquisas o índice de participación dos alumnos nestas foi, en xeral, moi elevado, o cal debe ser considerado como un índice relativamente importante tendo en conta as porcentaxes de participación dos alumnos nas enquisas que leva a cabo a nosa universidade. Polo tanto, a análise destas enquisas debe ser importante á hora de establecer novas medidas ou modificacións do actual sistema para o que debe ser tido en conta a opinión que están a dar os principais actores, como son os alumnos.

Así mesmo, levouse a cabo, como en cursos anteriores, unha enquisa global de satisfacción do PAT específica para os alumnos de cuarto que inclúen aspectos relacionados coa organización e coordinación das actividades do PAT, finalidade deste, talleres sobre orientación laboral, grao de utilidade do PAT ao longo dos catro anos, expectativas deste e valoración global. O número de alumnos que respondeu á enquisa tamén foi moi elevado, e os resultados obtidos foron moi satisfactorios en xeral e de forma particular na utilidade do PAT.

4.1. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumnado. 1º de GRAO

Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 50

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CFSA
-------------------------	------

1. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	6	Pouco	10	20	Bastante	27	54	Moito	10	20
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	----	----

2. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	2	4	Pouco	17	34	Bastante	24	48	Moito	7	14
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

3. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	4	8	Pouco	20	40	Bastante	21	42	Moito	5	10
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

4. En qué grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	5	10	Pouco	19	38	Bastante	21	42	Moito	5	10
------	---	----	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

5. En qué grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	1	2	Pouco	13	26	Bastante	29	58	Moito	7	14
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

6. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as tutorías?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	2	4	Pouco	15	30	Bastante	25	50	Moito	7	14
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

7. Valora a actuación de teu tutor nos distintos aspectos: nº de respostas/% sobre o total

	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	1	2	1	2	30	60	18	36
Desenvolvemento das sesións	0	0	5	10	30	60	15	30
Claridade da información recibida	0	0	8	16	23	45	19	38
Atención persoal aos alumnos	1	2	8	16	22	44	19	38
Aclaración de dúbidas	4	8	5	10	27	54	14	28

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

“Modificaría os contidos desenvolvidos no PAT, orientando os no ámbito de superar as asignaturas e de cómo optimizar o noso estudio.”

“Organizar máis actividades.”

“Eliminar o conformismo imposto de “bueno aguántate e se se pasa moito avísame”. As queixas e avisos ó profesorado por parte do alumnado deben servir para algo, non para perder o tempo charlando co tutor sen que as observacións feitas sirvan para nada.”



“Podería ser unha relación máis persoal entre o tutor e os alumnos. Por exemplo, que coñecera as nosa calificacións ou o noso transcurso polo curso, xa que ao final algunha reunión semella non axudar moito, simplemente falar por enriba do curso en xeral.”

“Quizás un seguimientto máis persoal, que o tutor teña as miñas calificacións para que poda comprobar se todo vai ben ou necesitamos un toque de atención para non despistarnos.”

“O tutor entérase pouco das cousas, ou iso parece e non se para moito a atender os alumnos ou fala de materias doutros cursos. Agradecería o seu cambio.”

“Engadiría, polo menos neste primeiro ano de grao máis reunións en vistas a levar unha millor continuidade do desenvolvemento do curso.”

“Penso que debería haber PAT antes dos exames finais, ademais de que se implicaran máis nos problemas dos alumnos e propuxeran solucións, non só “o apunto e o comentario” e nunca dar solucións”.

“Máis reunións e máis implicación do tutor con cada alumno”.

“Aumentar o número de reunións”

“Considero que no PAT as dúbidas ou problemas debería ser tidos en conta e resoltos. Moita xente deixou de asistir xa que plantear o mesmo problema unha e outra vez sen obter solución non merecía a pena”.

“Paréceme unha iniciativa correcta e que oxalá teña continuidade no día de mañá, realmente axudou na adaptación ao novo “mundo” da universidade”

4.2. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumnado. 2º de GRAO

Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 51

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CFSA
-------------------------	------

1. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	4	7.8	Pouco	10	19.6	Bastante	14	27.5	Moito	23	45.1
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	----	------

2. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	5.9	Pouco	12	23.5	Bastante	19	37.3	Moito	17	33.34
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	----	-------

3. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	4	7.8	Pouco	13	25.5	Bastante	25	49.0	Moito	9	17.6
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	------

