



Plan de Acción Tutorial

Grao en Bioloxía

Informe Final

Curso 2014-2015

Índice

1. INTRODUCCIÓN	5
2. ACTIVIDADES XERALES DO PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	7
3. RESULTADOS DO PAT DURANTE O CURSO 2014-15	9
3.1. PRIMEIRO CURSO DE GRAO	11
3.2. SEGUNDO CURSO DE GRAO	17
3.3. TERCEIRO CURSO DE GRAO	23
3.4. CUARTO CURSO DE GRAO	31
4. AVALIACIÓN DO PAT	41
4.1. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNO DE PRIMEIRO DE GRAO	42
4.2. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNO DE SEGUNDO DE GRAO	43
4.3. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNO DE TERCEIRO DE GRAO	44
4.4. ENQUISAS DE SATISFACCIÓN DO ALUMNO DE CUARTO DE	46
5. INFORME GLOBAL DO PAT. CURSO 2014-15	49
6. ANEXO I. PERFIL DO ALUMNADO DE NOVO INGRESO	51

1. INTRODUCCIÓN

No presente informe recóllense as actividades levadas a cabo durante o curso 2014-15 no Plan de Acción Tutorial (PAT) do Grao en Bioloxía. Dende que se implantou o PAT coa primeira promoción de Grao en Bioloxía no curso 2009-10, este lévase a cabo de maneira satisfactoria, mantendo o seu carácter voluntario en canto a participación do alumnado e dos profesores que actúan como titores do PAT.

Seguindo o deseño establecido na memoria do PAT aprobada pola Xunta de Facultade de Bioloxía para este curso, leváronse a cabo diferentes accións programadas para cada nivel do grao, nas que se abordaron contidos diferenciais dependendo do momento do curso no que foron levadas a cabo as accións e do nivel dos estudos. De xeito xeral pódense definir os contidos das devanditas actividades como de tipo informativo e orientador, achegando información de interese para os alumnos, facendo un seguimento da planificación da súa actividade académica e do seu rendemento, e recibindo información acerca das inquietudes, problemas e/ou queixas que os alumnos desexaron formular sobre o discorrer das actividades académicas e extraacadémicas ao longo do curso.

A actividade tutorial desenvolvida no Grao en Bioloxía centrouse na realización de reunións a nivel de grupo nas que participaron a maioría dos alumnos do curso (reunións cos coordinadores de curso) ou ben pequenos grupos de alumnos (6-8 alumnos) cos seus respectivos titores. En relación a esta última modalidade, o PAT do grao en Bioloxía inclúe a continuidade da acción tutorial de cada titor cun grupo definido de alumnos ao longo dos diferentes cursos da titulación, o que favorece a interacción entre alumnos-titor e a función deste último como orientador e guía dos estudantes, facilitando a súa maior participación e compromiso co proceso de aprendizaxe. Así mesmo, o titor mantén aberta a posibilidade de encontros individuais cos seus titorizados, sempre que o soliciten. Por último, os coordinadores do PAT realizaron unha función continua de planificación temporal das actividades, de forma que estas tivesen lugar no momento oportuno do curso e interferisen o menos posible coa actividade académica dos titores e titorandos. Os coordinadores tamén realizaron unha función de seguimento do PAT, recompilando informes das reunións, resolvendo dúbidas e promovendo accións de mellora, tanto da actividade docente coma do propio modelo do PAT, sobre a base da información presentada nas devanditas evidencias. Como novidade para o curso 15-16 empezará a funcionar una plataforma informática específica para o PAT (BioPAT), dende a cal tanto os coordinadores de curso, como os titores disporán de toda a información relativa ao PAT e dende a cal poderán enviar informes, convocar ós alumnos, etc. Deste xeito, os coordinadores do PAT poderán acceder a toda a información que acheguen os titores e xestionala dunha forma moito mais eficaz. Dita aplicación foi probada por a maioría dos titores para a

realización dos informes da derradeira reunión do curso 2014-15. Todos os titores mostraron a súa satisfacción con respecto a dita aplicación.

2. ACTIVIDADES XERALES DO PAT

As liñas de actuación do PAT nos catro cursos do grao trataron de responder ás necesidades do alumnado da titulación, diferentes segundo o seu nivel de avance nos estudos. Ao longo do curso 2014-15 as actividades levadas a cabo pódense clasificar en tres tipos básicos:

Accións de Organización.

Sesións informativas encamiñadas a presentar aos titores e coordinadores de curso os contidos e o desenvolvemento das actividades previstas no PAT. Este tipo de accións lévanas a cabo os coordinadores do PAT que se reúnen a principio de curso cos titores e o coordinador de cada un dos cursos do grao nos que se implanta o PAT, achegándolles a información necesaria. Tras cada sesión programada os coordinadores revisan todas as evidencias achegadas polos titores, o que permite verificar a realización das reunións, obter información acerca das problemáticas que afectan aos alumnos de xeito xeneralizado, tanto de índole académico como extraacadémico. Esta información serve para promover accións de resolución dos devanditos problemas trasladándoas aos coordinadores de curso ou ben aos responsables académicos. Ao final do curso os coordinadores realizan unha análise global dos informes recollidos durante todo o período académico e dos resultados das enquisas de avaliación do PAT, o que permite analizar o funcionamento do plan actual e establecer melloras de cara ao seguinte curso.

Accións de Acollida.

Ao inicio do curso o equipo decanal e os coordinadores de cada curso realizaron reunións co total dos alumnos, nas que achegaron información sobre distintos aspectos do ámbito universitario (servizos administrativos e de apoio, deportes, etc.), do centro (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, secretaría de alumnos, decanato, normativas do centro, etc.), así como da titulación (plan de estudos, guías docentes, horarios, participación dos alumnos na xestión do centro, etc.). Así mesmo, ofreceuse información concreta sobre os aspectos organizativos do PAT.

Xa no segundo semestre, os coordinadores de curso fixeron unha sesión de seguimento do rendemento dos alumnos, e lles asesoraron sobre a planificación do semestre e intercambiaron ideas e reflexións sobre aspectos que preocupan ou interesan aos alumnos. Ao final de curso o coordinador intercambiou cos alumnos impresións sobre os resultados e supervisou a realización das enquisas de satisfacción do PAT.

Accións de Apoio á Formación.

Trátase de reunións que leva a cabo o profesor-titor co grupo de alumnos que tutoriza ou ben de forma individual sempre que o alumno ou o profesor así o acorden. Distribúense ao longo do curso abordando diferentes aspectos que responden, por un lado, á propia actividade académica e por outro, ás dificultades que van xurdindo en relación coa devandita actividade. Tras as avaliacións do semestre, o titor fai fincapé no rendemento académico dos seus tutorandos e trata de achegar solucións aos problemas detectados, orientando na toma de decisións cara á mellora do proceso formativo. Ao final do curso, o titor trata de orientar na preparación de materias non superadas ou en calquera outra cuestión de interese do alumno para facilitar que poida planificar axeitadamente o seguinte curso. As actividades de apoio a la formación constitúen las acciones centrais del PAT.

Ao final de cada reunión os titores achegaron informes que recollían os aspectos principais tratados cos alumnos e os problemas que eles expuxeron. Esta información foi revisada polos coordinadores do PAT co fin de facer un seguimento continuo de cada curso e promover accións de mellora.

Accións de Orientación Profesional.

Este bloque tivo como destinatarios principais os alumnos de cuarto de grao. Co fin de asesoralos ante as novas situacións á que deben enfrontarse unha vez finalizado o curso, organizáronse distintos talleres en colaboración coa FUVI da Universidade de Vigo e o COB sobre orientación laboral, estratexias de busca de emprego, competencias, saídas laborais e profesionais da bioloxía, unha xornada de presentación da oferta formativa de mestrados da facultade e un curso “online” da biblioteca para preparar o TFG.

Ademais das accións indicadas previamente o PAT do grao en Bioloxía mantivo aberta de forma continua a posibilidade de levar a cabo accións de Atención á Diversidade.

3. RESULTADOS DO PAT DURANTE O CURSO 2014-15

Nos seguintes apartados preséntanse dun xeito detallado os seguintes aspectos desenvolvidos durante o curso 2014-15 no PAT do Grao en Bioloxía para cada un dos cursos que compoñen a titulación:

- Listado de actividades (organización, acollida e coordinación e apoio á formación) desenvolvidas ao longo do curso, os contidos tratados e as datas nas que tiveron lugar as devanditas actividades. Listado de profesores que exerceron como titores en cada curso.
- Conformación dos grupos de alumnos asignados aos distintos titores en cada curso.
- Breve informe dos resultados das reunións tutoriais de cada curso.
- Estatística de participación dos alumnos nas sesións do PAT en cada un dos cursos.
- Estatística de participación global das tres primeiras promocións.
- Breve informe global dos resultados do PAT na titulación durante o curso 2014-15.

Os resultados das enquisas de satisfacción dos alumnos que participaron no PAT expóñense nun seguinte apartado deste informe.

3.1. Resultados PAT

1^{er} CURSO DE GRAO

ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESENVOLVIDAS EN 1º DE GRAO

Ao longo do curso 2014-15, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

➤ Actividades de coordinación e acollida.

Ademais do acto de Benvida, levado a cabo polo Decano, realizáronse tres reunións da co-ordinadora de curso (3 de setembro, 19 de xaneiro e 18 de maio) coa totalidade dos alumnos tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

➤ Actividades cos titores.