4. En qué grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	6	11.8	Pouco	10	19.6	Bastante	26	51	Moito	9	17.6
------	---	------	-------	----	------	----------	----	----	-------	---	------

5. En qué grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	5.9	Pouco	12	23.5	Bastante	24	47.1	Moito	11	21.6
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	----	------

6. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as tutorías?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	4	7.8	Pouco	7	13.7	Bastante	21	41.2	Moito	19	37.3
------	---	-----	-------	---	------	----------	----	------	-------	----	------

7. Valora a actuación de teu tutor nos distintos aspectos: nº de respostas/ % sobre o total

	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	3	5.9	4	7.8	26	51.0	18	35.3
Desenvolvemento das sesións	2	3.9	5	9.8	17	33.3	27	52.9
Claridade da información recibida	2	3.9	3	5.9	19	37.3	27	52.9
Atención persoal aos alumnos	2	3.9	4	7.8	13	25.5	31	60.5
Aclaración de dúbidas	4	7.8	4	7.8	15	29.4	28	54.9

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

“Debería haber un poco más de ganas por querer cambiar cosas que se proponen en las reuniones y no decir siempre “es que eso es muy complicado, pero bueno podemos hablarlo, pero vamos que es complicado...”). O sea, que no se va a cambiar nada. Todo es complicado, pero para eso que no pregunten si hay cosas que consideramos que deberían cambiar. Es mi opinión. Pero no solo pasa con el PAT. En clase pasa lo mismo con las reuniones de coordinación. Se proponen cosas para mejorar, las propuestas llegan a donde tienen que llegar y simplemente se ignoran. Se proponen cosas todos los años, a veces, las mismas, porque todavía no se les han dado solución.”

“Antes de nada manifestar que estoy contento con el tutor del Pat que tengo, muestra que quiere ayudar a sus alumnos, pero lo que me gustaría cambiar es el hecho de que las reuniones del PAT mayoritariamente se va para quejarse de los profesores del cuatrimestre, y yo creo que estas reuniones estarían mejor si se planteasen para superar las materias con más facilidad.”



“Los temas hablados en las reuniones deberían tomar una importancia mayor de la que tienen y no considerarse solo reuniones.”

“Quizás sería necesario marcar algunha sesión máis durante o medio do cuatrimestre para facer un mellor seguimento do curso.”

“Mayor frecuencia en la citación.”

“Que do que nos queixamos se tivera máis en conta.”

“Ter resultados das nosas queixas de profesores e datas de exames.”

4.3. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumnado. 3º de GRAO

Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 45

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CFSA
-------------------------	------

1. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	0	0	Pouco	8	17.8	Bastante	24	53.3	Moito	13	28.9
------	---	---	-------	---	------	----------	----	------	-------	----	------

2. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	9	20.0	Pouco	1	2.2	Bastante	26	57.8	Moito	9	20.0
------	---	------	-------	---	-----	----------	----	------	-------	---	------

3. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	6.7	Pouco	13	28.9	Bastante	23	51.1	Moito	5	11.1
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	------

4. En qué grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	6.7	Pouco	13	28.9	Bastante	17	37.8	Moito	11	24.4
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	----	------

5. En qué grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	5	11.1	Pouco	6	35.6	Bastante	19	42.2	Moito	5	11.1
------	---	------	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

6. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as tutorías?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	1	2.2	Pouco	6	13.3	Bastante	27	60.0	Moito	11	24.4
------	---	-----	-------	---	------	----------	----	------	-------	----	------

7. Valora a actuación de teu tutor nos distintos aspectos: nº de respostas/ % sobre o total

	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	0	0	2	4.4	30	66.7	13	28.9
Desenvolvemento das sesións	0	0	3	6.7	20	44.4	20	44.4
Claridade da información recibida	0	0	5	11.1	19	42.2	20	44.4
Atención persoal aos alumnos	2	4.4	3	6.7	15	33.3	24	53.3
Aclaración de dúbidas	0	0	6	13.3	18	40.0	20	44.4

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

4.4. Cuestionario de Satisfacción do Alumnado de 4º de Grao

(valoracións de 1 a 5 de curso e globais do PAT).

Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 43

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CFSA
-------------------------	------

(A recoller polos **coordinadores de curso** na derradeira sesión do curso)

Valora de 1 a 5 (1: moi mal; 2: mal; 3: regular; 4: ben; 5: moi ben) os seguintes apartados

Sobre as tutorías

1. Foi adecuada a información do tutor sobre as convocatorias das reunións?

NS/NC	0	1	4.4	2	6.7	3	31.1	4	24.4	5	33.3
-------	---	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

2. Foron adecuadas as datas sobre as convocatorias das reunións?

NS/NC	0	1	4.4	2	6.7	3	28.9	4	31.1	5	28.9
-------	---	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

3. Consideras adecuada a forma na que se desenvolveron as tutorías?

NS/NC	0	1	2.2	2	8.9	3	13.3	4	33.3	5	42.2
-------	---	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

4. Valora a atención persoal que tiñeches por parte do tutor

NS/NC	0	1	4.4	2	6.7	3	8.9	4	26.7	5	53.3
-------	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------

5. Houbo claridade na información aportada polo teu tutor nas reunións?

NS/NC	0	1	0	2	8.9	3	13.3	4	26.7	5	51.5
-------	---	---	---	---	-----	---	------	---	------	---	------

6. Foron útiles as reunións para clarear dúbidas, obter información e orientarte?

NS/NC	0	1	2.2	2	8.9	3	13.3	4	22.2	5	53.3
-------	---	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

Sobre os talleres

7. Consideras adecuadas as datas nas que tiveron lugar os talleres ?

NS/NC	13.3	1	13.3	2	8.9	3	24.4	4	22.2	5	17.8
-------	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------

8. Consideras útiles as actividades dos talleres de orientación laboral?

NS/NC	13.3	1	13.3	2	8.9	3	17.8	4	28.9	5	17.8
-------	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------

9. Consideras que foi adecuada a forma en que se desenvolveron as actividades dos distintos talleres?

NS/NC	17.8	1	8.9	2	13.3	3	15.6	4	33.3	5	11.1
-------	------	---	-----	---	------	---	------	---	------	---	------

10. Consideras que foi adecuada a realización da Xornada do COBG na que participaron egresados biólogos?

NS/NC	28.9	1	13.3	2	4.4	3	15.6	4	26.7	5	11.1
-------	------	---	------	---	-----	---	------	---	------	---	------

Sobre o PAT

11. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades levadas a cabo en 4º de grao?

NS/NC	2.2	1	2.2	2	4.4	3	13.3	4	35.6	5	42.2
-------	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

12. Valora en termos xerais o desenvolvemento do cuarto curso

NS/NC	2.2	1	2.2	2	6.7	3	20.0	4	37.8	5	31.1
-------	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

De forma xeral

13. Valora o grado de utilidade do PAT (xeral, todos os cursos) no teu desenrolo persoal, académico e pre-profesional

NS/NC	2.2	1	6.7	2	4.4	3	17.8	4	22.2	5	46.7
-------	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

14. En qué grao o desenrolo do PAT (xeral, todos os cursos) respondeu ás túas expectativas?

NS/NC	2.2	1	6.7	2	6.7	3	15.6	4	28.9	5	40.0
-------	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

15. Recomendarías a un alumno de novo ingreso a participación no PAT?

NS/NC	2.2	1	4.4	2	2.2	3	17.8	4	28.9	5	44.4
-------	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

16. Valora de forma global el PAT do grao en Bioloxía

NS/NC	2.2	1	4.4	2	4.4	3	13.3	4	28.9	5	46.7
-------	-----	---	-----	---	-----	---	------	---	------	---	------

17. Comentarios

“O PAT é útil si o titor é útil. Hai titores que no realizan ben sa súa función, po lo que moitos alumnos acaban por non acudir as reunións. En cambio hai outros que poñen interese e motivan aos alumnos”.

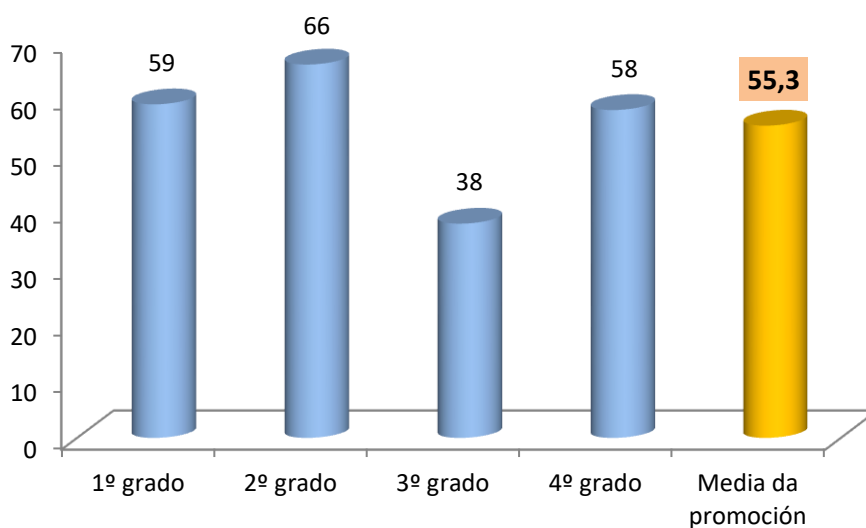
“O PAT é moi necesario na carreira”

“Talleres non en cuarto, si non en cursos anteriores”

5. INFORME GLOBAL DO PAT E CONCLUSIÓNS

Durante o curso 2016-17 leváronse a cabo todas as actividades previstas no documento do PAT, a excepción da reunión dos alumnos de 4º co COBGA (por incompatibilidade de horarios entre o COBGA e o calendario de 4º de grao), incluíndo aquelas catalogadas como de aco-llida, coordinación, apoio á formación e orientación profesional. As accións de apoio á forma- ción implicaron a participación dun total de 36 titores que levaron a cabo as diferentes sesións programadas co seu grupo de alumnos tutorizados ao longo do curso.

Ademais da súa función informadora, de orientación e de seguimento da actividade forma- tiva e o rendemento dos estudantes, as reunións tutoriais achegaron moita información sobre as dificultades que en cada momento do curso estaban a afectar á actividade académica dos alum- nos, así como aquelas derivadas do ámbito extra-académico. Todo iso reforza a validez do PAT para os obxectivos perseguidos no noso modelo tutorial e fano particularmente válido para am- pliar o coñecemento dos problemas que se lle presentan ao alumnado. Neste sentido, a acción dos coordinadores sobre a base dos informes tutoriais facilitou a posta en marcha de accións co- rrectoras para solucionar, na medida do posible, algúns dos problemas detectados. Moitas destas accións foron postas en marcha con éxito.



Participación (%) por curso nas reunións tutoriais durante o curso 2016-17 dos distintos cursos do grao.

A asistencia dos alumnos ás actividades do PAT neste curso está dentro do previsto no PAT, excepto no terceiro de grao, onde a participación foi moi baixa. Isto foi tratado especifica- mente na reunión cos titores do PAT de este curso. Unha vez informados os titores desta situa- ción, como acción de mellora se lles recomenda que deben insistir na participación e intentar



que o alumnado estea máis implicados neste programa, debido a importancia que ten para eles o cuarto de grao que cursarán ditos alumnos no 2017-18.

Tendo en conta os resultados de todos os cursos anteriores, parece evidente que a realización de actividades programadas con contidos específicos que son abordados nas reunións titoriais é un modelo válido, que debe suscitar o interese do alumnado.

Con todo, a valoración global que facemos do PAT desenvolvido durante o curso 2016-17 é positiva e anima a todos os implicados a seguir participando neste sistema.



ANEXO I

Perfil do Alumnado de Novo Ingreso

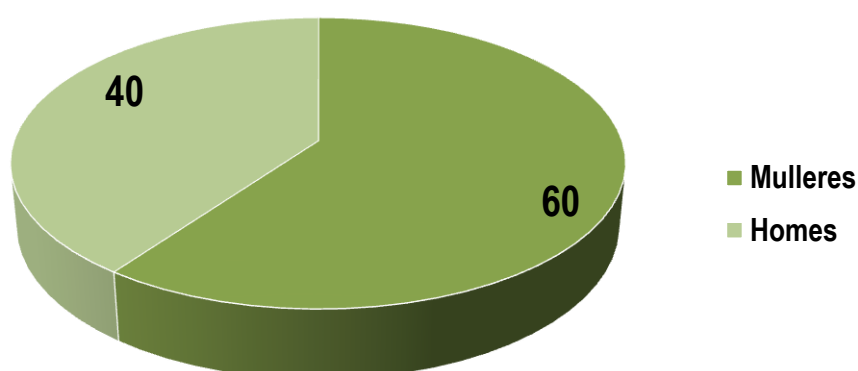


Para levar a cabo este estudo, as estatísticas foron feitas coas fichas iniciais de datos do alumnado de primeiro.