Leváronse a cabo seis reunións ao longo do curso (11 de setembro, 29 de outubro, 9 de decembro, 19 de xaneiro, 14 de abril e 27 de maio) das que os titores presentaron as correspondentes evidencias. A participación media dos alumnos nas 6 reunións foi do 67.6%.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Coordinadores do PAT	1.- <i>Presentación do PAT</i>	- Designación de Titores - Presentación do PAT a Titores - Calendario de actividades - Asignación Titores-Alumnos	Todo o curso
Coordinadores del PAT	2.- <i>Seguimento continuo del PAT</i>	- Recollida de evidencias - Asesoramento e apoio a titorías - Seguimento das actividades do PAT - Resolver dificultades	Todo o curso
Coordinadores e Titores	3.- <i>Análise e avaliación final do PAT</i>	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado - Análise das evidencias de seguimento - Análise de dificultades - Elaboración da memoria final	Final de curso

Actividades de Acollida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Decano	1.- <i>Acto de Benvida</i>	- A Universidade e os servizos administrativos. - O Centro: aulas, laboratorios, sala informática, biblioteca, secretaría alumnos, decanato, etc. - A titulación: plan de estudos, participación de estudantes na xestión, PAT, enquisas, mobilidade, prácticas externas, etc.	3 de setembro
Coordinador de curso	2.- <i>Sesión informativa de acollida</i>	- Presentación do coordinador de curso - Información sobre o servizo ao Alumnado (apoio a estudantes, FUVI, OFOE, SIOPE, ORI, deportes, bolsas, etc.) e programas de mobilidade. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, avaliación enquisas,.. - Presentación das Titorías - Cuestionarios iniciais, cos datos dos alumnos	3 de setembro
Coordinador de curso	3.- <i>Sesión de seguimento</i>	- Seguimento da actividade tutorial - Presentación y asesoramento para la planificación (materias, horarios, etc.) do segundo semestre - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	19 de xaneiro
Coordinador de curso	4.- <i>Sesión final E avaliación do PAT</i>	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e tutorial - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT	18 de maio

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Titor de alumnos	1.- Reunión. <i>Sesión de Presentación y Planificación</i>	- Presentación do Titor e dos Alumnos - Información das titorías e do seu desenvolvemento. - Asesoramento de cara á planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc.). - Ofrecemento de posibles reunións individuais si algún alumno o solicita. - Outros asuntos de interese para o alumno.	11 de setembro
Titor de alumnos	2.- Reunión <i>Sesión de Seguimento</i>	- Valorar a planificación (cronograma) de actividades das materias. - Asegurar que o alumno coñeza as guías docentes, traballos non presenciais, sistemas de avaliación, etc. - Reflexión sobre o enfoque e as dificultades de traballo (asistencia a clase, traballo non presencial, traballo en equipo, estudo continuo,...).	29 de outubro
Titor de alumnos	3.- Reunión <i>Sesión de Seguimento</i>	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso ou de seguimento das materias. - Reflexións sobre motivación, inseguridade, expectativas, etc.	9 de decembro
Titor de alumnos	4.- Reunión <i>Sesión de Seguimento e Planificación</i>	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas. - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	19 de xaneiro
Titor de alumnos	5.- Reunión <i>Sesión de Seguimento</i>	- Seguimento da planificación das actividades do semestre. Detección de problemas. - Reflexión sobre o enfoque e as dificultades do traballo (asistencia a clase, traballo non presencial, traballo en equipo, estudo continuo....).	14 de abril
Titor de alumnos	6.- Reunión <i>Sesión final de curso</i>	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede) - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas	27 de maio

LISTADO DE TITORES DE 1º DE GRAO

ESTHER BARREAL MODROÑO

ANTONIO CARVAJAL RODRÍGUEZ

ALMUDENA FERNÁNDEZ BRIERA

JOSEFINA GARRIDO GONZÁLEZ

PALOMA MORÁN MARTÍNEZ

MARÍA PÁEZ DE LA CADENA

ÁNGEL PÉREZ DIZ

EMILIO ROLÁN ÁLVAREZ

ESPERANZA SANMARTÍN CARBÓN

JOSÉ LUIS SOENGAS FERNÁNDEZ

LISTADOS DE ALUMNOS DE 1º DE GRAO

Todos os alumnos matriculados en primeiro curso do grao dispuxeron dun titor no PAT. A principio de curso elaborouse un listado de alumnos distribuídos en grupos tutoriais e asignouse un titor a cada un dos grupos. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores asignados en

primeiro curso seguirán cos seus alumnos nos sucesivos cursos do grao, salvo que haxa unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. Aos titores de primeiro curso entregóuselles na primeira reunión un resumo con información sobre o perfil do alumnado de novo ingreso. Inclúese porcentaxe de homes e mulleres matriculadas, procedencia o alumnado, notas de entrada, forma de sufragar os estudos, dominio de idiomas, materias cursadas polos alumnos de bacharel que están relacionadas coa bioloxía, habilidades de traballo e persoais, así como a porcentaxe de alumnos que elixiron bioloxía como primeira opción. Dita información se inclúe no Anexo I.

BREVE INFORME DAS REUNIONES TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especificanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

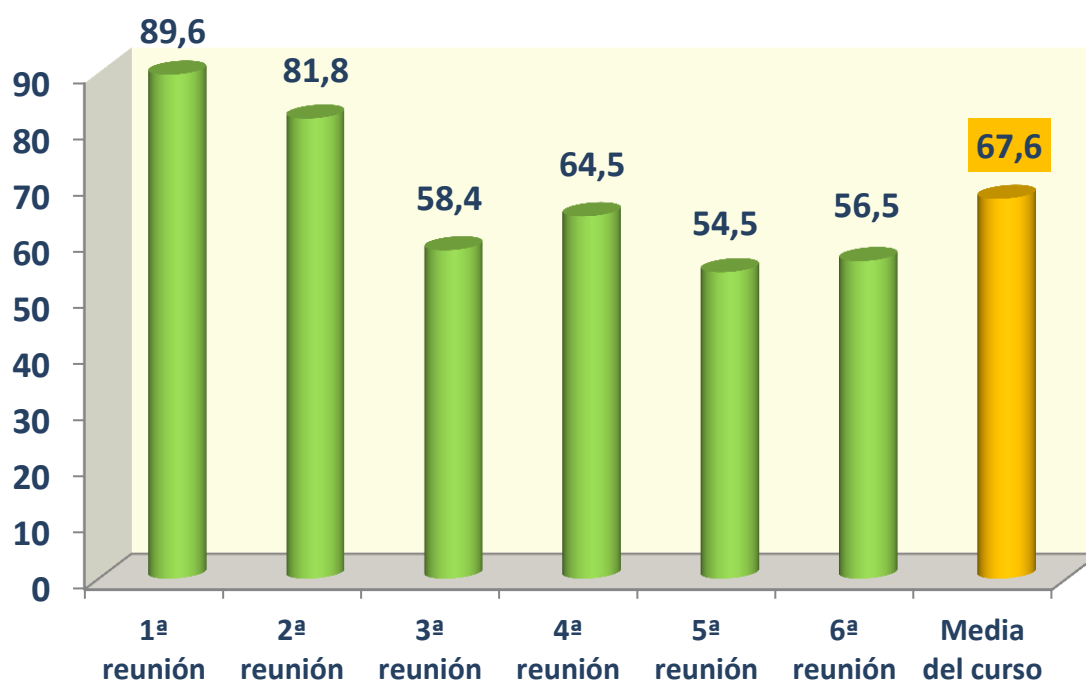
1. Non houbo problemas de planificación do curso. Os titores sinalan que os alumnos en xeral quedaron satisfeitos coas materias dos dous cuatrimestres e especialmente co segundo onde as materias son de ámbito enteiramente biolóxico e levaron a cabo moitas prácticas de laboratorio.
2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos céntranse en distintos aspectos das materias do curso. Moitos destes comentarios son puntuais e foron realizados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores correspondentes.

De forma xeral, os alumnos sinalan que debería de mellorarse a coordinación das materias multiárea e que se lles asesore con máis detalle sobre cómo elaborar traballos, informes, etc.

Todos aqueles aspectos destacados pola maior parte dos alumnos, foron tratados polas coordinadoras do PAT e coordinador de grao, coa coordinadora de curso e/ou en reunións cos profesores das materias e na maioría dos casos foron resoltos ou serán tidos en conta para a planificación do curso 2015-16.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION (1º GRAO)

- Nº de alumnos tutorizados: 77
- Nº de reunións coa coordinadora de curso: 3
- Nº de titores: 10
- Nº de sesións titoriais (reunión titor:alumno): 6



Participación (%) de alumnos nas reunións titoriais de 1º de Grao.

3.2. Resultados PAT

2º CURSO DE GRAO

ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESENVOLVIDAS EN 2º DE GRAO

Ao longo do curso 2014-15, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

➤ Actividades de acollida e coordinación.

Realizáronse tres reunións grupais da coordinadora de curso cos alumnos de 2º (2 de setembro, 20 de xaneiro e 30 de abril) tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

➤ Actividades con los titores.

Leváronse a cabo catro reunións ao longo do curso das que os titores presentaron os correspondentes informes. A participación dos alumnos foi do 63.4% como media anual.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Coordinadores do PAT	<i>1.- Presentación do PAT</i>	- Designación de Titores. - Presentación do PAT a Titores. - Calendario de actividades. - Asignación Titores-Alumnos.	Inicio do curso
Coordinadores do PAT	<i>2.- Seguimento continuo do PAT</i>	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as tutorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Todo o curso
Coordinadores e Titores	<i>3.- Análise e avaliación final do PAT</i>	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Final do curso

Actividades de Acollida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTENIDOS	FECHA
Coordinador de curso	<i>1.- Sesión informativa de acollida</i>	- Presentación do coordinador de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, avaliacións, enquisas,.. - Presentación das Titorías. - Recollida de datos relevantes dos alumnos (datos de contacto, matrícula, resultados académicos, etc.).	2 de setembro
Coordinador de curso	<i>2.- Sesión de seguimento</i>	- Seguimento da actividade tutorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	20 de xaneiro
Coordinador de curso	<i>3.- Sesión final e avaliación do PAT</i>	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e tutorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	30 de abril

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Titor de alumnos*	<i>1.- Reunión Sesión de Presentación e Planificación</i>	- Presentación e información das titorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc). - Reflexións sobre a dificultade do curso e cómo afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	18 de setembro
Titor de alumnos	<i>2.- Reunión Sesión de Seguimento</i>	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso e de seguimento das materias.	1 de decembro
Titor de alumnos	<i>3.- Reunión Sesión de Seguimento e Planificación</i>	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	4 de febreiro
Titor de alumnos	<i>4.- Reunión Sesión final de curso</i>	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede) - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas	28 de maio