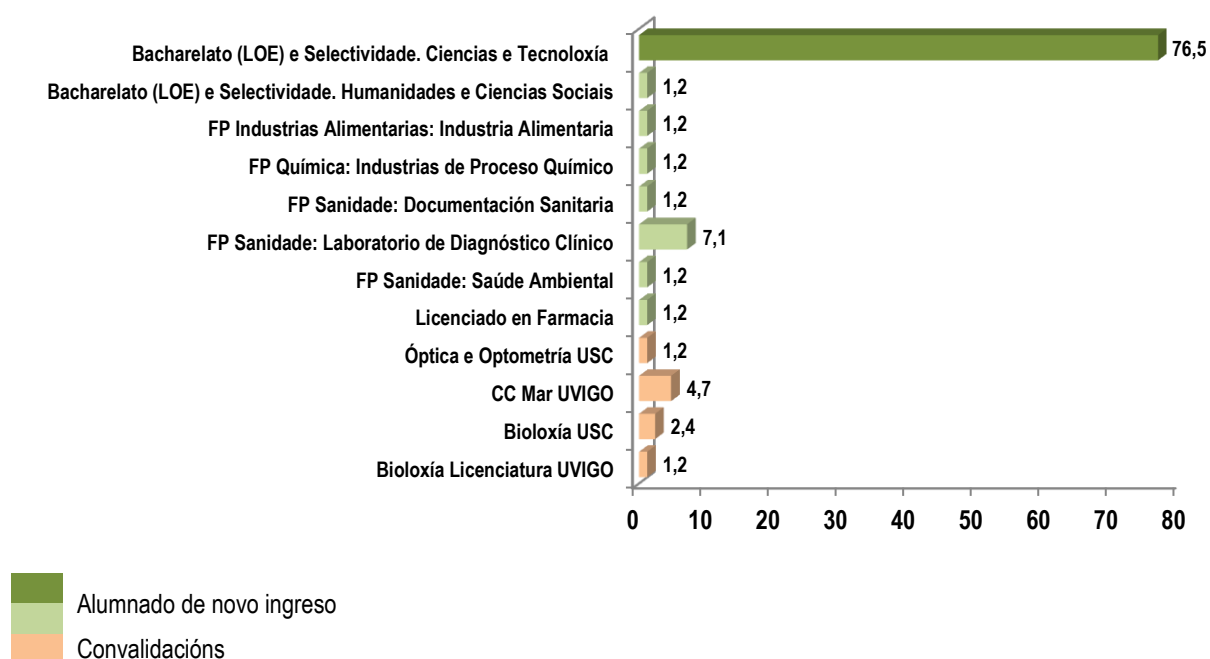
Nº de alumnos:

- novo ingreso: 77
- convalidación: 8

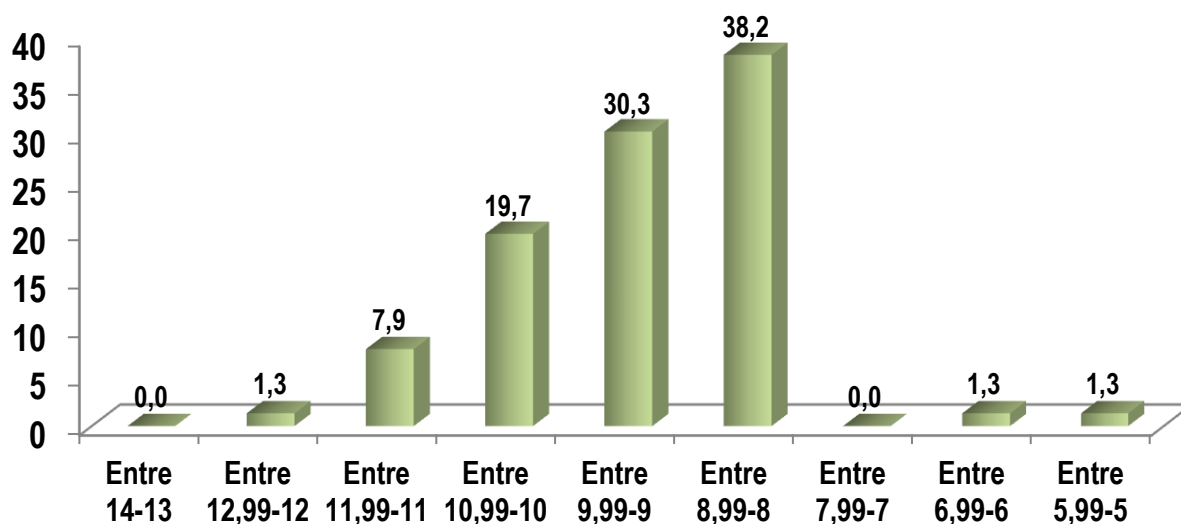
Porcentaxe homes, mulleres



Procedencia

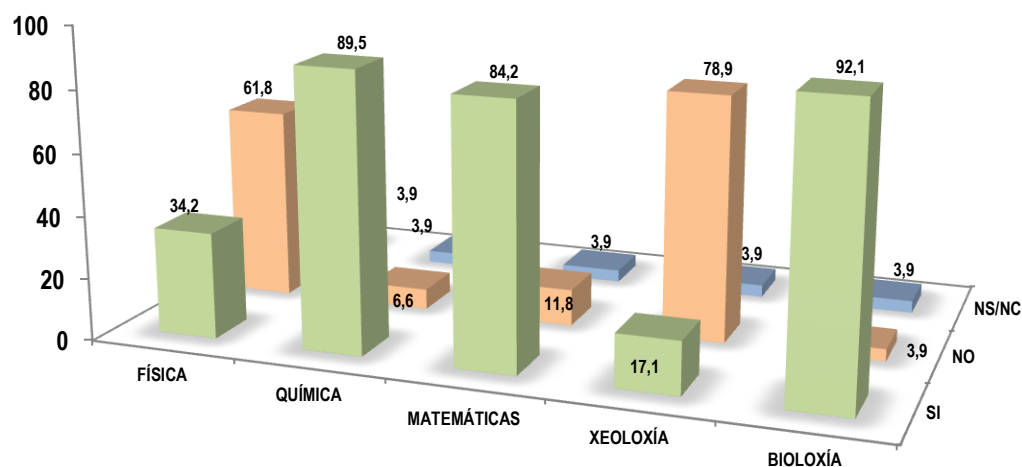


Nota de entrada

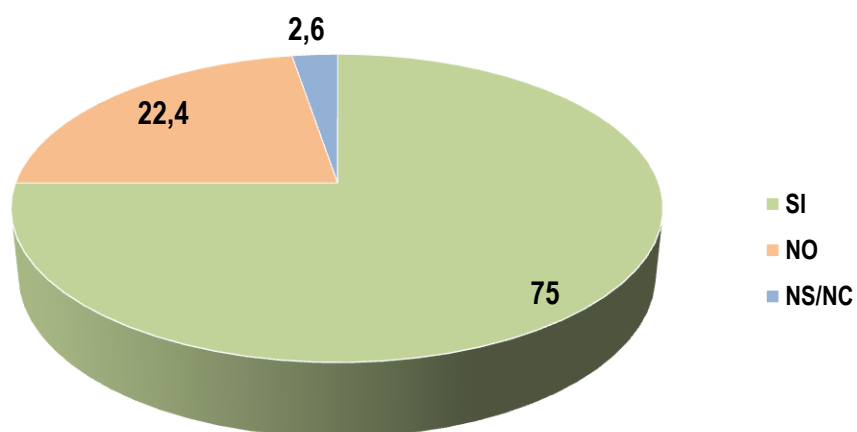


Nota máis alta: 12.116. Nota máis baixa: 5.936. Media curso = 9.41

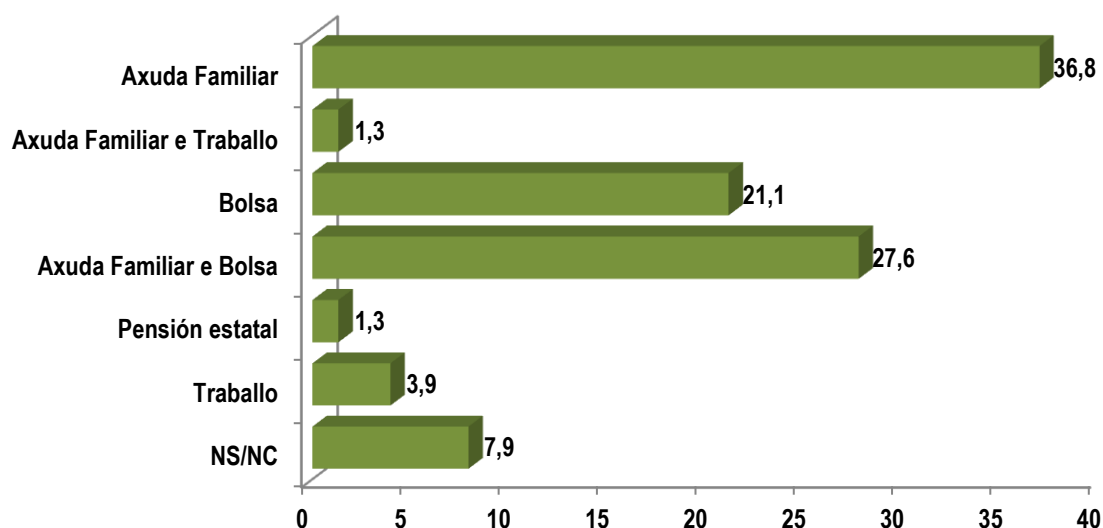
Materias relacionadas coa bioloxía cursadas polo alumnado en bacharelato