LISTADO DE TITORES DE 2º DE GRAO

M^a LUISA CASTRO CERCEDA

EMILIO GIL MARTÍN

RAÚL IGLESIAS BLANCO

M^a FUENCISLA MARIÑO CALLEJO

MANUEL MEGIAS PACHECO

JUAN JOSE PASANTES LUDEÑA

NURIA PEDROL BONJOCH

MANUEL ÁNGEL POMBAL

LISTADO DE ALUMNOS DE 2º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos tutoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os tutores de segundo curso seguirán cos alumnos que xa estaban titorizando, salvo que haxa unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de tutores ou grupos, facilítaselles a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNIÓN TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especifícanse os comentarios máis relevantes que os tutores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

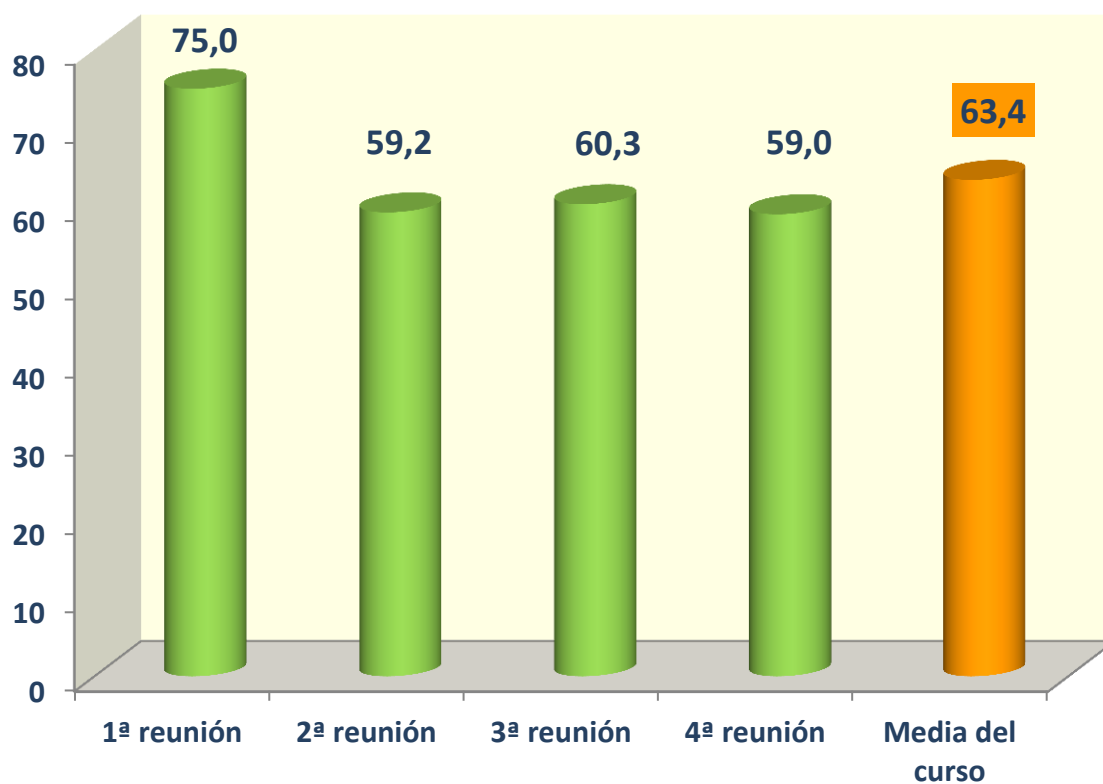
1. Os alumnos. en xeral quedaron satisfeitos coas materias dos dous cuatrimestres, aínda que indican una maior dificultade de este curso con respecto ó anterior.
2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos centráronse en distintos aspectos das materias do curso. Moitos destes comentarios son puntuais e foron feitos por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus tutores.

En xeral, os alumnos sinalaron algún problema de funcionamento de FAITIC durante o curso, que existían demasiadas actividades e carga de traballo nalgunhas materias, e que os horarios de prácticas estaban mal organizados no 2º cuatrimestre.

A maior parte desta problemática foi tratada polas coordinadoras do PAT e o coordinador do grao, coa coordinadora de curso e/ou en reunións cos profesores das materias. No caso dos problemas específicos con algunha materia, foron tratados e resolto dun xeito particular có coordinador da mesma.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION (2º de GRAO)

- Nº de alumnos titorizados: 76
- Nº de reunións coa coordinador de curso: 3
- Nº de titores: 8
- Nº de sesións titoriais (reunión titor:alumno): 4



Participación media (%) de alumnos en cada reunión tutorial de 2º de Grao.

3.3. Resultados PAT

3^{er} CURSO DE GRAO

ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESENVOLVIDAS EN 3º DE GRAO

Ao longo do curso 2014-15, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

➤ **Actividades de acollida e coordinación.**

Realizáronse tres reunións grupais do coordinador de curso cos alumnos de 3º (3 de setembro, 19 de xaneiro e 24 de abril) tratando os contidos especificados na memoria do PAT. Así meso o 15 de decembro, levouse a cabo por parte do Decano unha sesión de presentación do seguinte curso.

➤ **Actividades cos titores.**

Leváronse a cabo catro reunións ao longo do curso (15 de setembro, 13 de novembro, 27 de xaneiro e 29 de maio) das que os titores presentaron os correspondentes informes. A participación dos alumnos foi do 40.6% como media anual.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Coordinadores do PAT	<i>1.- Presentación do PAT</i>	- Designación de Tutores. - Presentación do PAT a Tutores. - Calendario de actividades. - Asignación Tutores-Alumnos.	Inicio de curso
Coordinadores do PAT	<i>2.- Seguimento continuo do PAT</i>	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as titorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Todo el curso
Coordinadores e Tutores	<i>3.- Análise e avaliación final do PAT</i>	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Final de curso

Actividades de Acolida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Coordinador de curso	<i>1.- Sesión informativa de acolida</i>	- Presentación do coordinador de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes, avaliacións, enquisas,... - Presentación das Titorías. - Recollida de datos relevantes dos alumnos (datos de contacto, matrícula, resultados académicos, etc.).	3 de setembro
Coordinador de curso	<i>2.- Sesión de seguimento</i>	- Seguimento da actividade tutorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	19 de xaneiro
Decano	<i>3.- Sesión de presentación de seguinte curso</i>	- Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	15 de decembro
Coordinador de curso	<i>4.- Sesión final e avaliación do PAT</i>	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e tutorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	24 de abril

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Titor de alumnos*	1.- Reunión <i>Sesión de Presentación e Planificación</i>	- Presentación e información das titorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc). - Reflexións sobre a dificultade do curso e como afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	15 de setembro
Titor de alumnos	2.- Reunión <i>Sesión de Seguimento</i>	- Asesorar na planificación e organización temporal do estudo cara os exames. - Detectar posibles dificultades de adaptación o curso e de seguimento das materias.	13 de novembro
Titor de alumnos	3.- Reunión <i>Sesión de Seguimento e Planificación</i>	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	27 de xaneiro
Titor de alumnos	4.- Reunión <i>Sesión final de curso</i>	- Análise da situación ao finalizar o curso: rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación para convocatoria de xullo (si procede) - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas	29 de maio

LISTADO DE TITORES DE 3º DE GRAO

MIGUEL ALFONSO PALLARES

CARLOS CANCHAYA SÁNCHEZ

AIDA GARCÍA MOLARES

PILAR MOLIST GARCÍA

CASTOR MUÑOZ SOBRINO

ISABEL PARDO GAMUNDI

HUMBERTO QUESADA RODRÍGUEZ

JAVIER RODRÍGUEZ BERROCAL

LISTADO DE ALUMNOS DE 3º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos tutoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os tutores de terceiro curso seguirán cos alumnos que xa viñan tutorizando, salvo que houbera unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de tutores ou grupos, se lles facilita a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNIÓN TUTORIAIS

A xeito de resumo xeral especifícanse os comentarios máis relevantes que os tutores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

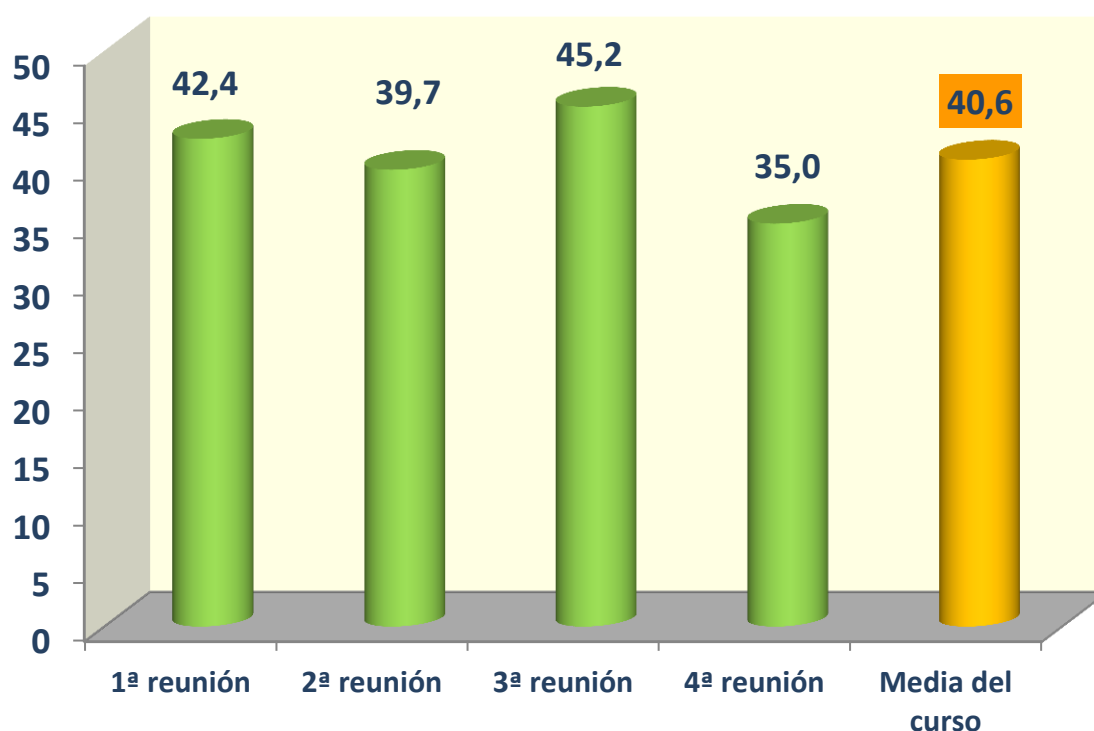
1. Os alumnos indican que este curso foi moi extenso e con moito traballo concentrado en poucas semanas.
2. O resto dos comentarios realizados polos alumnos centráronse en distintos aspectos das materias do curso. Nalgúns casos afectaron de forma xeral a todos os alumnos e noutros, foron puntuais e comentados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus tutores.

A preocupación xeral do curso é a baixa taxa de aprobados na materia Ecoloxía I que provoca certa incerteza nos alumnos.

Todo isto foi tratado polas coordinadoras do PAT e o coordinador do grao, coa coordinador de curso e/ou en reunións cos profesores das materias. No caso dos problemas xerados por tres das materias do curso, foron tratados e resolvidos dun xeito particular cos coordinadores das mesmas.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION 3º GRAO

- Nº de alumnos tutorizados: 59
- Nº de reunións co coordinador de curso: 3
- Nº de titores: 8
- Nº de sesións titoriais (reunión titor:alumno): 3



Participación media (%) de alumnos en cada reunión tutorial de 3º de Grao.

3.4. Resultados PAT

4º CURSO DE GRAO

ACTIVIDADES DE TUTORÍA DESENVOLVIDAS EN 4º DE GRAO

Ao longo do curso 2014-15, leváronse a cabo as seguintes actividades do PAT:

➤ **Actividades de acollida e coordinación.**

Realizáronse tres reunións (2 de setembro, 12 de decembro e 7 de maio) do coordinador de curso tratando os contidos especificados na memoria do PAT.

e unha reunión grupal do coordinador de curso e dos coordinadores do Traballo Fin de Grao e Prácticas Externas cos alumnos de 4º (5 de decembro).

➤ **Actividades cos titores.**

Leváronse a cabo tres reunións ao longo do curso (2 de setembro, 11 de febreiro e 14 de maio) das que os titores presentaron as correspondentes evidencias. A participación dos alumnos foi do 55.59% como media anual.

➤ **Actividades de apoio a formación e de orientación profesional.**

Ao longo do curso realizáronse tres talleres sobre orientación profesional: un sobre orientación laboral celebrado o 9 de marzo, outro sobre competencias o día 16 de marzo e outro sobre saídas profesionais celebrado o 23 de marzo destinados aos alumnos de 4º de grao e organizados polas coordinadoras do PAT e coa colaboración da FUVI.

Para completar estas actividades levouse a cabo unha presentación dos mestrados ofertados pola Facultade de Bioloxía (13 de abril) e unhas Xornadas sobre actividades profesionais dos biólogos xunto co COB de Galicia (20 de abril).

Durante este curso tamén se lles ofertou aos alumnos un curso online organizado pola biblioteca sobre como afrontar un traballo académico, aberto durante o 2º cuatrimestre.

Actividades de Organización

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Coordinadores do PAT	1.- Presentación do PAT	- Designación de Tutores. - Presentación do PAT a Tutores. - Calendario de actividades. - Asignación Tutores-Alumnos.	Inicio do curso
Coordinadores do PAT	2.- Seguimento continuo do PAT	- Recollida de evidencias. - Asesoramento e apoio as tutorías. - Seguimento das actividades do PAT. - Resolver dificultades.	Todo o curso
Coordinadores e Tutores	3.- Análise e avaliación final do PAT	- Cuestionarios de satisfacción do alumnado. - Análise das evidencias de seguimento. - Análise de dificultades. - Elaboración da memoria final.	Final do curso

Actividades de Acollida e Coordinación

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Coordinador de curso	1.- Sesión informativa de acollida	- Presentación do coordinador de curso. - Organización do curso: semestres, materias, horarios, guías docentes... - Presentación das Tutorías. - Recollida de datos relevantes de alumno (datos de contacto, resultados académicos, etc.).	2 de setembro
Coordinador de curso	2.- Sesión de seguimento	- Seguimento da actividade tutorial. - Presentación e asesoramento para a planificación (materias, horarios, etc) do segundo semestre. - Intercambio de ideas e reflexións sobre aspectos de interese.	12 de decembro
Coordinador de curso	3.- Sesión final e avaliación do PAT	- Intercambio de ideas e debate de resultados da actividade académica e tutorial. - Enquisas de satisfacción do alumnado sobre o PAT.	7 de maio

Actividades de Apoio á Formación (Titorías)

RESPONSABLE	ACTIVIDADES	CONTIDOS	DATA
Titor de alumnos	1.- Reunión <i>Sesión de Presentación e Planificación</i>	- Presentación e información das titorías. - Asesoramento na planificación das actividades do semestre (cronograma de actividades presenciais e non presenciais, guías docentes, sistemas de avaliación, convocatorias, etc). - Reflexións sobre a dificultade do curso e como afrontalo en función de experiencia do curso anterior. - Ofrecemento de posibles reunións individuais se algún alumno o solicita.	2 de setembro
Titor de alumnos	2.- Reunión <i>Sesión de Seguimento e Planificación</i>	- Análise do rendemento académico e dificultades atopadas - Asesoramento cara a planificación das actividades académicas do semestre.	11 de febreiro
Titor de alumnos	3.- Reunión <i>Sesión Final de curso</i>	- Análise da situación ao finalizar o curso; rendemento académico e dificultades atopadas. - Preparación da convocatoria de xullo (se procede) - Reflexións cara o seguinte curso e expectativas.	14 de maio
Coordinadores PAT-FUVI (área de emprego)	4.- Taller Orientación Laboral	- Técnicas de procura de traballo. - Preparación de currículo e cartas de presentación - Afrontando unha entrevista de traballo..	9 de marzo
Coordinadores PAT-FUVI (área de emprego)	5.- Taller <i>Competencias</i>	- Habilidades persoais. - Habilidades sociais.	16 de marzo
Coordinadores PAT-FUVI (área de emprego)	6.- Taller <i>Saídas Profesionais</i>	- A bioloxía no mundo laboral. - Saídas profesionais dos biólogos. - Expectativas de emprego.	23 de marzo
Coordinadores PAT	7.- Sesión informativa sobre mestrados da Facultade	- Presentación dos mestrados ofertados pola facultade de Bioloxía.	13 de abril
Coordinadores PAT-COBG	8.- Sesión informativa sobre saídas profesionais	- Charla coloquio na que participan distintos profesionais do ámbito da Bioloxía.	20 de abril
Coordinadores PAT-Biblioteca UVigo	9.- Curso online da biblioteca	- Como afrontar un traballo académico: aprender a buscar, usar e comunicar información.	2º cuatrimestre

LISTADO DE TITORES DE 4º DE GRAO

ROSA ÁLVAREZ OTERO

VICENTA MARTÍNEZ ZORZANO

ARMANDO CABALLERO RÚA

ENCARNACIÓN DE MIGUEL VILLEGAS

MERCEDES GALLARDO MEDINA

JESÚS M. MÍGUEZ MIRAMONTES

PEDRO PABLO GALLEGO VEIGAS

MANUEL J. REIGOSA ROGER

MARCOS LÓPEZ PATIÑO

LISTADO DE ALUMNOS DE 4º DE GRAO

O listado de alumnos e a súa distribución nos grupos tutoriais revísase a principios de curso cando se dispón dos listados de matriculación. Como norma do PAT de Bioloxía, os titores de terceiro curso seguirán cos alumnos que xa viñan tutorizando, salvo que houbese unha solicitude expresa do titor ou dalgún alumno en sentido contrario. No caso de que se lles adxudiquen outros alumnos debido a reorganización de titores ou grupos, facilítaselles a información pertinente ao inicio de curso.

BREVE INFORME DAS REUNIÓN TITORIAIS

A xeito de resumo xeral especifícanse os comentarios máis relevantes que os titores fixeron chegar nos seus informes tras as reunións cos alumnos:

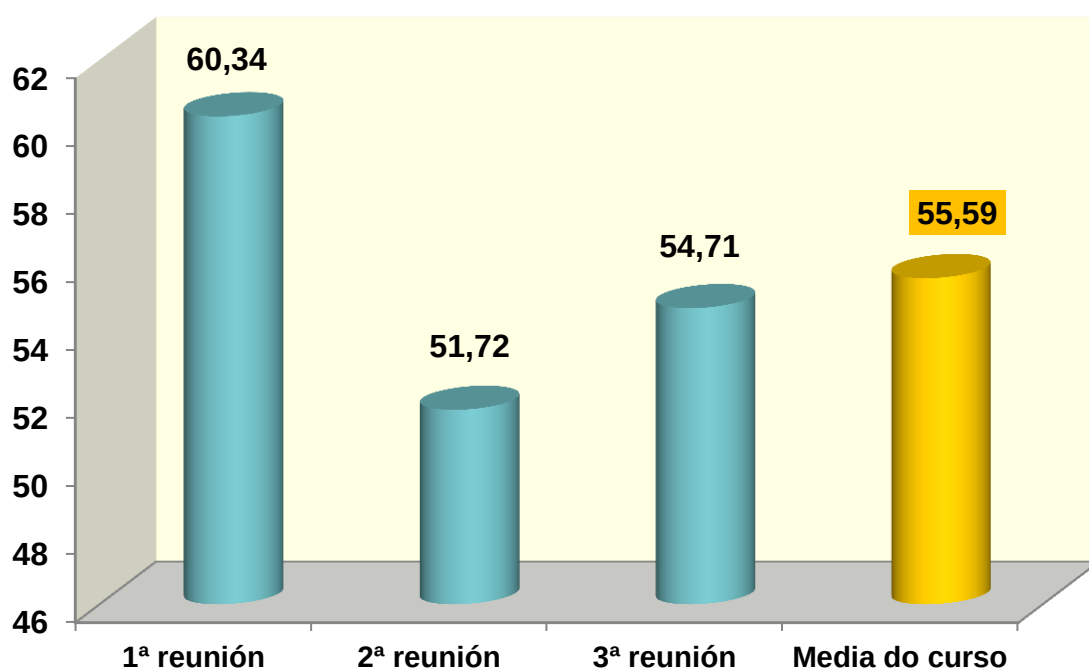
1. Neste curso os comentarios realizados polos alumnos centráronse basicamente en distintos aspectos das materias. Nalgúns casos afectaron de forma xeral a todos os alumnos e noutros, foron puntuais e comentados por un número reducido de alumnos en cada caso aos seus titores.