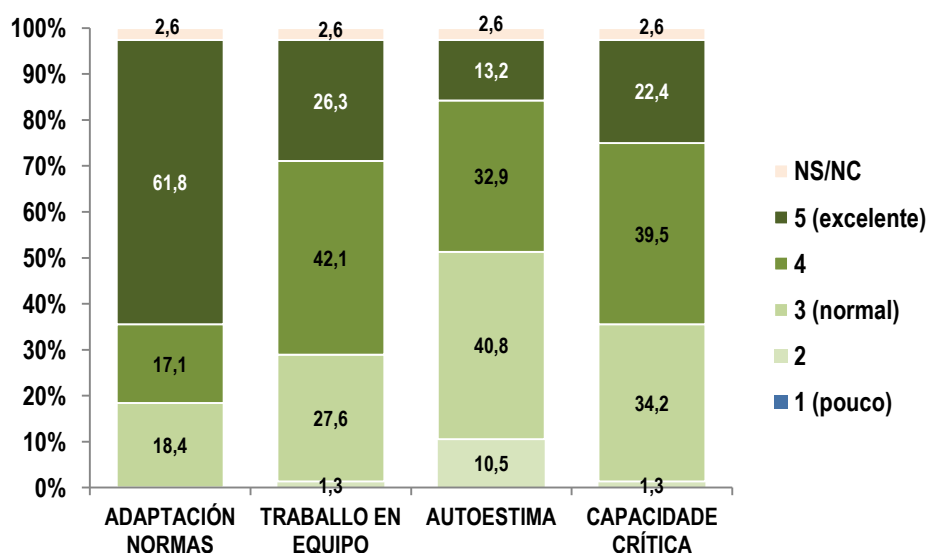
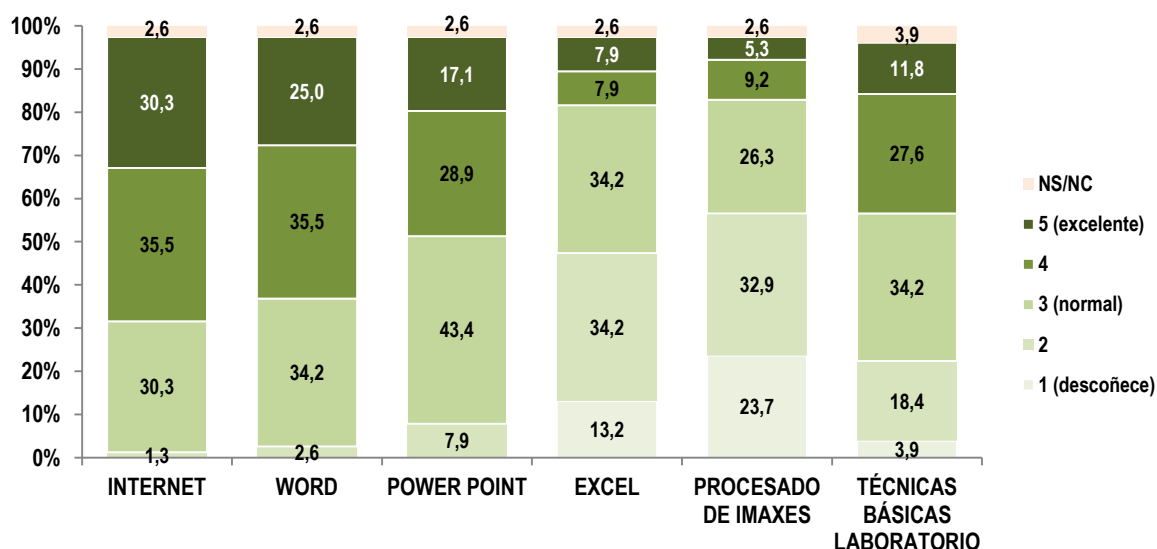
Porcentaxe de alumnos que elixiron Bioloxía como 1ª opción