Os alumnos en xeral destacaron algunha incompatibilidade nos horarios, así como calendarios moi axustados e lles gustaría unha maior coordinación nalgunhas materias

Os problemas detectados foron tratados polas coordinadoras do PAT e o coordinador do grao, coa coordinadora de curso e/ou en reunións co profesorado das materias.

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACION 4º GRAO

- Nº de alumnos tutorizados: 58
- Nº de reunións co coordinador de curso: 3
- Nº de titores: 9
- Nº de sesións tutoriais (reunión titor:alumno): 3

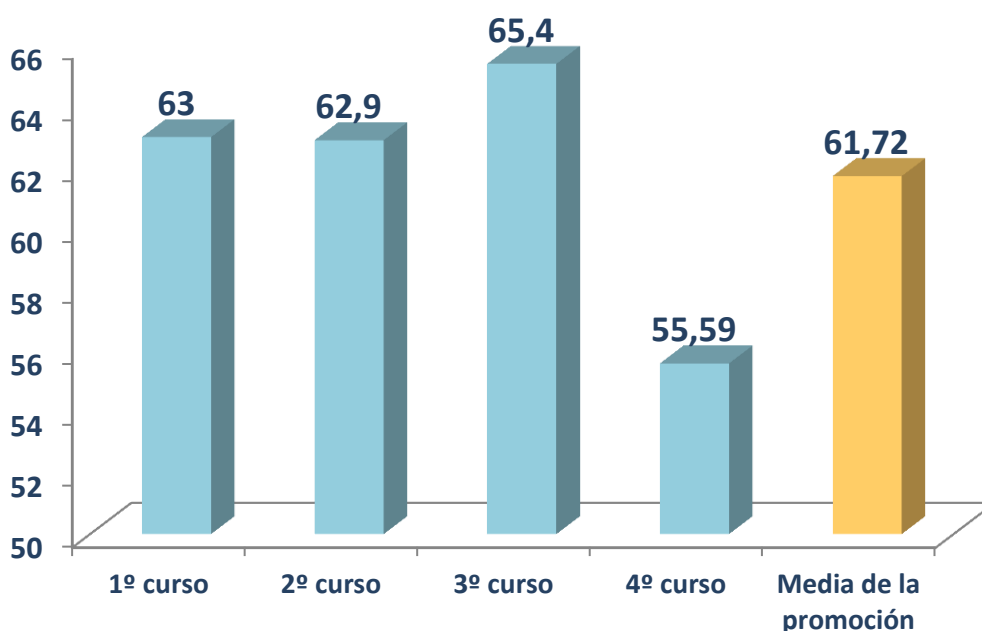


Participación media (%) de alumnos en cada reunión tutorial de 4º de Grado.

ESTADÍSTICAS GLOBAIS DE PARTICIPACION DE ALUMNOS DA TERCEIRA PROMOCIÓN NO PAT (2011-2015)

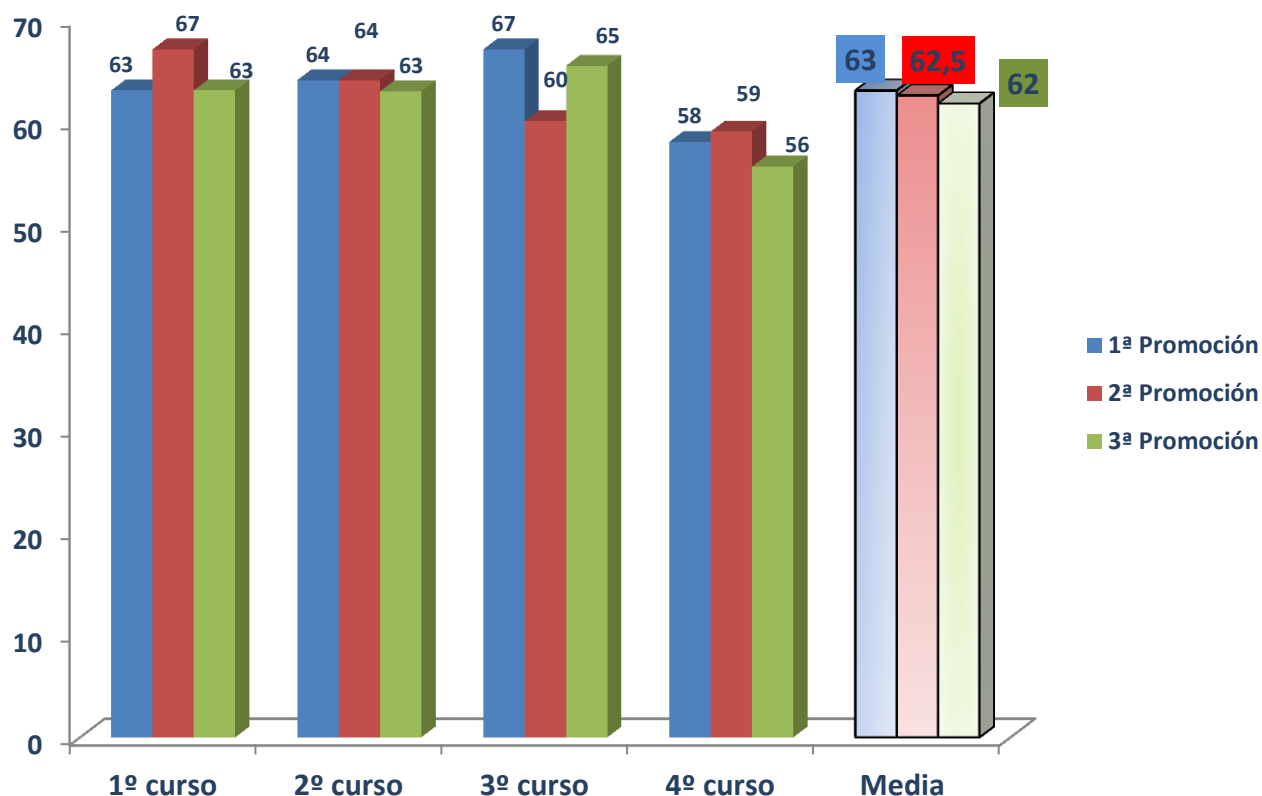
Tras concluír a terceira cohorte de alumnos, o ciclo de catro cursos do grao en Bioloxía, convén analizar cal foi a súa implicación nas actividades do PAT. Para iso elaborouse a seguinte gráfica que mostra os resultados de participación de alumnos no PAT da promoción 2011-2015.

Tal como se pode observar, a porcentaxe foi.



Porcentaxe de participación no PAT dos alumnos da 3ª promoción ao longo dos catro anos.

Se comparamos estes resultados cos obtidos para as promoción anteriores (2009-2013, 2010-2014) observase ca participación foi moi similar, sendo a media dos catro cursos practicamente a mesma nas tres promocións.



Porcentaxe de participación no PAT dos alumnos das tres promocións (2009-13, 2010-14 e 2011-20165) do grado de Bioloxía.

O resultado global, moi satisfactorio, cumpre totalmente as expectativas xeradas nun principio polo PAT do grao en Bioloxía. Asemade reafirma a boa situación deste mecanismo que ademais de orientar e informar aos estudantes trata de servir para visualizar dun xeito máis rápido e eficaz aquelas problemáticas que afectan ao actividade formativa dos estudantes da titulación.

4. AVALIACIÓN DAS ACTIVIDADES DO PAT

A avaliación do PAT concíbese como un proceso de recollida e análise de información relevante que achega datos sobre:

- os resultados obtidos en todos os cursos.
- a idoneidade dos medios e recursos do sistema tutorial.

Os coordinadores do PAT realizan de forma continua un seguimento/avaliación das actividades previstas no sistema tutorial e da participación dos alumnos. Iso constitúe unha ferramenta esencial xa que proporciona a información precisa para as decisións que afectan á planificación e o desenvolvemento das actividades. Tamén permite incluír as modificacións que sexan necesarias en cada momento, así como detectar incumprimento de actividades e/ou inadecuación da planificación prevista inicialmente. Ao final do proceso tutorial os datos recompilados ao longo do ano servirán para optimizar o PAT que se propón para o curso seguinte.

Ao final do curso o PAT inclúe a realización de enquisas de satisfacción do alumnado sobre as actividades programadas, preguntando por aspectos específicos tales como a información recibida do sistema tutorial, a adecuación das actividades, a actuación dos titores e a utilidade do PAT como sistema de orientación e información para o seu desenvolvemento persoal e académico. Tal e como pode verse nos resultados destas enquisas o índice de participación dos alumnos nestas foi moi elevado, o cal debe ser considerado como un índice relativamente elevado tendo en conta as porcentaxes de participación dos alumnos nas enquisas que leva a cabo a nosa universidade. Polo tanto, a análise destas enquisas debe ser importante á hora de establecer novas medidas ou modificacións do actual sistema para o que debe ser tido en conta a opinión que están a dar os principais actores, como son os alumnos.

Así mesmo, levouse a cabo unha enquisa global de satisfacción do PAT específica para os alumnos de cuarto que inclúen aspectos relacionados coa organización e coordinación das actividades do PAT, finalidade deste, talleres sobre orientación laboral, grao de utilidade do PAT ao longo dos catro anos, expectativas deste e valoración global. O número de alumnos que respondeu á enquisa foi moi elevado, e os resultados obtidos foron moi satisfactorios en xeral e de forma particular na utilidade do PAT.

4.1. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumno. 1º de GRAO

(RESULTADOS DA VALORACIÓN DA ENQUISA) Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 50

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CFSA
-------------------------	------

1. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	1	2	Pouco	8	16	Bastante	36	72	Moito	5	10
------	---	---	-------	---	----	----------	----	----	-------	---	----

2. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	2	4	Pouco	11	22	Bastante	33	66	Moito	4	8
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	---

3. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	4	8	Pouco	15	30	Bastante	21	42	Moito	10	20
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	----	----

4. En que grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	6	Pouco	15	38	Bastante	26	42	Moito	5	14
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

5. En que grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	6	Pouco	15	30	Bastante	26	52	Moito	5	10
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

6. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	4	8	Pouco	6	12	Bastante	22	44	Moito	17	34
------	---	---	-------	---	----	----------	----	----	-------	----	----

7. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos: nº de respostas/ % sobre o total

	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	0	0	3	6.12	19	38.78	27	55.10
Desenvolvemento das sesións	0	0	5	10.42	19	39.58	24	50
Claridade da información recibida	1	2.04	6	12.24	14	28.57	28	57.14
Atención persoal aos alumnos	0	0	7	14.58	14	29.17	27	56.25
Aclaración de dúbidas	1	2.08	4	8.33		43.75	22	45.83

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

Datas en días con menor traballo

Mais reunións (4 alumnos)

Mellor atención sobre os alumnos

Modificar datas (2 alumnos)

Solucións concretas

4.2. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumno. 2º de GRAO

(RESULTADOS DA VALORACIÓN DA ENQUISTA) Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 50

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CFSA
-------------------------	------

1. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	1	2	Pouco	8	16	Bastante	36	72	Moito	5	10
------	---	---	-------	---	----	----------	----	----	-------	---	----

2. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	2	4	Pouco	11	22	Bastante	33	66	Moito	4	8
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	---

3. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	4	8	Pouco	15	30	Bastante	21	42	Moito	7	20
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

4. En que grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	6	Pouco	19	38	Bastante	21	42	Moito	7	14
------	---	---	-------	----	----	----------	----	----	-------	---	----

5. En que grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	3	6.1	Pouco	15	30.6	Bastante	26	53.7	Moito	5	10.2
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	------

6. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	4	8.2	Pouco	6	12.2	Bastante	22	44.9	Moito	17	34.7
------	---	-----	-------	---	------	----------	----	------	-------	----	------

7. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos: nº de respostas/ % sobre o total

	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	0	0	3	6.1	19	38.8	27	55.1
Desenvolvemento das sesións	0	0	5	10.4	19	39.6	24	50
Claridade da información recibida	1	2.0	6	12.2	14	28.6	28	57.1
Atención persoal aos alumnos	0	0	7	14.6	14	29.2	27	56.2
Aclaración de dúbidas	1	2.0	4	8.3	21	43.7	22	45.8

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

Estaría ien que houbera algún alumno que informase a maiores

Datas

Unha maior implicación do profesorado

4.3. Cuestionario Final de Satisfacción do Alumno. 3º de GRAO

(RESULTADOS DA VALORACIÓN DA ENQUISA) Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 51

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CFSA
-------------------------	------

1. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades desenvolvidas no PAT:

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	1	1.96	Pouco	9	17.6	Bastante	33	64.7	Moito	8	15.7
------	---	------	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

2. En que grao o desenvolvemento do PAT respondeu ás túas expectativas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	0	0	Pouco	13	25.5	Bastante	34	66.7	Moito	4	7.8
------	---	---	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	-----

3. Valora o grao de utilidade do PAT.

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	2	3.9	Pouco	18	35.3	Bastante	26	51	Moito	5	9.8
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	----	-------	---	-----

4. En que grado resulta aplicable o abordado no PAT para distintos aspectos do teu desenvolvemento persoal, académico e profesional?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	0	0	Pouco	12	23.5	Bastante	34	66.7	Moito	5	9.8
------	---	---	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	-----

5. En que grado consideras que as datas das distintas actividades foron axeitadas?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	2	3.9	Pouco	24	47.1	Bastante	22	43.1	Moito	3	5.9
------	---	-----	-------	----	------	----------	----	------	-------	---	-----

6. Consideras axeitadas a forma en que se desenrolaron as titorías?

Nº de respostas

% sobre o total

Nada	1	1.9	Pouco	8	15.7	Bastante	33	64.7	Moito	9	17.6
------	---	-----	-------	---	------	----------	----	------	-------	---	------

7. Valora a actuación de teu titor nos distintos aspectos: nº de respostas/ % sobre o total

	Moi mal		Mal		Ben		Moi ben	
Información das convocatorias de reunións	1	1.9	6	11.8	30	58.8	14	27.4
Desenvolvemento das sesións	0	0	6	11.8	32	62.7	13	25.5
Claridade da información recibida	1	1.9	2	3.9	31	60.8	17	33.3
Atención persoal aos alumnos	1	1.9	2	3.9	26	51	22	43.1
Aclaración de dúbidas	0	0	4	7.8	33	64.7	14	27.5

8. Que modificarías (datas, actividades, contidos das reunións...)

As reunións, deberían facerse antes dos exames, xa que se hai problemas non teñen moita solución

Algunhas datas deberían ser máis tarde, para poder falar dalgunhas materias despois de facer parciais

Algunha reunión no medio do cuadrimestre viría ben

Máis datos de titorías e as últimas de cada semestre máis cara ao final.

Os contidos das reunións. hai veces, que as reunións non deberían durar máis de 10 minutos e alóganse sen razón

Máis reunións ao ano

Quizais deberían enfocarse máis á orientación laboral e postgrao que ao propio desenvolvemento do curso

Datas non adecuadas. moitas das críticas non son recibidas con obxectividade

Falta atención personalizada por parte dos titores (en moitos casos resúmese ao seu labor nas sesións programadas). pouca atención ás actividades que están por chegar

Datas axeitadas. preparar previamente as reunións que poidan interesar (bolsas, TFG)
Datas (antes de programalas, ter en conto que vai suceder: exames, clases...)

Poderían orientarse máis cara ao futuro laboral
Datas non adecuadas para todos os alumnos
Deberían coñecerse os problemas do alumno

4.4. Cuestionario de Satisfacción do Alumno de 4º de Grao (valoracións de 1 a 5 de curso e globais do PAT).

RESULTADOS DA VALORACIÓN DA ENQUISA. Nº DE ENQUISAS REALIZADAS: 60

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	CFSA
-------------------------	------

Sobre as titorías

1. Foi adecuada a información do titor sobre as convocatorias das reunións?

% sobre o total	1	2.27	2	9.09	3	40.91	4	31.82	5	15.91
-----------------	---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

2. Foron adecuadas as datas sobre as convocatorias das reunións?

1	2.27	2	4.55	3	40.91	4	36.36	5	15.91
---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

3. Consideras adecuada a forma na que se desenvolveron as titorías?

1	2.27	2	11.36	3	18.18	4	40.91	5	27.27
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

4. Valora a atención persoal que tiveches por parte do titor

1	2.27	2	11.36	3	20.45	4	25.00	5	40.91
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

5. Houbo claridade na información aportada polo teu titor nas reunións?

1	0	2	6.82	3	27.27	4	36.36	5	29.55
---	---	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

6. Foron útiles as reunións para clarear dúbidas, obter información e orientarte?

1	4.55	2	4.55	3	34.09	4	34.09	5	22.73
---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

Sobre os talleres

7. Consideras adecuadas as datas nas que tiveron lugar os talleres ?

1	2.38	2	11.90	3	42.86	4	30.95	5	11.90
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

8. Consideras útiles as actividades dos talleres de orientación laboral?

1	2.38	2	11.90	3	26.19	4	30.95	5	28.57
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

9. Consideras que foi adecuada a forma en que se desenvolveron as actividades dos distintos talleres?

1	0	2	17.07	3	36.59	4	36.59	5	9.76
---	---	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

10. Consideras que foi adecuada a realización da Xornada do COBG na que participaron egresados biólogos?

1	0	2	6.67	3	23.33	4	56.67	5	13.33
---	---	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

Sobre o PAT

11. Consideras adecuada a organización e coordinación das distintas actividades levadas a cabo en 4º de grao?

1	5.41	2	8.11	3	18.92	4	59.46	5	8.11
---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	------

12. Valora en termos xerais o desenvolvemento do cuarto curso

1	2.63	2	10.53	3	31.58	4	34.21	5	21.05
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

De forma xeral

13. Valora o grado de utilidade do PAT (xeral, todos os cursos) no teu desenrolo persoal, académico e pre-profesional

1	7.69	2	7.69	3	23.08	4	33.33	5	28.21
---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

14. En que grao o desenrolo do PAT (xeral, todos os cursos) respondeu ás túas expectativas?

1	7.69	2	7.69	3	20.51	4	51.28	5	12.82
---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

15. Recomendarías a un alumno de novo ingreso a participación no PAT?

1	10.26	2	5.13	3	20.51	4	28.21	5	35.90
---	-------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

16. Valora de forma global el PAT do grao en Bioloxía

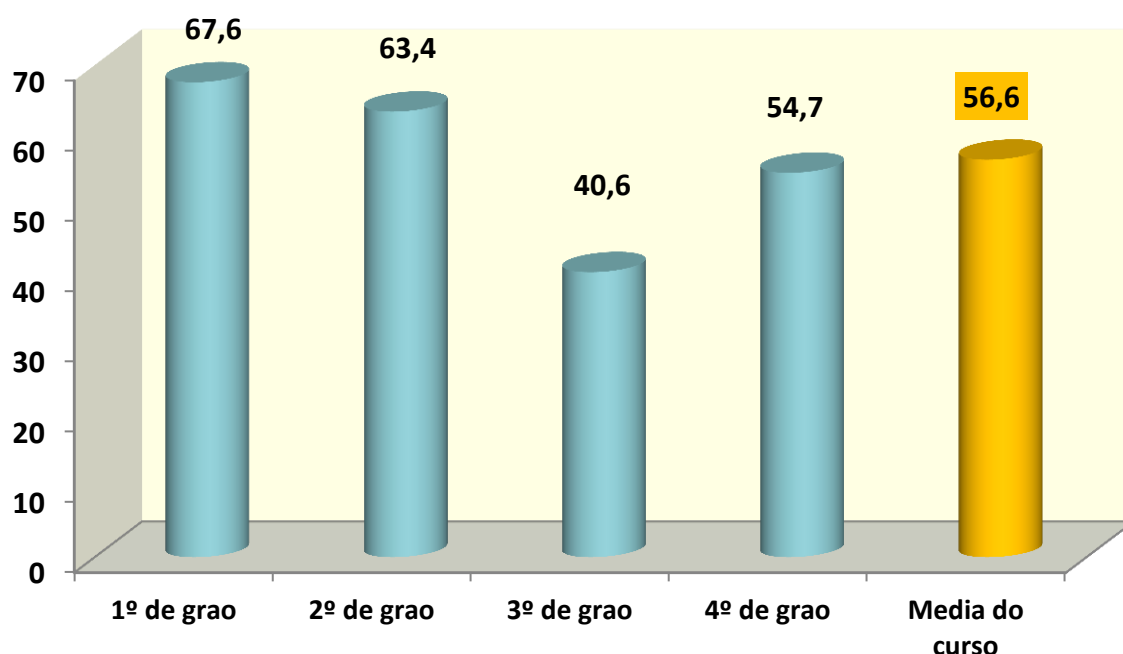
1	7.69	2	10.26	3	10.26	4	43.59	5	28.21
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