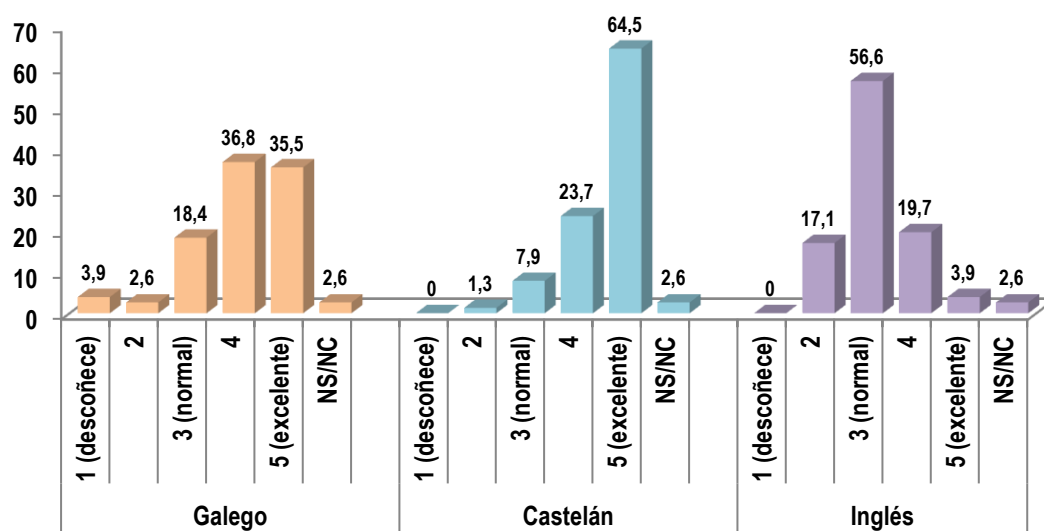
Forma de sufragar os estudos



Habilidades de traballo e persoais



Dominio de Idioma





Os datos recollidos foron feitos a partir da fichas inicial de datos do alumnado recollida a continuación.

Curso 2016/2017

1º GRAO

Evidencia 1. Ficha de datos iniciais do alumno

(A recoller polo **coordinador de curso** durante a sesión informativa de acollida)

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL				DIN	
Titulación	Biología		Curso	1º Grao	
Apellidos e nome			D.N.I.		
Lugar de nacemento			Data de nacemento		
Datos de contacto	Dirección				
	Teléfono		E-mail		
Motivación para a elección da titulación					
TRAXECTORIA ACADÉMICA					
Estudios previos en relación con materias da rama de ciencias					
Modalidade de Bacharelato					
Das seguintes materias, indica cales cursaches no bacharelato:	Física	Química	Matemáticas	Xeoloxía	
Outros estudos ou formación complementaria					
CONTEXTO DE ESTUDOS					
Forma de sufragar gastos (axuda familiar, bolsa, traballo,...)					
Posibilidade de asistencia a clase					
Tempo potencial de estudo diario					
Forma de abordar o estudo (organización, grupal ou individual,...)					



MODELO LINGÜÍSTICO					
Lingua	Nivel de dominio				
	1 (descoñece)	2	3 (normal)	4	5 (excelente)
Galego					
Castelán					
Inglés					
Outros (cales)					

HABILIDADES DE TRABALLO e PERSOAIS					
Ferramenta	Nivel de dominio				
	1 (descoñece)	2	3 (normal)	4	5 (excelente)
Internet					
Word					
Power Point					
Excel					
Procesado de imaxes					
Técnicas comúns de laboratorio (pesar, medir pH,..)					

Habilidades	Nivel de dominio				
	1 (pouco)	2	3 (normal)	4	5 (excelente)
Adaptación as normas					
Capacidade de traballo en equipo					
Autoestima					
Capacidade crítica					

OUTROS	SI	NON
¿Foi a bioloxía a túa primeira opción?		
¿Dentro das túas actividades formativas, profesionais ou de ocio son os estudos de bioloxía a túa primeira opción?		
¿Tes conexión a internet no teu lugar de estudo?		
¿Tes ordenador?		



Vigo 11 de Xullo de 2017

M^a Fuencisla Mariño
Coordinadora do PAT

Mercedes Gallardo
Coordinadora do PAT