17. Comentarios

5. INFORME GLOBAL DO PAT E CONCLUSIÓNS

Durante o curso 2014-15 leváronse a cabo todas as actividades previstas no documento do PAT, incluíndo aquelas catalogadas como de acollida, coordinación, apoio á formación e orientación profesional. As accións de apoio á formación implicaron a participación dun total de 36 titores que levaron a cabo as diferentes sesións programadas co seu grupo de alumnos tutorizados ao longo do curso.

Ademais da súa función informadora, de orientación e de seguimento da actividade formativa e o rendemento dos estudantes, as reunións tutoriais achegaron moita información sobre as dificultades que en cada momento do curso estaban a afectar á actividade académica dos alumnos, así como aquelas derivadas do ámbito extra-académico. Todo iso reforza a validez do PAT para os obxectivos perseguidos no noso modelo tutorial e fano particularmente válido para ampliar o coñecemento dos problemas que se lle presentan ao alumnado. Neste sentido, a acción dos coordinadores sobre a base dos informes tutoriais facilitou a posta en marcha de accións correctoras para solucionar, na medida do posible, algúns dos problemas detectados.



Participación (%) por curso nas reunións tutoriais durante o curso 2014-15 dos distintos cursos do grao.

A pesar de ser un sistema de participación voluntaria, a asistencia dos alumnos ás actividades do PAT foi elevada durante todo o curso académico e para os catro cursos da titulación, tal e como se pode observar nas gráficas asociadas ao informe de resultados de cada

curso e á que se achega no presente apartado. Estes datos son indicativos do interese que o sistema tutorial está a ter para os alumnos que mesmo en niveis avanzados da titulación (3º e 4º de Grao) mostran índices de participación e de satisfacción (enquisas de satisfacción) moi elevados en relación coa actividade tutorial.

A pesar de que os resultados obtidos son positivos, é importante seguir a implementar accións de mellora no sistema tutorial. Parece evidente que a realización de actividades programadas con contidos específicos que deben ser abordados nas reunións tutoriais é un modelo válido, xa que suscita o interese dos alumnos. Incluíronse ademais, mais actividades con contidos relacionados co futuro profesional dos alumnos que se van graduar (último curso de grao).

En definitiva, a valoración global que facemos do PAT desenvolvido durante o curso 2014-15 é de novo moi positiva o que anima a todos os implicados a seguir participando neste sistema.

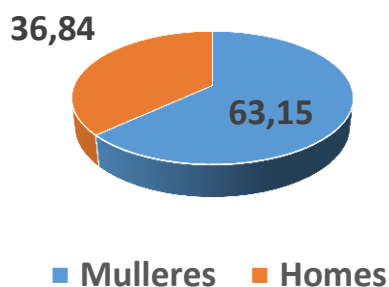
Ademais no segundo cuatrimestre púxose en funcionamento a web do PAT de Bioloxía, con acceso restrinxido para os titores, na que teñen información completa sobre os seus tutorizados e dende a que poden cumprimentar todas as evidencias relacionadas có PAT, convocar os alumnos e atopar información sobre o mesmo.

ANEXO I

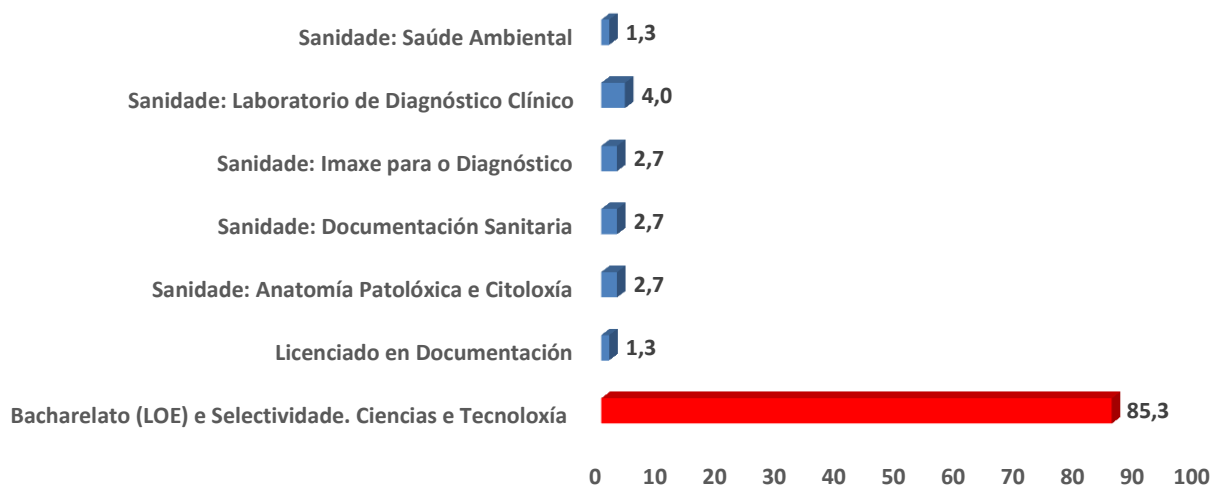
Perfil do alumnado de novo ingreso

Para levar a cabo este estudo, as estatísticas foron feitas coas fichas iniciais de datos do alumno de primeiro a partir dos 75 alumnos matriculados.

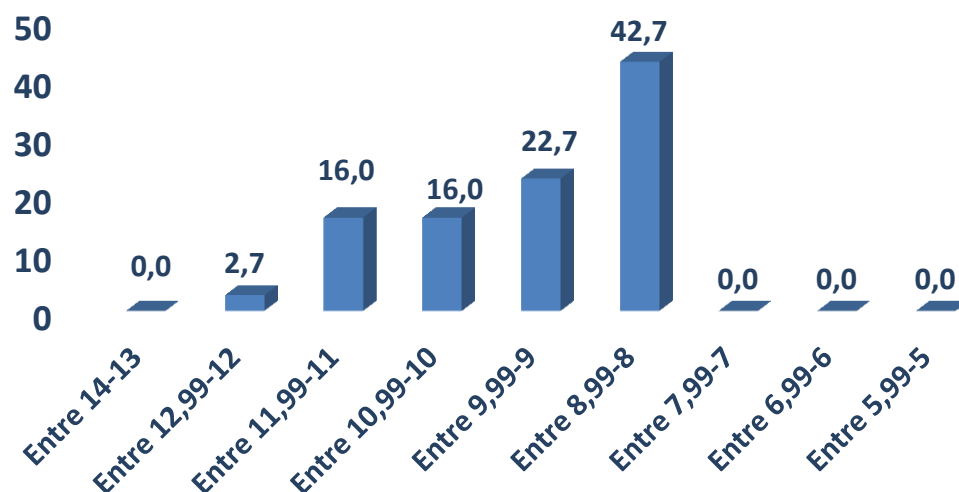
Porcentaxe homes, mulleres



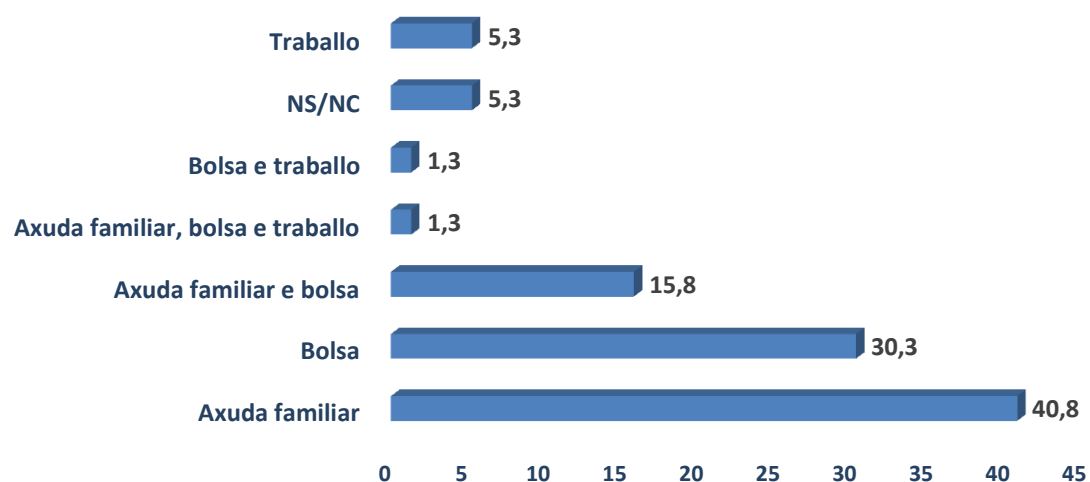
Procedencia do alumnado



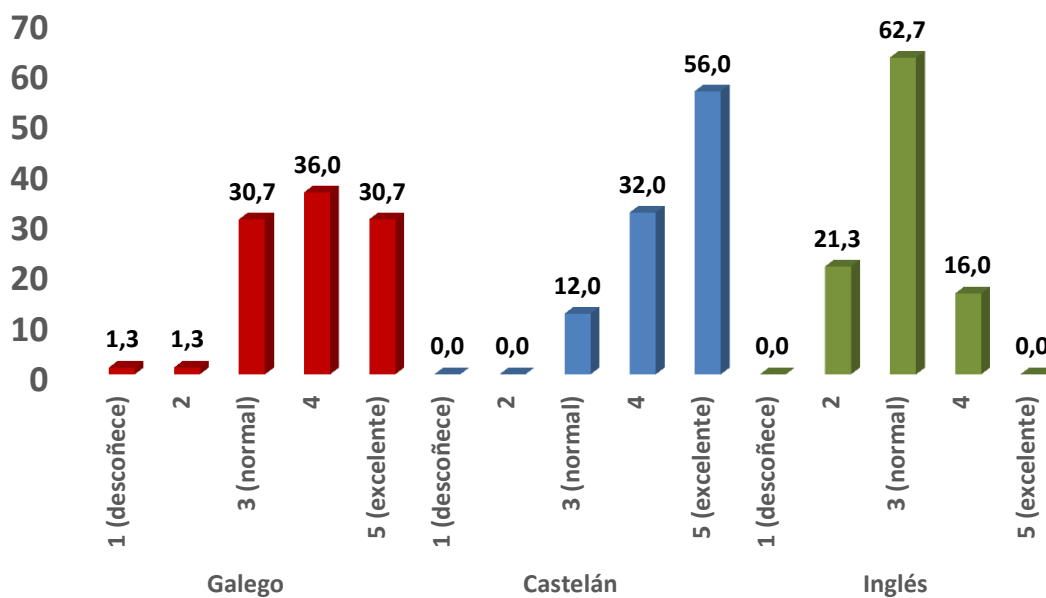
Nota de entrada



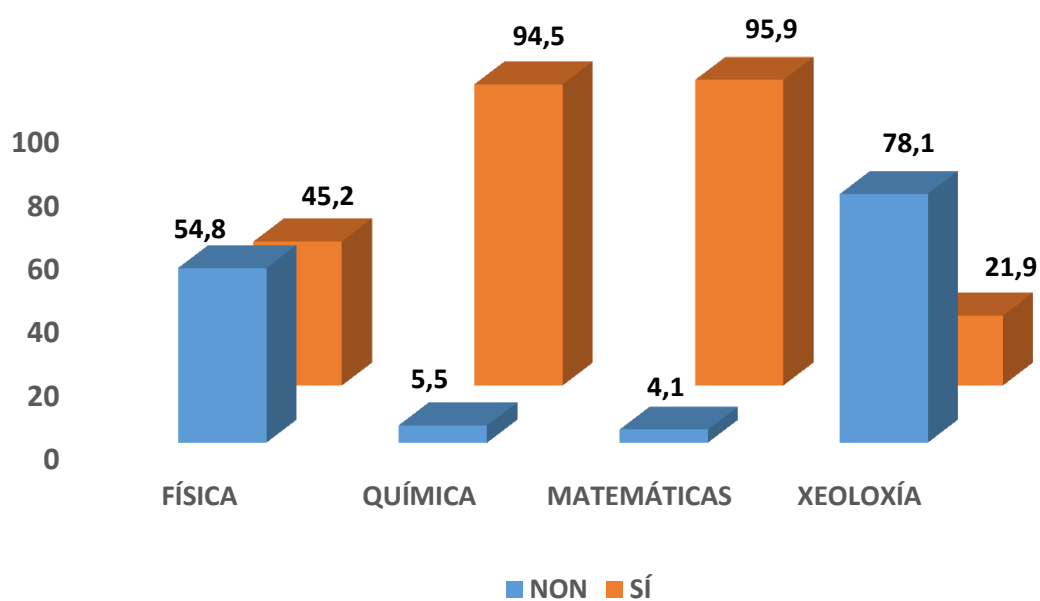
Forma de sufragar os estudos



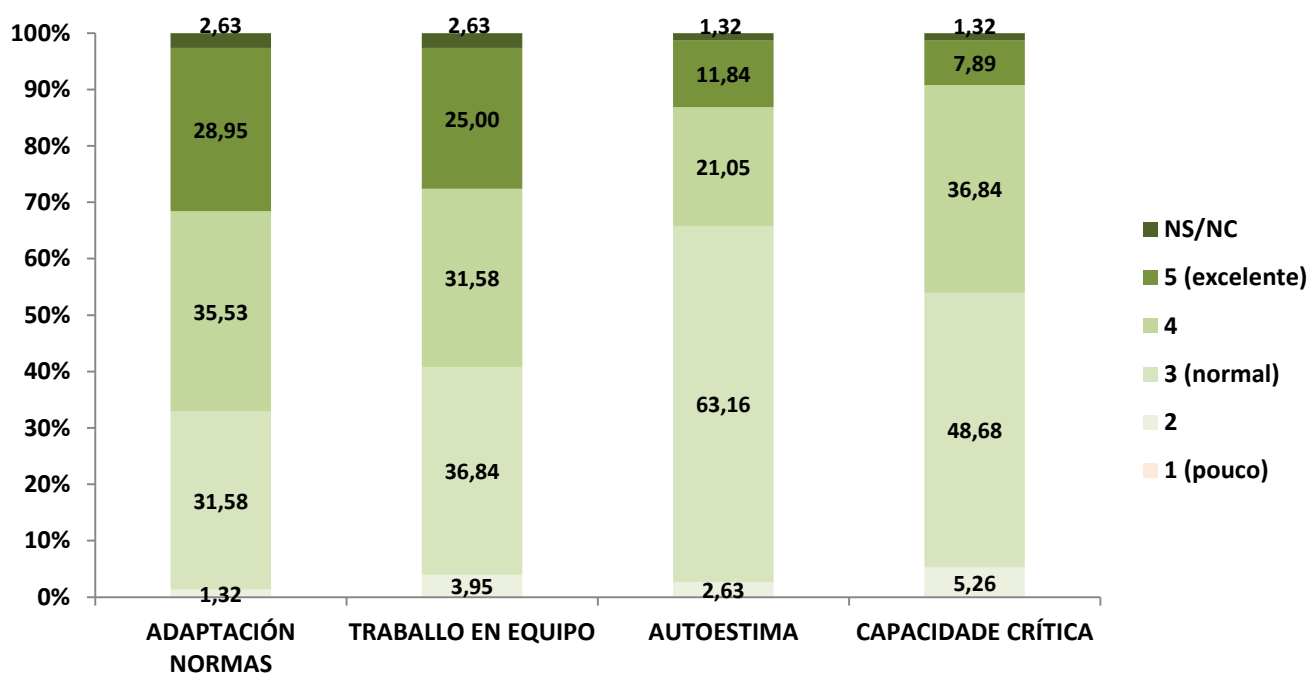
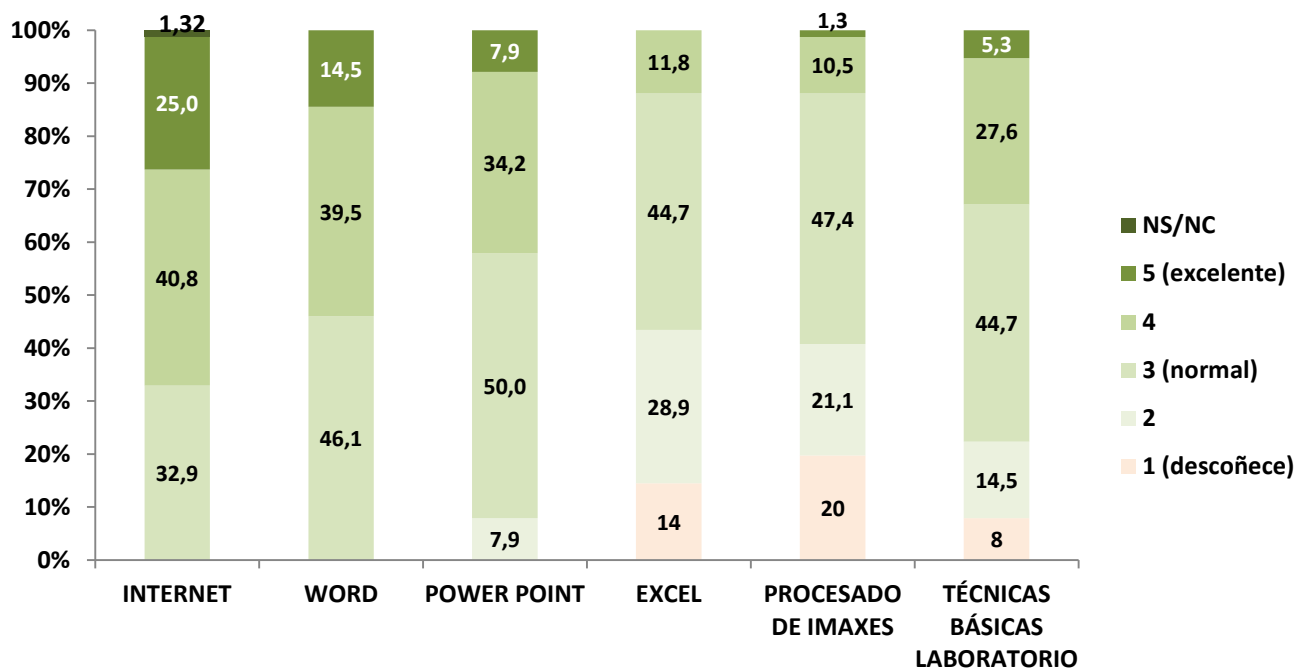
Dominio de linguas



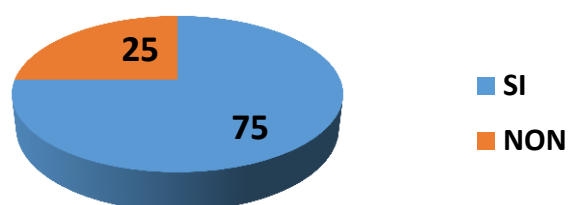
Materias relacionadas coa bioloxía cursadas polos alumnos en bacharelato



Habilidades de traballo e persoais



Porcentaxe de alumnos que elexiron Biología como 1ª opción



Vigo 20 de Xullo de 2015

M^a Fuencisla Mariño
Coordinadora do PAT

Mercedes Gallardo
Coordinadora do PAT